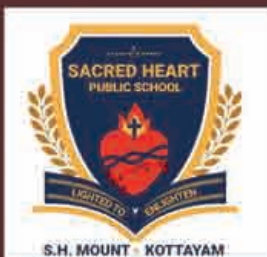


TALANTA

2019 - 2020



**SACRED HEART
PUBLIC SCHOOL**
S.H.MOUNT, KOTTAYAM



S.H. MOUNT • KOTTAYAM
AN ISO 9001:2015 CERTIFIED INSTITUTION

SACRED HEART

PUBLIC SCHOOL



LIGHTED TO ENLIGHTEN



**“Honor your father and your mother, so that
you may live long in the land the LORD your
God is giving you.**

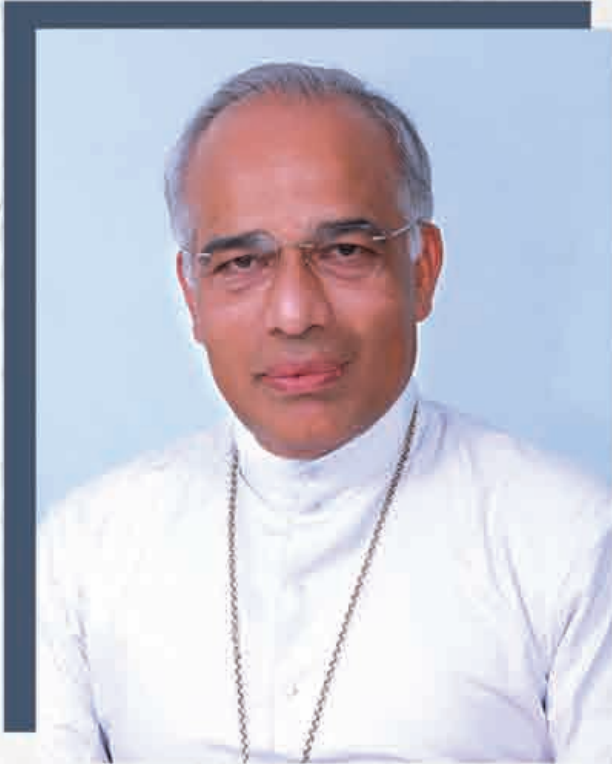
POPE FRANCIS



**Children, obey your parents in everything,
for this pleases the LORD.**



Bishop Mar Alexander Choolaparambil
Founder, OSH



Mar Mathew Moolakkatt
Metropolitan Archbishop of Kottayam



Mar Joseph Pandarasseril
Auxiliary Bishop of Kottayam



It is an incontrovertible fact that the role of a school is not only to pursue academic excellence but also to motivate and empower its students to be life-long assimilators, critical thinkers, and productive members of an ever-mutating cosmopolitan society. More than a quadranscentennial back, The Sacred Heart Public School pledged to transubstantiate education. At SHPS, we do provide a congenial & conducive atmosphere to our students for multifarious development, where children are sensitised to channelize their latent potential in the pursuit of excellence. Undoubtedly, this can only be possible in a holistic, student-centric environment. Students need to be furnished with a platform to think, express, and showcase their skills. It is necessary to empower them to negotiate several issues that confront them, with the teacher being an enabler.

The school leaves no stone unturned to make the best possible efforts to instil strong values combining with academics and extra-curricular activities in the children. Converting every individual into a self-directed and independent citizen, the school does provide an amalgam of scholastic and co-scholastic activities.

At SHPS our approaches to learning is child-centric furthering Activity based learning and fostering scientific temper and a spirit of free enquiry. We have been continually improving our teaching methodology & pedagogy. Our pedagogy is child – centric with emphasis on inquiry and project-based learning. The activities provide holistic grooming to the student wherein the child is able to explore his true potential.

The SHPS approach to education has been proving itself for over two decades and is reflected by the success of its students. The developmentally based curriculum offers a unique and rarest of the rare environment for a student to blossom into the type of young adult every parent wants, one who is intellectually curious, vibrant, happy, and well adjusted.

We are school with a difference.

TALANTA our School Magazine enkindles the imagination of our learners. TALANTA is a platform for our students to showcase their creative abilities, hidden dreams and aspirations for writing.

Put on your thinking caps and create. That is our motto.

I congratulate the staff and students of all faculties who used various mediums of expression to exhibit their ideas.

I do truly appreciate every student who shared the joy of participation in co-curricular and extracurricular activities along with their commitment to curriculum. That little extra we do, is the icing on the cake.

Success of this effort to bring out 'TALANTA' is the result of dedicated teamwork put in by all concerned.

This issue of 'TALANTA' is dedicated to commemorate 25 years of this prestigious institution.

I am confident enough that the Sacred Heartians will make themselves stronger day by day, adding a new leaf to the grandeur of the school.

Fr. Shiju Thomas OSH
Administrator



Ever since its inception, SHPS has been a brilliant beacon of light, providing a proper sense of direction and guidance to all its aspiring learners. Over the past 24 years of its shining performance, the school could produce groups of creative and dedicated citizens for the nation. The SHPS has always lived up to its motto "lighted to enlighten". The school breathes in all good aspects of living a fruitful life and shares its 'experiential' learning with every student. The personal care rendered to each child is the very fountain source of their success in life. Again, in Sacred Heart, we believe in the importance of a lively and vibrant bond of relationship between the Academic and Parental community in shaping and moulding the lives of its learners. So we prioritise and ensure the participation of all parents in every activity of its members.

The school has achieved many golden feathers on its crown – be it academic or non-academic. The intensive coaching and training provided here for curricular and co-curricular activities have helped us produce 100 % results in all competitive fields. I would like to congratulate all the teachers and students for their past and present achievements. Publishing a magazine is quite another significant milestone in the history of any institution, as only a magazine, like a colourful chest, can capture and preserve all its yearly events and valuable accomplishments. We are very sure that "Talanta 2019-20" will be very reflective of the successful performances of this year. I wish all its readers a happy reading time.

Dr. Fr. Stephen Muriamkottunirappel
Manager



Today we are living in a fast changing complex society - or as modern writers state, a VUCA world. A world that is Volatile, Uncertain, Complex and Ambiguous. It presents before us challenges as well as opportunities. In this context it depends on every individual how one responds to the situation with the right mindset.

I recall the words of Benjamin Disraeli, "Nurture your mind with great thoughts, for you will never go any higher than you think".

Indeed, we need better education to have better thoughts, to be better human persons, to build a better society. I firmly believe that every human being is endowed with various talents and skills. I am very pleased to bring to your notice that Sacred Heart is one of those schools which provides ample opportunities along with a value based wholesome quality education to nurture the inner potentials of every child.

Educational institutions occupy a special place in our community. Besides being temples of learning, they help in shaping the personality of young and impressionable minds by inculcating the virtues of Integrity, Character, Compassion, Humility and Self Respect. They undertake all round development of our children and make them worthy citizens of tomorrow; something that the nation can be rightfully proud of.

I am glad to note continued impetus being accorded to further improving the learning environment at Sacred Heart. I am hopeful that infrastructural improvements, innovations and other initiatives underway at the school will further boost inquisitiveness and keep alive the quest for knowledge amongst students.

My heartfelt gratitude is due to the school management for their invaluable support and guidance. I thank the esteemed parent body, staff members and students for their relentless support in making Sacred Heart what it is today—an institution par excellence.

I wish the school continued success in all its endeavors. May the school continue to scale greater heights in the years ahead.

Alimma Luckose
Vice Principal



A child's life is like a piece of paper on which every passer-by leaves a mark.

As a teacher, as a Parent and as educators it is our responsibility to assist the child to develop human values and prepare them for a globalized world and at the same time to encourage each child to develop their special field of interest. We must realize the fact that all students are different and possess varied talents.

And Sacred Heart Public School is an educational institution which stands tall with its unique principles and takes humble pride in itself for enriching learning opportunities in the students and promoting among its stakeholders, humility, empathy and emphasising on spending a lot of time with their dear ones.

We take every little care to rear students to strive on both academic and non-academic fronts. Our pedagogy is child centric with focus on joyful & experiential learning. No doubt Sacred Heart nurtures the different facets of a child.

Further we must understand that Character is that aspect of life, that leads us to high self-esteem. Our maturity is reflected in all aspects of our character - the decisions we make, the friends we choose and the responsibilities we accept. Hence always remember to uphold the dignity of people. Be ready to give preferences to others.

I am sure that with the co-operation of all those who are associated with the school and with the 'blessings' of Almighty, the School will continue to grow in all ways in the years to come.

What you are is God's gift to you, what you become is your gift to God. Bring out the best in you.

**With warm wishes.
God Bless**

**P.Bindu
Principal**



Fr. Roopesh Mathew OSH
Bursar

HEAD MASTER



Mr. K Sebastian

HEAD TEACHERS



Sajini Thomas
Higher Secondary



Rani Bose
Secondary



Alice Cherian
Upper Primary



Alima Lukose
Primary



Annie Thomas
KG



Jayarani & Shanty Joy
Staff Secretaries

Head of Departments



Lincy Susen
(English)



Beena Alex
(Malayalam)



Ushakumari
(Hindi)



Jijo Joseph
(social Science)



Sajini Thomas
(Science)



Sindhu T R
(Mathematics)



Ambily Ravindran
(Computer Science)

SCHOOL LEADERS

HEAD BOY & HEAD GIRL



AJAY SHANKAR HAREESH (XIIB) – HEAD BOY
RICHU SEBASTIAN (XII A) – HEAD GIRL

JUNIOR HEAD BOY & HEAD GIRL



ERIC VIJIN (UKG A) – JUNIOR HEAD BOY
VYGA P NAIR (UKG C) – JUNIOR HEAD GIRL

GENERAL CAPTAIN & VICE CAPTAIN



ABEL Kollamparambil Bijo (XI B) – GENERAL CAPTAIN
Anna Liya Manesh (XI B) – VICE CAPTAIN

JUNIOR GENERAL CAPTAIN & VICE CAPTAIN



Sreedev H (UKG A) Junior General Captain
Adhina Elizabeth Mani (UKG B) – Vice Captain

SCHOOL LEADERS

SACRED HEART PUBLIC SCHOOL



Mrs. Alice Cherian, Principal Mrs. P. Bindu, Mr. Devakumar TG,
Administrator Fr. Shiju Thomas, Mr. Saju Philip, Mrs. Jayarani KG,
Mrs. Soumya V, Mrs. Sindhu TR

Editorial Board

Cover Page Designed By: Mr.Saju Philip

Dear Readers,

Greetings from the Editorial team.

“**TALANTA–2019-20**” is the net result of a collaborative and cooperative effort of the Sacred Heartians. We have envisaged it to be a golden record of achievements of this great institution, a panoramic display of creative skills of its learners, a gallery showcasing the trophies of its artistic and higher pursuits; and above all, a reservoir of creative ideas and expressions.

Every measure is taken to make it reader-friendly and informative. The pages here will invite you to a world of emotions, memories and the excitements connected with the peaks of creative success scaled by the members of this learning community. We invite you to read and appreciate these articles, expecting positive criticisms and suggestions too.

Also we would like to extend our thanks to all the students and teachers who have contributed articles and photos to adorn this magazine.

Happy reading ahead.

Dr. Fr. Shiju Thomas
Editor-in-chief

Annual Report

Sacred Heart Public School which had its humble beginning in a tiny seed sown years back has now grown into a mighty tree providing a salubrious shelter to its students, teachers and parents. And what it is today is due to the untiring and preserving efforts, dedication and vision of its founders and those who came after them, and above all due to the providence of God who guided this institution.

Sacred Heart Public School has always been committed to educating the whole person and to linking learning, Scholarship, leadership and service.

And as we enter another year of partnering with families and educating children, it becomes more and more important for us to raise the bar for our students and for us.

And today on this festive occasion, I really feel proud and honoured to be a part of the Sacred Heart Family and with your permission I unfold before you the reflections of yester years.

THE VISION OF SACRED HEART PUBLIC SCHOOL IS :

- To produce a community of scholars
- enlivened by Christian inspiration
- engaged in the pursuit of true values in life
- serving human society through community service
- able to communicate effectively with people from other nations and to participate in globalization.

THE MISSION STATEMENT OF THE SCHOOL IS:-

Character Formation - Our primary concern
Personality Development - Our Ultimate Target
Intellectual Growth - Our Top Priority
Moral Integrity - Our Supreme Goal
Religious Openness - Our Earnest Objective
Individual Attention - Our Unique Approach

THIS IS OUR MISSION WITH A VISION

"Enabling every child to be SOMEONE TO EVERYONE"

THE MOTTO OF OUR SCHOOL

"Lighted to Enlighten"

SCHOOL REOPENING

On June 6th 2019, Sacred Heart Public school was once again full of life and vigour with the advent of students after the two months summer vacation.



INTAKE OF STUDENTS & STAFF

This year the intake of students was 275, taking the total strength to 1591. Few new teachers were incorporated into the Sacred Heart Family. And I take this opportunity to express my gratitude to the teachers who served this institution in the past years and also to the teachers who are still serving this institution, with utmost dedication & effort.

RESULT OF THE BOARD EXAMINATION 2018-19

"The best students are not those who are the most intelligent, they are the one who take advantage of their God Gifted talents and work hard to surge ahead of all their classmates".

And I am immensely proud to congratulate all the Toppers of Class X & XII Board Examinations for surging ahead and being the Champions. In the year 2018-19, we presented the 17th Batch of Class 10 with 87 students and 14th batch of class XII with 51 students. And our school achieved:-

100% result in both the exams.

A1 IN ALL SUBJECTS



Yedu Ramesh



Devika Shiby



Anjitha Santhosh



Hena Maria Biju



Diya Anne Jomon

SCHOOL TOPPER (97.4%)



Yedu Ramesh

SUBJECT TOPPER

English (99%)



Milya Jose

Hindi (96%)



Devika Shiby

Malayalam (99%)



Angelina Sunny



Tesa Maria Jose



Venus T V



Yedu Ramesh

Mathematics (100%) Science (96%)



Yedu Ramesh



Tesa Maria Jose



Tesa Maria



Shyama Sudhir



Surya Vyshnavi S.
Bhattathiripad



Thara Asok

A1 IN 4 SUBJECTS



ArjunMurali
(95.6%)



Milya Jose
(93.4%)



Sethunath A
(95.2%)



Shyama Sudhir
(93.8%)



Tesa Maria Jose
(95.8%)

90% AND ABOVE

1. DevikaShiby	- 95.2
2. Ashimlal M A	- 94.6
3. AbiyaSaju George	- 92
4. Akhila Anna Mathew	- 90.6
5. Alan Shaji	- 92.4
6. Alfey Alex	- 90
7. Angelina Sunny	- 94.8
8. Anita Shibu	- 92
9. AnjithaSanthosh	- 95.2
10. ArjunMurali	- 95.6
11. Ashly R Meriya	- 91
12. Ashok A	- 93.4

13. Diya Ann Jomon	- 96.4
14. GauthamJayasanker	- 92.8
15. Hena Maria Biju	- 95.8
16. Liz Maria George	- 91.2
17. Milya Jose	- 93.4
18. Naveen Alex	- 92.6
19. Sethunath A	- 95.2
20. ShyamaSudhir	- 93.8
21. Surya Vayshnavi S. Bhattathiripad	- 94.6
22. Tesa Maria Jose	- 95.8
23. Venus T V	- 89.6
24. Yedu Ramesh	- 97.4

Total No. of students: 87

Distinction : 68

First Class:19

100% RESULT IN AISSCE 2019

**SCHOOL TOPPER
(SCIENCE STREAM)**



STEPHEN V.S.
(94.4%)

**SCHOOL TOPPER
(COMMERCE STREAM)**



AMLU MARIA JOSE
(97 %)

AI IN ALL SUBJECTS



Govind R. Nair
(94%)



Amlu Maria Jose
(97%)

SUBJECT TOPPER (ENGLISH 97%)



Arikadan Rufus
Francis



Pranav Dinesan
Nambiar



Neelima V



Stephen V S



Venus George



Paul George

SUBJECT TOPPER (MATHEMATICS- 95%)



Govind R Nair



Amlu Maria Jose



Adithyan K K



AnishaShibu



Irene Anna
Verghis



Stephen V S

SUBJECT TOPPER (CHEMISTRY- 95%)



Aiswarya Mary
Manesh



Stephen V S



AmalDev G



Anisha Shibu



Govind R. Nair

SUBJECT TOPPER (BIOLOGY- 99%)



Adithyan KK

SUBJECT TOPPER (COMPUTER SCIENCE- 95%)



Sabins K Joseph

**SUBJECT TOPPER
(ACCOUNTANCY- 98%)**



Amlu Maria Jose

**SUBJECT TOPPER
(BUSINESS STUDIES- 98%)**



Amlu Maria Jose

**SUBJECT TOPPER
(ECONOMICS- 100%)**



Amlu Maria Jose

**SUBJECT TOPPER
(I P- 96%)**



Rohit R

SUBJECT TOPPER (MALAYALAM- 99%)



Aparna Sudhi



Devika V



Gopika Anil



K B
Jyothikrishna



Reedhu Raj



Stepha
Skariah



Venus
George

AI GRADE IN 4 SUBJECTS.



Jovakkim J. Mattathil
(94.2%)



Devika V Nair
(94.6%)



Stephen V S
(94.4%)



Irene Anna Verghis
(88%)



Amal Dev G.
(90.6 %)

90% & ABOVE

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. Aiswarya Mary Manesh | (91.4%) |
| 2. AmalDev G. | (90.6%) |
| 3. Govind R Nair | (94%) |
| 4. Stephen V S | (94.4%) |
| 5. Amlu Maria Jose | (97%) |
| 6. Jovakkim J Mattathil | (94.2%) |
| 7. Joel James | (94.2%) |
| 8. AparnaSudhi | (90.8%) |
| 9. Devika V Nair | (94.6%) |

Total No. of students – 51 Distinction – 39 First Class – 12

The age old wisdom says that hard work always pays off in life, and you, my dear students have proven that it holds true even today.

My heartfelt congratulations to all the toppers, their teachers and parents for reaping this wonderful result and for co-operating with each other.

Further I seek your blessings for the students who are presently in classes X & XII, so as they may fare well with very high marks in their coming Board Exams and also remain in Good Health.

SCHOLASTIC ACTIVITIES

1. EXAMINATIONS AND COMPETITIVE SKILLS.

Sacred Heart Public School is a Senior Secondary School affiliated to CBSE, Delhi with Affiliation No. 930318 and caters to the intellectual, physical, psychological spiritual and aesthetic development of the students. Various Scholastic Activities and Competitions are held in the School to reinforce the strength of academics & knowledge in students. Along with the regular Term Exams and Internal Assessments we conduct many Scholastic Activities like S.H. Scholarship Exam, S H Quiz Competition, S H Spelling Bee Competition, Writing Book Reviews, Language Enhancement Programme by the ILM etc. which give the students wide exposure to the scholastic aspects.



2. NEET 2018

On May, 6th 2018 our school got the most prestigious opportunity to conduct the NEET 2018 (All India Medical Entrance Examination) wherein students from different States participated. It was a very good experience for all the staff of our school. Our Principal Mrs. P. Bindu was the City Co-ordinator of NEET 2018 for Kottayam District. Shri Dinesh Ram, the CBSE Official from Delhi applauded Mrs. P. Bindu for the systematic and successful execution of the NEET 2018 Examination in the Kottayam District. It was the first time that Kottayam was selected for the conduct of the NEET Exam.

3. HUBS OF LEARNING

Hubs of Learning an initiative by the CBSE to promote collective efforts towards quality has been put into force in our school this year. Various collaborative programmes with the view of Curriculum enrichment and growth through a shared vision of stakeholders has been implemented in the school.

The members of the Hubs of Learning are:

1. Placid Vidya Vihar Sr. Secondary School, Changanacherry
2. Sacred Heart Public School, Kottayam
3. Holy Cross School, Aymanam
4. Don Bosco Central School, Puthupally
5. Christhu Jyothi Eng. Medium School, Kayyur, Kottayam
6. Guidance Public School, Nadakkal, Kottayam

4. AWARENESS AND EMPOWERMENT PROGRAMME

Every Year, we conduct as well as send our students and teachers for various Seminars, Workshops, Career Guidance and Empowerment Programmes conducted by the CBSE, Sahodaya & other organisations which gives our students and staff renewed motivation and confidence. It also supported them in overcoming their personal challenges. Students commended that these programmes boosted their confidence level. A two day retreat was also conducted in the school for students of classes 1 to 12.

These seminars, impart numerous benefits like improving communication skills, expert knowledge, net working with others and intensive exposure to the topic led by multiple experts.

5. ARIVINTE LOKAM - A Youtube Channel named ARIVINTE LOKAM has been envisioned and organised in the school to promote teaching and learning through digital mass media. Head of the departments co-ordinate the programme in a very attractive and competent manner. This programme has received a huge appreciation from all the stakeholders.

6. SPECIAL AWARDS

We have also introduced four Awards namely Academic Excellence Award, Leadership Award, Awesome Student Award and Reading Award to inspire and motivate the students in bringing out the best skill and at the same to inculcate healthy competition among the students, so that they are self-driven to groom themselves into a fine personality. The certificate is awarded on Termly basis (Academic & Awesome Student Award) and Yearly basis (Leadership Award & Reading Award).

7. ENDOWMENTS & SCHOLARSHIPS

Endowments are small boosters given to the deserving candidates to boost their confidence and inspire them to climb the ladder of success. And this year we have the following endowments:

- 1) Jose Christian Memorial Endowment Award sponsored by PTA 2015-16 for the School Topper in Science Stream in AISSE 2019, goes to Stephen V S of Class XII B.



- 2) Mr. Joseph Plammoottil Memorial Endowment Award for the School Topper in Commerce Stream in AISSCE 2019 sponsored by Fr. Sunny Plammoottil, OSH goes to Amlu Maria Jose of XII A.

3) Mr. Joseph Methanath Memorial Endowment Award for School Topper in English in AISSCE 2019 sponsored by Rev. Fr. Thomas Methanath OSH goes to

1. Arikadan Rufus Francis 2. Pranav Dineshan Nambiar 3. Neelima V. 4. Stephen V S 5. Venus George 6. Paul George.



4) S.H. Scholarship worth Rs. 20,000/- for Science Stream and for Commerce Stream for the year 2019-2020 goes to Devika Shiby (XI B), Anjitha Santhosh (XI B) Diyas Ann Jomon (XI C) and Hena Maria Biju (XI C).



5) Devanandha K S Memorial Award-sponsored by her Parents Mr.Sijo K S & Mrs.Reeja in the year 2019-20, in the loving memory of their daughter Devanandha K S for the Academically Best Student of Class 5B goes to Norah Abraham 5B



BEST OUTGOING STUDENTS

I am extremely happy to announce this year's Best Outgoing Students.

From Boys it goes to Ajoy Joseph of Class XII B and from Girls it goes to Neha Maria Essy of Class XII B.

Congratulations to you.



1. Our Principal Mrs. P. Bindu was the City Co-ordinator of NEET 2018 (All India Medical Entrance Examination) conducted by the CBSE, Delhi for Kottayam District. Shri Dinesh Ram, the CBSE Official from Delhi applauded Mrs. P. Bindu for the systematic and successful execution of the NEET 2018 Examination in the Kottayam District. It was the first time that Kottayam was selected for the conduct of the NEET Exam.

2. Our Principal Mrs. P Bindu was elected as the Sahodaya Executive Member for the 2nd Consecutive Session, from 2012 to 2014, 2018 to 2020.

3. Our Principal Mrs. P. Bindu inaugurated the Placid Radio Show held at Placid Vidyavihar, Chethipuzha on 4th July 2019.

Congratulations to Mrs.P.Bindu,Principal

Honoured by Sahodaya Kottayam for 27 years of dedicated service in CBSE Schools.

4. As an Educationist Mrs. P. Bindu had an illustrious career. She has been at the helm of affairs as a Principal for the past 15 years and as a teacher for the past 27 years and has been at the forefront envisioning and executing innovative, pragmatic and cutting edge teaching learning strategies. This has catapulted Sacred Heart Public School into one of the Ivy League Knowledge Destination in Central Travancore. The positioning strategies she devised helped the school to become one of the most sought after centers of excellence and the institution is conquering new heights under her visionary leadership. In recognition of her contributions as a change agent and catalyst in the educational field for the past 27 years, she has been honoured with a sash and an award during the Guruvandanam conducted by the Kottayam Sahodaya and hosted by SFS Public School, Ettumanoor on 26th October 2019.

Congratulations to Mrs.Sindhu T R

Honoured by Sahodaya Kottayam for 25 years of dedicated service in CBSE Schools.

1. Mrs.Sindhu T R is a thorough professional to the core, striving for perfection, guiding the thoughts of her students and turning them into action, to achieve greater laurels for themselves as well as their Alma-mater, these are only a few of the attributes which define Mrs.Sindhu T R, Head of the Department of Mathematics for the past 25 years. Being a regular member of the centralized valuation team for 20 years, adds up another feather in her cap. She has shouldered a number of responsibilities such as the coordinator ship of various Annual day functions, Maths Exhibitions, Sahodaya Youth Festivals, various competitive examinations etc. which speak high of her selfless & tireless service. This has righteously earned her the OUTSTANDING TEACHER AWARD by FIITJEE. She has also bagged the unique distinction of helping her students achieve CENTUM results in AISSE. In recognition of her contributions in the educational field for the past 25 years, she has been honoured with a sash and award during the Guruvandanam conducted by the Kottayam Sahodaya and hosted by SFS Public School, Ettumanoor on 26th October 2019.



GISA GLOBAL INNOVATIVE SCHOOL AWARDS DUBAI 2019

Sacred Heart Public school was conferred with the most coveted and prestigious Global Innovative School Awards for the year 2019-2020 which is International Award conferred for the scale of impact, brand equity, new innovations etc. The award was received by Rev. Fr. Roopesh, School Bursar at the grand function held at Bits Pilani, Dubai on 23rd November 2019. This award was possible because of the untiring and dedicated efforts of the members of the Sacred Heart Family.

Congratulations to the School Management, students, teachers, parents and the non-teaching staff.





BITS Pilani & PHYZOK
Dubai Campus

present

Global Innovative School Awards GISA, Dubai

Nov 23, 2019 | Dubai

A one day, invitee only global summit rewarding contemporary influencers & educators on the basis of Scale of Impact, Brand



The approval to establish Atal Tinkering Lab funded by the NITI Aayog, a Government of India organisation has been bestowed to Sacred Heart Public School. The main purpose of ATL is to foster a culture of innovation and entrepreneurship in the country. The Atal Innovation Mission has been establishing Atal Tinkering Laboratories in Schools across India to create scientific temper and cultivate the spirit of curiosity and innovation among young minds. Atal innovation Mission, NITI Aayog is now looking forward to support Additional CBSE schools in the setup of Atal Tinkering Labs to Cultivate 1 Million children in India as Neoteric Innovations.



CO-SCHOLASTIC ACTIVITIES

Children are called to be the future citizens of the country, but only being good academically does not make the students good human beings and responsible citizens of the nation. Hence an equilibrium of Scholastic and Co-scholastic is empowered at Sacred Heart Public School, because only then our children will be competent and become the owner of a Good Personality. The various co-scholastic activities that form a part of the School calendar are:

Class Assembly:

Section-wise class assemblies are conducted on every Mondays and Fridays.



was celebrated on 5th June 2019, wherein the students were asked to bring old books which was sold to the scrapper and study materials were issued to the students for the amount received through the sale.

WORLD ENVIRONMENT DAY





Feast of Sacred Heart of Jesus

was celebrated on 27th June 2019. The Chief Guest for the day was Rev. Fr. George Kurisummoottil, Vicar General of Malankara Region.



Merit Day

Merit Day wherein the Toppers of AISSE& AISSCE 2018-2019 are honoured with Mementoes for their meritorious achievement was celebrated on 7th July 2019. Very Rev. Dr. Stephen Muriamkottunirappil OSH (School Manager), Rev. Fr. Shiju Thomas OSH (Administrator) and Mrs. P. Bindu (Principal) congratulated the students and teachers for the wonderful result and honoured the students & staff with mementoes and gifts.





INTERNATIONAL DAY OF YOGA

was celebrated on 21st June 2019 wherein Mass Display of YogaAsanas by the students and teachers was undertaken. Students of classes 5 & 6 presented a beautiful Yogadance and all the students & staff participated in Yoga Session.



Independence Day

was celebrated on 15th August 2019. The National Flag was hoisted by our School Principal Mrs. P. Bindu which was followed by Patriotic Song and Tableau. Principal Madam also conveyed a beautiful message to the students.



Onam was celebrated on 6th September 2019 in a very humble way. Students participated in various games arranged for them. Tug of War was conducted for the Sr. students. Banquet Lunch was also arranged. S H staff put up a wonderful cultural programme and participated in the Onam games. The School Parliament under the leadership of School Leaders conducted a Lucky Draw for the teachers in connection with the Teacher's Day Celebrations and also honoured the teachers with cards and pens. In the Lucky Draw 1st Prize went to Jeena George Miss, 2nd Prize to Philip Abraham Sir & third prize to Rajesh Sir.

ONAM CELEBRATION





SWACHH BHARAT

Swachh Bharat Drive, (SwachhtaPakhwada) was observed in the School from 1st September to 15th September 2019. Students from classes 5 to 12 cleaned the School Campus and also swept and mopped their classrooms. Competitions like Essay Writing in English for classes IX to XI, recycling competition for classes VII & VIII, slogan writing competitions for classes V & VI, pencil drawing competition for classes I to IV and notice board display by all the classes was conducted in connection with the drive. Students of class XI wrote post cards to the Hon'ble Prime Minister of India and posted it. Swachh Bharat Pledge was administered by the Principal to all the students and staff.



Gandhi Jayanthi

was celebrated in a unique way on 2nd October 2019. The Social Science Department conducted a Cleanliness Drive Programme commemorating the 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi. The students of classes VI to XII along with the staff were divided into groups and sent to various inside and outside school locations for the drive. In the afternoon students and staff were given tapioca and coffee. Students of classes I to V put up cultural programmes sensitizing the importance of cleanliness and non-violence.



Kerala Piravi

was celebrated on 1st November 2019. A colourful Rangoli was put up by the students and staff of the school. The students of class 4 took out a colourful procession in connection with Kerala Piravi. One minute silence was observed in connection with Kerala Piravi for the prosperity, integrity and well-being of our State of Kerala.

Vigilance Awareness Week

was celebrated from 28th October to 2nd November 2019. The theme of this year is "Integrity-a way of life". Our Principal addressed the students and staff and gave a message on discarding corruption from our life and incorporating integrity. Principal also administered the integrity pledge to all the students and teaching/non-teaching staff.

National Integration Day

was observed from 19th November to 25th November 2019, wherein classes 5 & 6 undertook the Akshara Slogam, 7 & 8 participated in Kavi Samelan and a debate competition on the topic "Working Women make better mothers" was conducted for classes XI & XII.

Our students also participated in the

CBSE Experience Series 2019

and the shortlisted candidates for the same are: Abhinav Binoy of class 3, Varsha P Joby of class 7 and Devika Dev of class 9.

National Unity Day, Birthday of Sardar Vallabhai Patel

the first Dy. Prime Minister of India was celebrated on 31st October 2019 which also coincides with the Vigilance Awareness Week. Students took out a procession on the Main M. C Road shouting aloud the Slogans. Pledge for unity was administered by the Principal to all the students and staff in the school assembly.

One Child, One Plant Campaign & Environment And Water

Conservation Activities held in August 2019. In pursuance of CBSE guidelines & policies, Sacred Heart Public School, Kottayam has been in the forefront of envisaging and executing "sustainability" initiatives. Conscientization campaigns were held during the class hours. The sole aim to raise the "consciousness-level" of students regarding energy conservation, wastage of food, pernicious effects of e-waste, plastic menace etc. Sensitisation campaigns have been really efficacious simply because they used real-life situations, anecdotes, visuals, multi-media resources etc. to drive home the message.

National Education Day

was celebrated on 11th November 2019 wherein students participated in the Poster Competition and for the wholesome education of the students the School Principal administered the pledge to all the students.

Children's Day

was celebrated on 14th November 2019. The programme was organised by the Kindergarten and classes I and 2. They took out a procession in tricolour i.e. Saffron, White & Green and put up a very colourful programme in front of the School Building. Sweets were distributed to all the students. Chacha Nehru contest was organised in the school.



Armed Forces Flag Day

was observed on 7th December 2019 to honour the martyrs and the men in uniform who fought valiantly on our borders to safeguard the country's honour. All the classes displayed a colourful work on the class notice boards.

Co-curricular Activities

for students and staff are organised on every Wednesdays. The various CCA activities functioning in the school are:

1. Basketball
2. Cricket
3. Football
4. Shuttle Badminton
5. Organ
6. Grass Root Level
7. Mehendi
8. Dance
9. Karate
10. School Band
11. Chess
12. Drawing, Painting, Collage & Craft
13. English Choir
14. Yoga
15. Roller Skating

JYOTHIS 2019

SEASON 4

This year we hosted the Jyothis Season 4, Interschool Kindergarten Fest for the students of Kindergarten from neighbouring schools on 6th November 2019. 14 Schools with 300 participants participated in this event. The main focus of this Fest was to give an opportunity to the little ones to explore the world outside and compete in various colourful, exiting & joyful events. Exciting Gift Hampers were given to all the participating kids. Winners were adorned with Certificate & trophies. The overall champion of the fest was ChinmayaVidyalaya, Illickal and Runner Up School was ChristuJyothi Kindergarten, Changanacherry.

Congratulations to all the winners & Participants!



CBSE Story Telling Competition for the students of classes 1 to 10 was conducted on 22nd November 2019 and the top contestant from each category was sent for the final digital round. The name of selected students are:

Constitution Day was celebrated from 26th November 2019, it is supposed to culminate on 14th April 2020 with Ambedkar Jayanthi. The following activities were conducted as part of Constitution Day Celebration:

1. Special Assembly was conducted and Pledge taking ceremony was administered by the Principal.
2. Mock Parliament was conducted.
3. Reading of preamble and fundamental duties was organised.
4. Essay Writing Competition on Indian Constitution and Fundamental Rights.
5. Quiz Competition on Indian Constitution and Dr. B R Ambedkar for classes 10, 11 & 12 was conducted.



Celebration as part of Fit India Movement was conducted from 11th November and is still continuing. The following activities were conducted:

1. Daily Yoga is being conducted for the students, teachers, and non-teaching staff for 10 minutes from 9.15 a.m. to 9.25 a.m.
2. Weekly MPT conducted for all the classes.
3. Native games like rope skipping, pittu, marbles, pallanguzhi, lattu, ludo, snake and ladder, kho-kho, kabaddi, stapu etc. were introduced in all the classes to promote health and physical activities in students.



FITNESS WEEK

INVESTITURE CEREMONY

The School Election was conducted on 21st June 2019 and Investiture ceremony was conducted on 9th July 2019, wherein the School Leaders, Captains, Vice Captains received their Badges and took the Oath of office. The Chief Guest for the day was Mr. K. Subhash, Dy. Suptt. Of Police, Kottayam, District Crime Branch Records Bureau. But he could not attend the celebrations due to some urgent duty bound responsibilities. I am extremely happy to inform you that this year Election was conducted using the Electronic Voting System which was developed by Ajoje Joseph of Class XII B. Congratulations to you Ajoje.



SCHOOL LEADERS 2019-2020

- KG
 - Eric Vijin (UKG A)
(Head Boy)
 - Vyga P Nair (UKG C)
(Head Girl)
- Classes 1 to 12 - Ajai Sankar Hareesh(XII B)
(Head Boy)
- Richu Sebastian (XII A)
(Head Girl)

GENERAL CAPTAINS AND GENERAL VICE CAPTAINS

- K G Section : Sreedev H (UKG A)
General Captain
Adhina Elizabeth Mani (UKG B)
General Vice Captain
- Classes 1 to 12: Abel Kollamprambil Bijo (XII B)
General Captain
Anna LiyaManesh (XI B)
General Vice Captain



INVESTITURE CEREMONY

CAPTAINS AND VICE CAPTAINS

JASMINE HOUSE

Classes 1 to 4 : AmanAfsal (4 D) Captain
Krishna Priya P Nair (4B) Vice Captain
Classes 5 to 8 : Alex K S of class (8B) Captain
Krishnalakshmi A K (8C) Vice captain
Classes 9 to 12 : S. Snehith (11B) Captain
Janice J Mattathi (11A) Vice Captain.

TULIP HOUSE

Classes 1 to 4 : RiswinJose Jomy (4C) Captain
MehakSiniCharles (4B) Vice Captain
Classes 5 to 8 : AntoMathews (8B) Captain
Devinandana S (8C) Vice captain
Classes 9 to 12 : Ajeesh A (11A) Captain
Devika Shiby (11B) Vice Captain.

ASTER HOUSE

Classes 1 to 4 : Nihal Krishna (4B) Captain
Deveenandana V (4C) Vice Captain
Classes 5 to 8 : Leo Jojoy (8C) Captain
Axa Ann Aji (8C) Vice captain
Classes 9 to 12 : Sebin Louis (11A) Captain
Sandramol Joseph (11C) Vice Captain.

ORCHID HOUSE

Classes 1 to 4 : Felix Ceenet (4D) Captain
Niranjana S (4C) Vice Captain
Classes 5 to 8 : Krishnadutt P Nair (8B) Captain
Esther Benny (8B) Vice captain
Classes 9 to 12 : DerinStimo Stephen (11C) Captain
Thara Ashok (11B) Vice Captain.



EDUCATIONAL TOUR

To Travel, in the younger sort is a part of education and in the elder, a part of experience. And we believe that children should go beyond their textbooks and explore the glories of journey. Hence every year we conduct Educational Tours for the students. The various destinations for the study tours were:

1. Classes 9 & 11 – Mysore, Bangalore, Ooty from 4th to 8th Oct. 2019.
2. Classes 10 & 12 – Munnar, Kodaikanal from 5th to 7th Oct. 2019.
3. Classes 5 to 8 – Magic Planet, Trivandrum 7th Oct. 2019.
4. Classes 1 to 4 – Mango Meadows, Ayankudi on 19th Oct. 2019
5. K.G. – Kottayam Park.





SPIRITUAL ACTIVITIES

Spiritual Development in a person is the process of figuring out the meaning of life, spirituality takes us closer to God and reminds us to be humble, loving, caring and brings in us an awareness, that we are not complete, there is yet much more to learn and also evokes our inner wisdom. In our School, we conduct the following activities.

- 1) Holy Mass, Confessions and Value Based Classes on First Friday of every month.
- 2) Pastoral Guidance and Counselling is also arranged for the students.
- 3) Seminars, Workshops and Career Guidance Programme are also conducted to attune the students with the realities of life.
- 4) Rosary is conducted in the School Chapel by the students of classes 5 to 12 from the month of January to March for the student of class X and XII, who are going to appear for the Board Exams.
- 5) Personality Enrichment Programme for classes 5 to 12 is conducted daily in the mornings by the class teachers.

SOCIAL COMMITMENT

Working on for a better life,

1. Last year we contributed Rs.1500/- towards the Flag Day Fund as a part of honouring our Martyrs who fight valiantly and safeguard the country's honour.
2. Various charitable projects are undertaken by the school under the Nanma Project by Mathubhoomi Daily. We were awarded the Nanma Library Award with third prize in the Kottayam Education District for 2017-2018 and 2018-19 with a cash award of Rs.5000/-.
3. We also donated Rs.25,000/- to the Chief Minister's Distress Relief Fund as part of CBSE group of School.
4. We donated Rs.20,000/- to CMDRF joining hands with the Kerala State school.
5. The students of our school provided relief materials worth Rs.1,80,000/- to Kuttanad on 28.7.2018.
6. We also collected an amount of Rs.2,33,532/- from the students to help one of our non-teaching staff and a student who was affected by the flood.
7. On October 2nd 2018 the school under Samagamam Foundation collected plastic bottles from the students under the "Plastic Bottles Challenge" collecting and disposed it for recycling purpose and the fund of Rs.1350/- thus raised was used for charity purposes.
8. Our school children also collected 2000 notebooks and other study materials for the children who lost their books in the flood under the initiative called "child for a child".
9. Some of our students lost their study materials in the flood which were freely replaced to the students from the school.





10. As part of SEWA which is one of the strand of HPE, classes 9 & 10 and classes 11 & 12 separately adopted a family and provided all the assistance in cash & kind on monthly basis by personally visiting the family. Classes 9 & 10 adopted an old widow, Mrs.Santhamma residing at Vaduthalayail House, S H Mount P.O., Kottayam and donated provisional items, clothes and money throughout the academic year 2018-19. Classes 11 & 12 adopted Ancy Siby, Nursemaid of our school and donated a double bed cot and mattress worth Rs.10500/-, provisional items, clothes and cash for the academic year 2018-19.

11. On 4th September 2019 we donated notebooks, stationery, biscuits and other Eatables to St.Mary's L.P. School, and Govt. U.P. School, Thiruvappu, who were affected by the flood 2019. Our children had generously donated books and stationeries. I thank all the parents, students and staff for their unconditional support and continuous service in this venture.

12. Donated Rs.4905/- towards the White Cane Day Celebrations 2019 for the Blind through sale of Stamps.

13. We secured A grade in the MalayalaManoramaNallaPadam Activities 2019-2020.

14. Donated Rs.towards the Kerala State Child Welfare Association, Thiruvananthapuram through sale of Children's Day Stamp



SEED

KUTTANAD





STUDY MATERIALS



ADOPTION



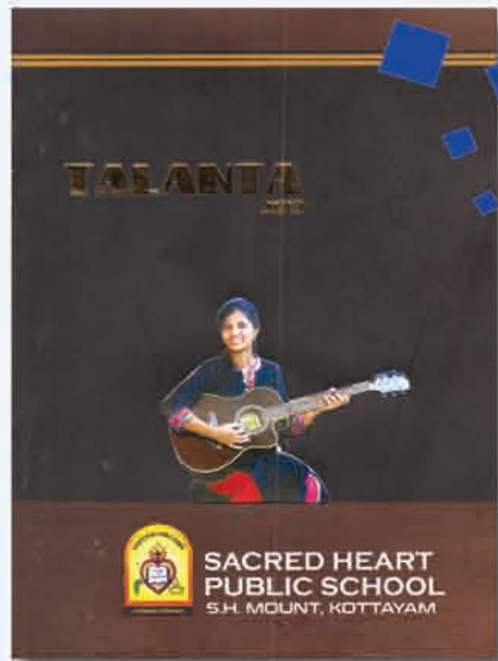
NALLAPADAM



SCHOOL MAGAZINE 2018-19

Our school won the third prize for the Interschool Magazine Competition conducted by the Sahodaya Kottayam for the year 2018-19. This is a very coveted prize.

***Congratulations to the Students, Staff
and Magazine Committee.***



CLUB ACTIVITIES 2019-20

Various clubs are functioning in the school to promote in the students aesthetic, kinaesthetic, technological, literary, communication etc.skills. The various clubs are Science Club, Literary Club, Debate & Declamation Club, Nature & Health Club, Rejuvenation Club, Road & Safety Club, Maths Club, Art & Craft Club, Social Science Club, Quiz Club, I T Club and Gardening Club. Each club conducts an activity in a year.

7. We also have School Parliament and a Unit called SPG(School Protection Group) functioning on regular basis to safe-guard the interest of students





Arts Club



GARDENING CLUB



IT CLUB



LITERARY CLUB



MATHS CLUB



SCIENCE CLUB

REJUVENATION CLUB – A NEW CLUB IN OUR SCHOOL

Vimukthi is an anti-narcotics mission launched by the Government of Kerala to highlight the serious consequence of drug abuse and to create awareness among the people. Alcohol/drug/substance abuse is becoming an increasing menace in our society. With a collective effort, Vimukthi aims at eradicating all sorts of narcotic substances from Kerala. Sacred Heart Public School also has joined hands with “Vimukthi mission” and to render support to this cause, has started a new club in our school with the name “Rejuvenation Club”.

1. Poster cum caption writing contest:

The Rejuvenation club in association with Nature and Health club conducted a poster cum caption writing contest on the theme: “Drugs eat up the health and wellbeing of our society”. The event was a great success, which saw the participation of 26 students. It was conducted in two categories. (Category-I classes VI-VIII; and category-II classes IX-XII). The winners were given trophies and certificates in the morning assembly. An exhibition of the participants’ work was also done on the subsequent days.

The winners were:

Category – I :

1. Alex KS VIIIB
2. Georgina Biju Joseph VI C
3. Abhishek K Anoop VI A

Category - II

1. Lekshmi Priya M XII B
2. Abhinav Akash XD
3. Athira PV – XI B

The winning participants were given trophies and certificates in the morning assembly on 25th October 2019. The event declared our school’s solidarity with ‘the Vimukthi mission’ of the Government of Kerala.

2. An awareness programme was conducted on 15 th of November 2019. The prevention officer, Excise Department, Ettumanoor, and the Health Inspector CHC, Athirampuzha gave very inspirational speeches on “Anti-Drug mission” and Health and addiction issues. Classes IX to XI attended the programme. The session ended with a meditation session, which was quite a unique experience for the children.

3. Apart from other various information sharing programmes in classes about the dreadful effects of drug-abuse, the club conducted a pledge taking session on 4th December against Drug abuse. All the students of school took part in it.



SOCIAL SCIENCE CLUB



SCHOOL YOUTH FESTIVAL, KALANJALI,

was conducted on 6th July (Offstage items) & 18th & 19th July 2019 (stage items)

Kids Fest

(Kids Fest for the Kindergarten Section was conducted on 15th July (Offstage items) and 25th & 26th July 2019 (Stage items) on 15th JULY 2019)

From LKG the Champion is LKG B
Runner Up is LKG A
From UKG the Champion is UKG D
Runner Up is UKG B.
Classes 1 to 12 Champion Jasmine House
Runner Up goes to Orchid House.

This year's Individual Championship for Arts was bestowed upon.

From LKG Ali Zain Subin of LKG A (Boy)
Rasika Saneesh of LKG B (Girl)
From UKG Daiwik Raj Sof of UKG D (Boy)
Vyga Aravind of UKG D (Girl)
From Kiddies
(Classes 1 & 2) Sreyadas S (1A) (Girl)
From Cat I
(Classes 3 & 4) Mehak Sini Charles (4B) (Girl)
From Cat II
(Classes 5, 6 & 7) Boy - Muhammed Siyan Sadhi (7C)
Girls - Aleesha Deepak (6A)
Alma Ann Reni (7B)
From Cat III
(Classes 8, 9 & 10) Boy - Krishnadutt P Nair (8B)
Girl - Nandana A Nair (10C)
From Cat IV
(Classes 11 & 12) Girl - Abhivandana S (12B)





SPORTS

School Level Annual Sports Meet for Kindergarten was conducted on 9th October 2018, for classes I to IV on 8th October 2018 and for classes 5 to 12 on 5th October 2018. The sports events scheduled for 6th October 2018 were postponed tentatively due to heavy rainfall.

The Individual Championship for sports

Category (LKG)	MuhammedAltha S. (Boy) LKG D
	AmellaCrisVipin (Girl) LKG B
	Daksha A Krishna LKG B
Category (UKG)	DevangDamodhar (Boy)UKG A
	Alexander Jayamon UKG D
	Afreen Fathima Ajish (Girl) UKG D

OVERALL ROLLING TROPHY (SPORTS)

KG SECTION

The overall Trophy from LKG section goes to LKGC

The Runner Up Trophy goes to LKGB

The Overall Trophy from UKG goes to UKG B

The Runner Up goes to UKG C

FOR CLASSES 1 TO 4 (SPORTS)

The overall Trophy for sports goes to House

The Runner Up Trophy goes to House

FROM CLASSES 5 TO 12

The overall Trophy for sports goes to House

The Runner Up Trophy goes to House





OVERALL ROLLING TROPHY FOR ARTS & SPORTS

1. Category LKG

The Overall Trophy for Arts & Sports goes to LKG B
Runner Up Trophy goes to LKG C.

2. Category UKG

The Overall Trophy for Arts & Sports goes to UKGB
Runner Up Trophy goes to UKG A.

3. Classes 1 to 4

The overall Trophy for Arts & Sports goes to Tulips
Runner Up Trophy goes to Jasmine House.
1st Runner Up Trophy goes to Orchid House.

4. Classes 5 to 12

The overall Trophy for Arts & Sports goes to Orchid
Runner Up Trophy goes to Aster House.
1st Runner Up Trophy goes to Tulips House.

EXTERNAL COMPETITIONS (Arts)

To promote in children a vision for future viability and at the same time to create values in a diverse way, children should be exposed to the outside world. Hence we send our students for various external competitions to develop their skills and be prepared for a challenging life ahead. This year our students participated in the following external competitions.

1. Sahodaya Kottayam Youth Festival Sargasangamam 2019 :

102 students of our school participated in the Sahodaya Kottayam Youth Festival Sargasangamam 2019 held at St. Antony's School, Anakal on 28th September, 10th, 11th and 12th October 2019. Our School secured the 16th Position among the 78 Schools that participated in the fest. The following students won the most prestigious awards.

Category I (Classes 3 & 4)

1. Krishnapriya P Nair of 4 B won the 2nd prize in Folk Dance.

Category III (Classes 8,9 & 10)

1. Anjali Sreeram of X B won the 2nd prize in Gitar Western.
2. Mohammad Sami of IX C won the 3rd prize in Painting Water Colour.
3. Anand Sunil of class IX C won the 3rd prize in Recitation Sanskrit.

Oppana Team (Girls) won the 2nd prize: The Team members are:

- i) Avani Sukumar of class VIII A
- ii) C. Shreya Shymon of class IX A
- iii) Diya Avinash of class VIII A
- iv) Habeebathul Ameena T A of class IX A
- v) Jovaki Rose Raju of class VIII A
- vi) Jyothika V Nair of VIII C class
- vii) Lia Fathima A of class IX A
- viii) Shreya Sivankutty of class IX A
- ix) Sneha A Panicker of class VIII A
- x) Stephy Maria Shaji of class IX C.

Thiruvathira Team (Girls) won the 3rd prize: The Team members are:

Aleena Rajesh (IX), Aksa Ann Aji (VIII), Angel Theresa Joshy (IX), Annie, Elsa Prakash (VIII), Arya Anil (IX), Athulaya A (VIII), Nandana S Nair (VIII), Sivani Vijayaraghavan (X), Meenakshi P M (VIII), Gadha Manoj (IX C), Anjali Shaji (8C), Iona Mary Verghis (8C)

CATEGORY IV (CLASSES 11 & 12)

1. **Aswathy Babu** of class XII B won the 1st Prize in Bharathanatyam (Girls)
2. **Aswathy Babu** of class XII B won the 1st Prize in Kuchipudi (Girls)
3. **Aswathy Babu** of class XII B won the 1st Prize in Mohiniyattom (Girls)
4. **Pranav P Nair** of class XI B won the 1st Prize in Violin Eastern (Boys)

5. **Albert Saji Joseph** of class XII B won the 3rd prize in Essay Writing Malayalam.

OPPANA TEAM (Girls) won the 3rd prize: The Team members are:

Aiswarya Manoj XI B, **Akhila Anna Mathew** XI B, **Alphonsa Abraham** XI B, **Anna Liya Manesh** XI B, **Hena Maria Biju** XI B, **Janice J Mattathil** XI A, **Reshma Raj** XI B, **Tessa Maria Jose** XI B, **Riya Sainudheen** XI B, **Thara Asok** XI B.

Winners of State Level Sahodaya Interschool Competitions held at Carmel Public School, Vazhakulam from 14th to 17th November 2019.

i) **Aswathy Babu** of Class XII B secured the 2nd position in Kuchipudi (Category IV) and 3rd position in Bharatnatyam in Category IV.



ii) **Pranav P Nair** of class XI B secured the 3rd position in Violin Eastern in Category IV.



2. **Suryanarayan J** of Class 6D won the 3rd prize in the All Kerala Children's Painting context organised by Odysia, Balarama and YMCA on 12th January 2019 in the age group of 9-12 years.



3. **Abhinav Binu** of class 3B, **Amith Robin** of class 3B participated in the On-the Spot Painting Competition Conducted By Darsana Cultural Centre, Kottayam On 10th August 2019 and both of them Won Consolation Prize in Group B.



4. **Adithyan A** of class X D has been selected for the Kottayam District Cricket. His First Match was held at St. Paul's College, Kalamassery on 12/8/2019.



5. **Tom Thomas** of class XI B participated in the Photography Competition as part of SthithaPragya 2019-20 held at BMM Sr. Secondary School, Pampady on 20th September 2019 and won the 1st prize with a cash award of Rs.2000/-.



6. **Daiwik Raj S** of UKG B participated in the Onam Celebration competition held at JawaharBalabhavan & Children's Library Kottayam on 22nd September 2019 and won the 1st Prize for Fancy Dress and consolation prize for Sweet Picking.



7. **Krishna Prakash** of class VII D and **Mariya Jo Cherussery** of class VI C participated in Quiz competition held at Magic Planet, Trivandrum in support with UNICEF on 7th October 2019 and won the first prize.



8. **Amith Robin** of class III D and **Abhinav Binu** of class III B won the consolation prize for On The Spot Painting Contest in the 26th Shankar's All Kerala Painting / Cartoon contest held at Darsana Cultural Centre, Kottayam.



9. Our Kindergarten students participated in the Kris Fest held at KristuJyothi Kindergarten & Play School, Changanacherry on 26th October 2019 and won Third prize for Nandanpattu (The participants are: **Keerthika Binu, JaitharaAbhilash, Anjana Ann Enson, Devananda A Nair, Aishwarya K G, Adsithi-Anoop, Sreya Mary Rajesh & Vyga P Nair** - UKG students).



10. Our KG students also participating in **SH KIDS FEST** held at SH Public School, Kilimala on 2nd November 2019 and won the following prizes:

NadanPattu (2nd Prize)

Keerthika Binu UKG C, Vyga P Nair UKG C, JaithraAbhilash UKG B, Anjana Ann Enson UKGA, Devananda A Nair UKG B, Aiswarya K J UKG A, AdithiAnoop UKGA, Sreya Mary Rajesh, UKG A.

Story Telling Malayalam (3rd Prize)

Vyga Aravind UKG D.

11. Students of our school participated in the Children's Day Celebration competition held at **JAWAHAR BALABHAVAN & CHILDREN'S LIBRARY KOTTAYAM** on 2nd, 10th, 11th & 12th November 2019 and won the following prizes:

Group Song(2nd Prize):

Julia Theresa Bobby 7B, Annu Maria Glemin 7A, Evani Maria Thomas 7B, Deepika Lakshmi 7A, Alpha Joseph 7A, FebaLijo 7C, Alfina Elizabeth John 7B.

Sweet Picking:

Daiwik Raj S of UKG D won the 1st Prize and Aditi C S of UKC C won the 2nd prize.

Fancy Dress - Daiwik Raj S of UKG D won the 3rd Prize.

Consolation prizes:

1. Elsa Tinuof UKG C (Sweet Picking) 2. Dakshesh S Nair of UKG D (Fancy Dress) 3. NooraFathimaof UKG B (Action Song English) 4. AlvenaFathima S of LKG C (Action Song Malayalam) 5. RasikaSanesh of LKG D (Story Telling Malayalam) 6. NethanJacob Jose of UKG A 7. Aditi C S of UKG C (Painting)

Students of classes 11 & 12 participated in the **INTERSCHOOL ESSAY WRITING COMPETITION** conducted by Excelsior English Medium School, Kottayam on 1st November 2019 and won the following prizes:

1. **Albert Saji Joseph** of class 12 B won the 2nd Prize in Malayalam Essay Writing with a cash award of Rs. 1000/-.
2. **Diya Sibi** of class 9 A won the 3rd Prize in English Essay Writing.
3. **Denil S** of class 11 B won the 2nd prize in English Essay Writing.
4. **Riya Sainudheen** of class 11 B 3rd prize in English Essay Writing.

EXTERNAL COMPETITIONS (SPORTS)

The SH Basketball Team (Girls) participated in the 19th Kottayam **SAHODAYA BASKETBALL TOURNAMENT** hosted by Sacred Heart Public School, Kottayam on 27th, 28th & 30th September 2019 and were honoured as the Winners.

The winners of our Basketball Team members are :

Nandana V Nair XB, Sandra Biju of IXC, AnnaliyaManesh XIB, Helen Ann Mathew XC, Rose Maria Joseph XB, Rohitha R.N. XD, Anna Maria Joy IXB, Christeena Santhosh IXA, Malavika Ajith of XD, Stessha Maria Bose XA, Amrutha S Nair IXC, Amrutha Madhu IXA, Narmada N 10A.

The SH Basketball Team (Girls) participated in the **ALL KERALA CBSE CLUSTER XI TOURNAMENT** held at Marygiri Public School, Kannoor from 16th to 19th October 2019 and won the 2nd prize.

The winners of our Basketball Team members are :

1. Nandana V Nair of XB, 2. Sandra Biju of IXC 3. Annaliya Manesh of XIB 4. Helen Ann Mathew of XC 5. Rose Maria Joseph of XB 6. Rohitha R.N. of XD 7. Anna Maria Joy of IXB 8. Christeena Santhosh of IXA 9. Malavika Ajith of XD 10. Stessha Maria Bose of XA 11. Amrutha S Nair of IXC 12. Amrutha Madhu of class IX A.

The SH Basketball Team (Girls) participated in the 27th **ALL KERALA BHAVANS INTERSCHOOL BASKETBALL TOURNAMENT** held at Bhavans School, Elamakara from 16th to 20th September 2019 and won the 1st Runner Up prize.

Rose Maria Joseph of 10 B won the Award for Best Promising Player.

The winners of our Basketball Team members are :

1. Nandana V Nair of XB, 2. Sandra Biju of IXC 3. Annaliya Manesh of XIB 4. Helen Ann Mathew of XC 5. Rose Maria Joseph of XB 6. Rohitha R.N. of XD 7. Anna Maria Joy of IXB 8. Christeena Santhosh of IXA 9. Malavika Ajith of XD 10. Stessha Maria Bose of XA 11. Narmada N of XA 12. Amrutha Madhu of class IX A.

The SH Football Team (Boys) participated in the **ALL KERALA CBSE CLUSTER XI FOOTBALL TOURNAMENT** held at CMI Public School, Chalakudy from 1st to 4th October 2019.

29. Our students participated in the Kottayam District Inter School Chess competition for Good Shepherd Trophy held at Good Shepherd Public School & Junior College, Thengana, Changanacherry on 15th October 2019 and our school won the Overall Championship. The following students won prizes:

Boys

Prathul P. Anil IV B - 1st Rank (Kiddies)
Abhinav Blessan IV C - 7th Rank (Kiddies)
Sreehari M VI C - 2nd Rank (Sub Junior)
Athul Prasad VI A - 5th Rank (Sub Junior)
Arjun Murali XI B - 3rd Rank (Seniors)

Girls

Hephzibah Stella Selvi IV B - 8th Rank (Kiddies)
Linta George VII A - 5th Rank (Sub Junior)
Narmada N X A - 5th Rank (Junior)
Diya Maria K. Vinod XI B - 3rd Rank (Seniors)
Ann Cadtehy C M XII C - 2nd Rank (Seniors)
Devi Gireesh XI B - 5th Rank (Seniors)

Sandra Biju of class 8A, Diya Avinash of class 7D, Christeena Santhosh of class 8C, Malavika Ajith of class 9D, and Amrutha S Nair of VIII D class 7C were selected to represent the **Kottayam District Basketball Association for the coaching camp from 17th to 20th October 2018 for the 45th Sub Junior State Basket Ball Championship** held at Sr. Secondary School, Punnappara, Alleppey Dist.

31. Nandana V Nair of class 9D & Stessha Maria Bose of class 9D were selected to represent the **Kottayam District Basketball Association coaching camp from 26th to 30th August 2018 for the 35th Kerala Youth State Basketball Championship** held at St. Pious X College, Rajapuram, Kasargod District.

32. AmalJino Thomas of Class IX A was selected for the **Kottayam District Football Team under 14 category and he also got admission to the G.V. Raja Sports School, Trivandrum on 10th October 2018.**

33. Sandra Biju of VIII A was selected for the **National Basketball Association (NBA)**, National Finals to be held at Noida, New Delhi in the year 2018.

34. Liya George of class 7 A participated in the **12th Kottayam Sahodaya Chess Championship** held at Ebenezer International School on 31st August 2019 and won the 5th prize in Sub Junior Girls Category.

35. Adithyan A of Class X D got selection in the **Kottayam District Cricket Team** in the month of September 2019

36. **JSKA SOUTH ZONE KARATE CHAMPIONSHIP 2019** held at NirmalJyothi Public School, Palakadu, Pala on 2nd October 2019. The following participants won prizes:

1. Aleena Ann Biby of class 5 C won the third prize in Kata and Kumite (Yellow Belt)
2. Merry Simon of class 5 C won the third prize in Kata (Orange Belt).
3. Alona Maria Francis of class 5 C won the third prize in Kata and Kumite (Orange Belt).
4. Jiya Harish of class 5 C won the third prize in Kata and Kumite (Yellow Belt).
5. Sandra Maria Sunny of class 6 E won the third prize in Kata and Kumite (Yellow Belt).
6. Sredha Suresh of class 5 B won the third prize in Kata (White Belt).
7. Sreeparwathy C S of class 6 E won the third prize in Kata and Kumite (Yellow Belt).

The SH Football Team (Boys) participated in the 18th **Kottayam Sahodaya Football Tournament** hosted by Labour India Public School, Kottayam from 28th to 30th November 2019 and were honoured as the Runner Up Team.

The winners of our Football Team members are :

1. Goutham Raj of class X C
2. Atul Charly of Class XI A
3. Adithyan A of Class X D
4. Jovas Varkey Raju of class X D
5. Joel J Kuriakose of class X C
6. Badusha K B of class XII A
7. Diann Sebastian of class X A
8. Athul Sivanand of class X B
9. Aaron Roy of class IX B
10. Derin Stimo of class XI B
11. Savio Silvas of class XI A
12. Leo T S of class XI A
13. Abhinad Aji of class VII A
14. Axel Kunnel Biju of class X C
15. Abin A P of class X B
16. Adithyan S of class X A.

Goutham Raj of class X C was the Best Defender of the Tournament.

Athul Charly of class XI A was the Best Goal Keeper of the Tournament.

Aaron Roy of class IX B made Hat Trick in First game.

CONGRATULATIONS TO ALL WINNERS !!!

THE PARENT TEACHER ASSOCIATION

The Parent Teacher Association of Sacred Heart Public School is a powerful and influential Association that promotes strong working relationship among the parents and teachers in support of the students.

1) This year, the First General Body Meeting of the PTA was conducted on 7th July 2019. Election for the new Executive Members of the PTA was conducted and the Ex-PTA Members were acknowledged for their past contributions to the School.

The New Executive members unanimously elected are:

1. **Mr. Vinod Kumar K O**, parent of Nivedhitha Vinod of LKG C.
2. **Mrs. Saranya Rajeev**, parent of Daiark Ras S of UKGD.
3. **Mr. Sobin T Thomas**, parent of Joanna Maria of Class 1B.
4. **Mrs. Leemol Aju**, parent of Evana Saina Aju of class 2C. (PTA Vice President)
5. **Mrs. Marykutty Dominic**, parent of Leon Tom John of class 3D.
6. **Mrs. Anitta Joseph**, parent of Thomas Joseph of class 4C.
7. **Mr. Jaison Cherian**, parent of Elsa Maria Jaison of class 5B.
8. **Mrs. Sheena Joe**, parent of Joshua Jo of class 6B.
9. **Mr. Korah C Kunnumpuram**, parent of Alan Cherian Korah of class 7B.
10. **Mr. Syed Ahmmed Nazar**, parent of Yasar Arafath of class 8C.
11. **Mr. T.C. Roy**, parent of Arron Roy of class 9B (PTA President)
12. **Mrs. Smitha R Pillai**, parent of Gouriparwathy of class 10C.
13. **Mr. Gireesh K**, parent of Devi Gireesh of class 11B.
14. **Mrs. Annie Thomas**, parent of A Joe Joseph of class 12B.

The First PTA Executive Meeting was conducted on 5th August 2019 at 2.30 p.m. wherein Mr. T.C. Roy was unanimously elected as the PTA President & Mrs. Leemol Aju, as PTA Vice President

2) We also conduct frequent Open Houses for all the classes wherein parents are free to come to school and interact with the teachers and discuss about their wards performance etc.

3) Special PTA Meetings for the parents of classes 9 to 12 are conducted on class wise basis to give academic updates. This year conducted separate PTA Meetings for classes X on 9th August 2019 and for Classes IX on 3rd September 2019 and for classes 7 & 8 on 14th October 2019 and for LKG & UKG on 15th October 2019 wherein all the teachers, parents & students interacted with each other & the Principal spoke about the coming Board Exam & Annual Exam, how to prepare for the exam. Implementation of HPE. Discussed the shortcomings & strength of the students. All the subject teachers also interacted with the parents.

PRESIDENT



Mr. T.C. Roy

VICE- PRESIDENT



Mrs. Leemol Aju

Heartfelt Condolence



Kurian Varkey Sir,

Former Principal & Administrator of SHPS

As Principal 1998 to 2001

As Administrator 2001 to 2011

On 9th July 2019, Kurien Varkey Sir, the stalwart of Sacred Heart Public School passed away. It is with immense grief and remorse we accepted the news of his sudden demise. He was the former Principal and Administrator of our school. He had devoted some of his precious years serving this institution in the capacity of Principal from 1998 to 2001 and as an Administrator from 2001 to 2011. We express our deepest and sincere condolence to the bereaved family and offer our sincere respect and prayers to the departed soul.

HIS PICTURE WILL NEVER FADE FROM OUR EYES.

Devananda... We Will Always Miss You.



DEVANANDA K S



Devananda K S of Class 5 B was called to heavenly abode on 8th November 2019. The untimely death of the child was quite difficult and challenging situation to the school and especially to the family. She was a very brilliant student and aspired to become a doctor. She was every teacher's pet. The students and staff of Sacred Heart attended her cremation on 9th November 2019 at Parippu. A special assembly to pay our respectful homage to this little angel was conducted on 21st November 2019, wherein all the students and teachers offered floral tribute.



Conclusion & Thanks giving

In today's world where wealth, ego and pleasure have satiated our inner self to some extent, the young kids are the light that transcends us to a world of goodness.

And hence, it's our moral responsibility to groom & nurture these young ones in the right direction, channelizing their energy into positive potentials. And this change will only happen, when we bring some changes in our daily routine and instil positive attitude in ourselves and the people around us.

A feeling of oneness is realized when we foster, love, care and positive attitude among ourselves. And at Sacred Heart Public School it has been experienced in bountiful through the wonderful team of co-operative parents, loving teachers, non-teaching staff and the energetic students. And above all the Providence of God Almighty who guided this institution.

And this report has been just a snapshot of yet another remarkable year in the life of Sacred Heart public School. All of which, would not have been possible without the outstanding efforts of our teachers, non-teaching staff, parents and students of Sacred Heart Public School.

I would like to request all the invited Guests, Parents and Students to stand up and give a warm and richly deserved applause to the staff of Sacred Heart Public School.

All of you really deserve a huge and richround of applause.

Thank you all
God bless you.

DEPARTMENT OF ENGLISH



DEPARTMENT OF MALAYALAM



DEPARTMENT OF HINDI



DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCE



DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE



DEPARTMENT OF SCIENCE



DEPARTMENT OF MATHEMATICS



K G SECTION



HEALTH & WELLNESS SECTION



DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION



DEPARTMENT OF ART & MUSIC



ADMINISTRATIVE STAFF



LIBRARY STAFF



BUS CREW



AUXILIARY STAFF



WATCH & WARD



SOUND HEALTH A TRUE BLESSING

Riya Sainudheen XI B

We Homo sapiens are organisms with a very complicated structure, which helps us in doing various functions throughout our lives. It is very difficult when one of these functions does not take place normally. Health refers to the physical, mental and social condition of an organism, where all the functions of a body take place normally.

“Health is Wealth”

This is a commonly heard phrase that's related to health, but people usually connect it with the literal meaning of health that is physical health. The present generation place physical health, looks and body structure over mental and social wellbeing. Teenagers nowadays go to gym and take on diets to look better but not to feel better.

Health has to be considered from every aspect and one of the most important points is mental and social health. This is where the “health is wealth” phrase is actually taken in a wrong way. People say one needs to be physically healthy to earn and that is very much evident in the way children are brought up these days. Parents are working tirelessly to provide the best education that their kids can have. But do they really think about their health, to be more precise, about their mental health? One thing that parents should know is that wealth is not greater than health. It can't buy you health it can only buy you ways to make you healthier. Most of the population is blessed with a healthy body and mind, but do we actually make use of it? Majority of the people take it for granted and either not take care of their health or spoil it for their own pleasure. The fact that these people do not know is that, health is a blessing that only a few people have.

Health is a key component in leading a happy and peaceful life. We are unable to work even when we have a flu, then think about the millions of disabled people out there, struggling to fill their stomach. They do not give up. They find happiness with what they have. It is the healthy one who takes their blessing for granted.

For a citizen of a country to contest in the parliamentary elections, one of the key conditions is that they should be physically and mentally sound. This shows the importance of health in the development of a country. A major share of the national income is kept aside for the health and welfare department, which also depicts the importance of health to the economy of a country.

Have you ever visited a hospital, the neurological ward in specific? One can witness the pathetic situation of the patients lying there. Ask a nurse who works there. They would say that it is the most drastic ward of all. Diets and exercises are done to maintain one's physical health, but to develop one's mental health, one should practice meditation. Regular practice of meditation improves concentration, relieves stress, and helps to live a peaceful life. Other ways include socializing and mingling with people, other than just remaining to be couch potatoes and watch Netflix series.

Remember health can bring us wealth as it is a blessing as well as a necessity for a happy and stress free life.



HEALTH AND WELLNESS

Albert Saji Joseph

Health is a social, physical and mental wellbeing of a man. Yes, health indeed is one of the main aspects of human life that helps a person to lead his life smoothly until his time runs out. A healthy man or a person is one who is fit both physically and mentally and only he can also lead a healthy life.

What do we mean by sound health? How can it be achieved? What are the measures used in favour of it? These are the many questions that may arise in our mind. If a person is to be kept away from diseases, and have a peaceful family life, the only solution is sound health. He/she should have a well nutritional diet, hygienic lifestyle and a planned time table for the daily activities. By this one can be a person rich in health.

Healthy person should follow a proper nutritional diet. The consumption of junk food will lead to the decline in human health. Home – made food or food which is being steamed can be used to boost up our health. Food such as vegetables, fruits, boiled items, and many more are all rich in vitamins and minerals and are essential for the body.

Exercise is also a key factor which makes a person really healthy. If a person spends at least two hours of the twenty four hour day in exercise and workout, it is guaranteed that he is and will be healthy throughout his life. Children of this generation are least bothered of their health as they are immersed in activities like video games and are bogged down in internet and other social media, which are all detrimental to proper health.

Health can also be altered from its path by another factor called family. A healthy man leads a healthy family. Family is very important as it holds a person strong in the society. If a person has a bad family background, he may not be able to live a healthy and happy life. All members of a family are responsible for the health of an individual. Leading a peaceful life can set variations in a stressful person's life, helping him to live with a calm and quiet mind.

Factors such as lack of exercise, family pressure and clashes and conflicts, lack of proper and nutritional food, job stress, and onslaught of diseases all lead to decrement of human health. If we find a way to balance all these factors, it may bear fruit for sure and lead one to a happy condition called "SOUND HEALTH".





I looked into the Mirror

Denil S XI B

Terrible day it was that ended; I must say. I packed my bags, my things to get ready for school and got messed to get the uniform. I looked at the mirror to get ready, when I looked at myself and had a grey look, 'Garr...' I said.

"John. Come down and have your breakfast" screamed my mom.

Once again, I looked into the mirror and I saw a young boy who looked shabby, disgusting with a brown face. I never looked cute or beautiful or anything so I hated myself. So, I spat on the mirror and went down to have a hearty breakfast.

I missed the bus and got angry because the first face I saw was my own. "What a bad omen" I cried. I got late for class, got a scolding because of it. "Stupid face omen". Then the day began to be more-more terrible. I had a test paper and flunked out. Sports period was the worst as I got a ball kicked on my face. Luckily I didn't have to go to the medic! And when I got ambushed by my friends I cursed myself not to see my dirty face again.

That day was a day of bad luck. I had just wished myself not to look at my face and wished for one day to have a handsome face and also to look handsome.

I sat on a bench waiting for a bus to go home, suddenly an old man sitting next to me approached me and said. "Son, do you wish to be beautiful?" "What!" I said in horror, how did he know what I was just thinking, wow!

"I know everything John; don't worry I have a solution".

"What? How did you know my name"? And who are you?

He laughed at me and said "I am your spirit angel John, everyone has one, but their spirit angel approaches to them in bad times, and you are having the worst day". "Ha! Really?" I asked. "Yes, if you come with me to a place, where I will give you one wish and beware of that." "Huh! Ok, grandpa uncle whatever. But no fancy pranks." He held my hand, and led me to a house. It was locked but when we came, it opened like some sort of machinery or something. There was a fish bowl placed there, he presses my hands and put them over it.

He said "John, remember that my wish holds for one day, so be careful. Don't let it manipulate you, because if it does, you will appear in a worse condition than that you are now." "It works tomorrow so wait for it" Then he started praying. I saw the bowl turn in white to blue. I turned around but I didn't see the old man. Luckily, a bus came and I entered. A few minutes later I reached home. I tossed my backpack on the floor and watched TV to get rest.

Suddenly I felt a headache and I went to my room. “AAAHH” I screamed. I fainted on the floor, to the bed. I saw my eyes slowly, slowly closing and my mind was.....gone. The next morning I woke up, I thought of not doing the same mistake but I didI...I looked into the mirror....and I saw a.....beautiful cute teenager with nice height and face. “AAAHH” I screamed.

So it was true, everything ...true, the old man, the fish bowl, everything was damn true. I went down joyfully.... And my mom smiled at me and packed my lunch. I got a gift from her, a new phone “Wow, what’s this for?” “Your teacher called, you got good marks.” How? I thought. “I flunked the test.” Today seems to be a good lucky day for me.” “Yes!” I said. I got a lift from friends by their new car. When I landed in school, things were more and more awesome. I saw some awards dropping in and got popular too. Things were getting more and more nice and cool. “Cool” I cried.

The first period was over, the teacher packed a movie package which was the latest. She didn’t make us to do this and that. There was no homework. “Wow” I said.

But suddenly I felt something weird was going on. It was like I became popular by a second. Everyone sat with me, talking to me which was quite different from what I experienced last day, when not even a single fly would speak to me. Everyone was laughing, at my jokes and it was like what you say-it was wonderful. I didn’t feel like a loser anymore. It was like a weird magical function. Like you know being in a dream world.

I could even ride in a Benz with my friends. I became kick-star of the school. I felt happiness all over this world. You can imagine what it feels like. My ‘friends’ send me to a monster-party where all popular guys are.

“Wow, this must be the set day for me ever-after”. I screamed in my mind. I acted cool, made cool hairstyle and did many things, the things I always wanted to do.

Suddenly, a person tapped my shoulder and asked “How is your day?” “OMG, it was wonderful” I exclaimed.

The person was none other than the old man. He said: “let’s go to a place”. My friends standing near me asked: “Hey, do you know that guy?” I looked in horror, because I knew I had to make a choice fast:

- 1) I could avoid the person and move on with my so-called friends
- 2) Or admit truth and do the right thing.

I told them that I know the old guy and that he was my friend. My friends looked at me in disgust and told me: “Well avoid him and join us”. I trembled as I was about to lose my fame. Choices were getting harder. I looked at the old man, I knew that this was for one day, but then I decided that it is best to do the right thing.

So, I told my friends “No, the old man is my friend and I am going” and left with the old man. I cried a lot because I missed an opportunity. But my conscience was clear. I felt some joy inside, and felt nice. The old man looked at me and said “I see, I was wrong, you weren’t manipulated by your fame”, you made the right choice. “Go home, and he touched my head. I felt a like dizzy and fainted.

The next morning when I woke up, I was there sitting in my bed. So it was more of a dream than a reality.

I looked into the mirror.... And I saw....

A young beautiful face. It had happened, and my choice not to let fame manipulate me had changed me completely.

I saw a note hanging on the mirror. “This was a test, and you passed. And has become the true person that you are... remember it is our choices that make us who we are.”

I felt good and looked at the mirror, my face was pure as it was my mind. The old man was right or my spirit angel. Sometimes it is the correct choices that we make, make us who we are. And I packed my backpack to go to school to have another wonderful day.

If I could change one thing about the world, it would be...

Norah Abraham, 5 B

I believe that it is the responsibility of each one of us to keep our planet serene and our future generations safe. Mother earth is an abode for millions of different species. Protection and maintenance of our ecosystem is the most important priority that we should set today.

Although we have serious issues like poverty, exploitations, gender inequality, racism etc, I think climate, nature and environment need primary attention for our long term sustainability.

I would like to highlight a few important points which are regarded as threats to our environment.

Rise in sea level:

Since the start of 20th century, the average global sea level has been rising. Data gathered by scientists reveal sea level raise of 7.5 cm from 1993 to 2017. This, due to human activities, caused global warming, which deriving thermal expansion of sea water and melting of land caused ice sheets and glaciers.

Marine pollution

About 20 million tons of plastics go to ocean every year. Fertilizers, untreated sewages manures, waste oil etc. go to further the resource pollution. This causes dead zones in oceans which kills marine wildlife in large quantities.

Deforestation

Forests help in regulating earth's climate. In addition to that, forests provide habitat to over 80% of plants and animals living on land. Forest cover 30% of earth's surface. But with the current rates of deforestation world rain forest will disappear in next 100 years.

Biodiversity loss

Scientific reports suggests that roughly one million species of plants and animals face extinction now. Science tells that habitat loss, human population growth, over exploitation for commercialization, pollution etc are the main reasons for our biodiversity loss.

Air pollution

WHO estimates in 2014 that air pollution causes premature death of some 7 million people worldwide. India has the highest death rate due into air pollution. We have realized our mistakes and collective action have initiated globally to restore our environment. But those aren't sufficient.

If I could change something, I would definitely propose multilayered programs to address these problems. We need proper law making and its enforcement to control emission. We need shift to alternate energy source like solar power to reduce air pollution. Scientific waste management process and plastic recycling should be implemented. Encourage people to plant more trees. Give priority to keep our surroundings and nature clean. Big development projects should be implemented without harming our ecosystem and environment. Big corporation must take concrete steps to address climate change effectively. International agencies like WHO, UN need to be more vigilant in insisting countries on controlling climate change.

Let's work together for a better tomorrow. Let's work to make this world even more beautiful for our further generations.

Quotes on change

- *Intelligence is the ability to adapt to change – Stephen Hawking*
- *Only the wisest and stupidest of men never change. – Confucius*
- *Give me the wisdom to know what must be done and the courage to do it.*
- *Change will not come if we wait for some other person or some other time. We are the ones we've been waiting for. We are the change that we seek – Obama*



AUTUMN TO WINTER

Then the golden leaves fell slowly...
Now the cold cotton balls rolled down softly...
The yellowish brown landscape turned pure white
Making everything bright and light.
Trees with few gold leaves that blow
Is now veiled by the icy-spicy snow.
Only lovely parasites like mistletoe
Found to be growing tall.
Here begins the work of Santa Claus
And gifts fill the sleigh, of course.
Children running without a pause
Welcoming Santa with applause.
The cold breeze from the north
Making everyone hesitate to go forth;
Fog and mist wrapping the city outside
Smoke through the chimneys from inside;
Squirrels in holes in the tree column,
Enjoying nuts collected during autumn;
Iced mountains, frozen glaciers, cloudy sky
White the only colour to be seen.
It's the sign of peace on which everyone's keen:
Same will remain the earth's face,
Till the sun completes its phase.

Sreelekshmi Devakumar XII B

Quotes on Creativity

- "Creativity is intelligence having fun."
Albert Einstein
- "To practice any art, no matter how well or badly, is a way to make your soul grow. So do it."
Kurt Vonnegut
- Creativity is inventing, experimenting, growing, taking risks, breaking rules, making mistakes, and having fun."
Mary Lou Cook
- "Creativity involves breaking out of expected patterns in order to look at things in a different way."
Edward de Bon



Goods and Service Tax

Mr. Jijo JOSEPH,
Social studies Department

GST is one tax subsuming all the indirect taxes in the economy. It is said to be national tax because it is a uniform tax across all states of the country. Only one rate will prevail on one set of goods across all parts of the country; accordingly, GST carries the slogan of one Tax one Nation, one market.

GST is essentially a tax on value addition covering the entire range of production activity from manufacturer to the consumer. If the producer pays GST on the purchase of inputs, he can avail of GST credit (input credit) when he converts inputs into output and there is value addition.

Structure of GST

GST council has specified multi-tier tax structure of 0%, 5%, 12% 18% and 28% as applicable to different categories of goods and services. However petroleum products alcoholic drinks and electricity are not taxed under GST and instead are taxed separate by individual governments.

The tax came into effect from July 2017 through the implementation of one hundred and first amendment of the constitution of India by the Indian government. The tax rates, rules and regulations are governed by the GST council which consists of the finance ministers of center and all the states

Economics Noble prize 2019

The Royal Swedish Academy of sciences awarded Abhijith Banerjee, his wife Esther Duflo and Michael Kremer for their experimental approach to alleviating global poverty.

Abhijith Banerjee, who was born in Mumbai, studied at Presidency College in Kolkata, Delhi JNU and later Harvard. He is currently working as the Ford foundation international professor of Economics at Massachusetts Institute of Technology. He is also the 2nd Indian origin economist after Amartya Sen to win the Nobel Prize in Economics.

According to the Nobel Prize organisation, the trio has played a decisive role in reshaping research in development Economics. Their research has already helped in alleviating global poverty and has great potential to further improve the lives of the most impoverished people on the planet.

AN UNFORGETTABLE DREAM

Ajay Shankar Hareesh ,XII B

I looked into the mirror, suddenly I noticed a scar on my forehead... Yes a scar that is a mark of my misbehavior. Within seconds, my mind was wandering like a fly to my past.

I was doing my first year studies in one among the top schools in the city. My parents loved me a lot and they gave whatever I asked for. I was not able to give them back my love. But instead I misused their love to satisfy my selfish needs. One day I asked my father for a bike. But he refused and said "My dear I won't give you a bike unless and until you become 18". These words prickled my heart. With a false cry in my face, I went to my mother and convinced her how much I needed a bike. At first she refused but finally she agreed and promised me to convince my father too...It was a matter of luck for me as my father also accepted my request. The next day itself we went to the leading bike seller and bought a racing bike. Although my father was not willing to buy a super bike for me, he was compelled to do so. I was very happy and thought: "Ah! Finally my wish is fulfilled!! Now I can shine in front of my friends..."

It was a Sunday morning and I was eagerly waiting for my first ride in my superbike. When I was about to begin my father came and warned me "Don't go above 40 km/h and don't try to do crazy things!!" With a false smile, I accepted his warning. I started my bike and slowly went away from my house. After riding for some time, a craze for speed struck my mind. When I was about to increase my speed, I thought of my father's warning but the craze didn't allow me to obey my father. I increased the speed first to 60... Then 70 and finally reached 90 km/h!! "Wow!! What a feeling!!"

But suddenly a bus came from the other side and I was not able to control my bike. Within seconds my bike slipped and I fell off from it. Oh! It went under the bus. All the people around me thought that I would die...but I escaped... Yes I escaped from death. Some people took me to the hospital and they also informed my parents. The doctor said that I had a serious injury on head and needed an urgent operation. I was taken to the operation theatre....I was unconscious then, suddenly I woke up...looked around and was surprised to see that I was at home. I got up and went to the mirror...the scar...oh!! Where is it? Without wasting anytime I took the key of my superbike and gave it to my father and said: "Dad...I don't want a bike now". My father was amazed to see the change in my behavior. Yes. I changed.....changed a lot....!!!

Wise Quotes

Turn your wounds into wisdom – Oprah Winfrey

Failure is the condiment that gives success its flavor – Truman Capote

The mind once enlightened cannot again become dark – Thomas Paine

All knowledge hurts – Cassandra Clare



OUR PLANET

Varsha Sreekumar XII B

Creator's gift; cradle of life
Result of explosion or a place for evolution,
I am the only one alive,
I am the mother of life.
Early days of mist and fog
I flourished for years long.
Saw the rise and fall
Of creatures great and small.
Each one born from me
Is the gift from the creator and me.
You my children are a part of me
And I, a part of you
Look around me, look into me
Feel my presence, feel my energy, feel my soul.
I created everything, giving life to everything...
With a touch; I am alive.

I am beautiful, I am life
Beautiful when I am green,
Beautiful when I am blue
Beautiful when I am white
And beautiful when I am bare.

I am strong, but not for long.
Took all the changes over the years
But now I can take no more
I am dying and so is everything else.

I fixed your mistakes
Ended up hurting myself.
Your actions are leaving me wounded.
You pushed me too far
Times have changed and so have my children
Hurting themselves and hurting me.
Help me to help you
I can't afford to kill you
I am the source of life but soon I'll be lifeless.



"To me a lush carpet of pine needles or spongy grass is more welcome than the most luxurious Persian rug"
-Helen Keller

THE EARTH – MY MOTHER

NEHA MARIA ESSY, XII B

"I'm the only living planet!
Hey! Hey!
Is there anyone?
Hey, is there anyone?
Does anyone know who I'm?
Or where I'm?

I only remember a big bang that gave birth to me.
But some named me Earth!
Does anyone know who I'm?
Is there anyone here?

I comprehend, I'm alone
No one else with me in this universe alive.
I feel solitude and my melancholy breaks my core.
Is it a punishment?
No one else knows my throbbing heart is alive."

"No you aren't alone.
I'm here for you to skirt you
Your daughter love the nature
Don't cry mother, I will wash away your grief."

"Oh! My child, I was unaware of you
Forgive me, my love, forgive me
But how will you wash away my grief, my love".

"Mom, you are not alone
I can make you the most beautiful living being.
I know the magic of evolution.
I can make you even more beautiful
And cover you with blue and green."

"Oh! My child
My heart's flinging out of happiness
The words of yours so satisfactory
Now I cease my cry.
I'm feel
I'm the most blessed
I'm the most showered with beauty
I'm the most beautiful life in this universe.

Other planets, nothing else than soil and rocks.
But I have cool coverts of water,
Green lives embroidered, fluttering wings,
Civilization, above all life.

My happiness make me shout
I'm the most blessed
I'm the most showered with beauty
I'm the most beautiful life in this universe
I'm the only living planet!"



Joyful and Experiential Learning

A peaceful mind functions at its optimum level. A joyful mind blossoms to its fullness and finds solutions with maximum clarity and creative impact. A mind that grazes in the green pastures of peacefulness is a solution to itself.

When the learning is an act soaked in bliss, can what is learnt be erased in any way? Painful experiences we forget easily; that's quite natural, but joyful and blissful experiences we always would like to cherish. So it is the prime responsibility of the teacher in the modern context to ensure that an ambience of blithe prevail in every class room; not one of fear or terror, or stress or strife. Imagine a boy or a girl of 8 or 10 years sitting in a strict class from 8 am to 4pm with a stress-ridden mind!! The cumulative load of stress will create how much quantity of stress hormones in his body? The prolonged stress response activation in the "fight or flight" mode will drastically affect his intellectual and emotional wellbeing. What is the effect of that in his learning? Will he remember that gruesome input termed as learning? He would rather prefer to forget the pain together with that burdensome learning.

Anything well begun is half done. A class begun with 'a curiosity question', no doubt will light the fire of attention in every student. Even the low achievers should be included in that fire. Giving time for them, even if the question may be 'weird', will assure that he too is in the boat. Ensue a conversation cordially, spiced with a good sense of humour. To quote Ralph W. Emerson, "A guided conversation is the laboratory and workshop for any good learner". He opens up through it and allows himself the luxury, warmth and softness of good learning. So "the curiosity question" added in our lesson plan should not be only a luxury in our teaching record. It should be inculcated, that too strictly.

In the modern educational context, none can perform smartly without the aid of audio-visual stimulus. In this self-learning environment, teachers' role is still very relevant. He should act as a sieve to filter and offer what is best for the learners. Grain and chaff should be separated and judicious selection should reign supreme.



Activity oriented learning.

We talk much about experiential learning. But how can we integrate it? This can be answered with the proposal for activity-oriented learning. Let's see how to implement it in real-time classes. Excellence is the net result of any competition. So competition should be the watchword. Divide the class into 4 or 5 groups. Set criteria for evaluation of the activities. The judgement criteria should be SMART (SPECIFIC, MEASURABLE, ATTAINABLE, REALISTIC AND TIME BOUND).

Let me site a few possible activities suited to our school contexts. For teaching any subject, some of the following activities can be chosen: like dramatization, Debates, Mock interviews, Quiz programmes, word games, research presentation, pair-presentations, interactive slides presentation... the list is unending, provided a search is kicked off in that direction.

Let's be more specific with a package for teaching and learning English: The class is divided into 5 groups. Each group joyfully discovers unique and inspiring names to describe their groups and agenda. The self-chosen name has to be repeated in every presentation, enhancing their spirit of competition and motivation. Given below is a sample sketch of group arrangements and criteria for evaluation:

**JUDGEMENT SHEET FOR THE SELECTION OF BEST GROUP
(CLASS XII SCI A)**

Groups	Type of activity with date	Presentation (Confidence, organization) [10]	Audience appeal/ Impact [5]	Information/ Content [5]	Active Participation & Communication (of group members) [10]	Language (Accuracy, clarity, fluency etc) [5]	Variety /Difference [10]	(Optimum) Use of time [5]	Grand Total [50]
A	RESEARCH GROUP								
B	DRAMATISATION								
C	INTERVIEW GROUP								
D	VOCABULARY GROUP								
E	DEBATE GROUP								

Make a clear evaluation and very acceptable yet guiding comments, in front of the class after every presentation, adding more positive fuel to the fire lit. Pointing out the negativities shouldn't explode into discouraging notes, rather it should lead towards making the bit of small enthusiasm into a great conflagration.

Activities

1. Dramatization: a part/ whole of the story/drama discussed is chosen. The group members will enact the part with handy flexible dialogues and costumes. They will recreate the story experientially. This requires much practice and rehearsals. The advantage of this activity is that the learners experientially touch the life of characters in the story. The instructor's main job in these activity sessions will be to regulate their discussion and guide it in proper English medium. Now that they have the excuse to talk in English, which will serve them best. Rather than vaguely enforcing a strict language policy, this can be turned out to be an effective tool too to practise communication in English. "Act as if you are living, and live as if you are acting". This maxim holds a message for all performers. The skill of Dramatization is not only meant for academic purpose, but it is a lesson in life skills, and mastery of emotions.

2. Mock Interviews: Another group can pick up this activity, which is again a bit of dramatization in a new format. The ambience and atmosphere of a Television studio is created for learning. This "Talk show" can be presented according to the discretion of the group. It can be a traditional interview with set questions, a panel discussion, a press conference, or "an open questioning session after an event" by important people/characters in the story. The basic skill developed in this activity is Questioning skill, and quick wittedness. This will also enhance and ensure communication in English.

3. Research work: This activity demands the learners to explore beyond text book. The concepts related with the text under preview, additional information available in the present day world, their own insightful discoveries, the segregated information from Net, all will be presented in a formal meeting in the class in the form of a symposium. The seriousness and decorum has to be built in together with joy and fun. All the class students should be engaged in creative ways, in an asking-answering swing. The teacher has to be a guide and guardian here. This activity can be infused with the flavour of mock – teaching session also.

4. Vocabulary Presentation: This may be applicable only for English learning. A list of needed words is made. The participants teach these words in a memorable way, showing their usage through sentence making and language games which is a sheer fun. They can also practice situational approach through role plays.

5. Quiz: Quizzing skills get sharpened here. A full-fledged quiz programme with various rounds and prize awarding should be the frame work. Definitely the quiz masters' presentation and information package has to be monitored well and rewarded appropriately.

Besides these, relevant video clips, interactive power point slide presentations and other subject related applications can all be appropriately handled to make learning a living experience. Rote-learning only stimulates memory and limits the other possibilities of intelligence. However, a varied approach as mentioned above will definitely include the intuitive and the emotional aspects of a learner and will help him to embrace life experiences more holistically. Both painful and joyful experiences in life are never forgotten. Therefore, let's be charged with positivity and make our dear learners' learning experientially joyful and blissfully memorable.

**Mr. Devakumar TG, Teacher,
English Department**

"Happiness is not a destination, but a way of life.

Find happiness first, and then focus on completing the task"-Emma Seppala

MATH PHOBIA

Mathematics is a requisite skill that people use throughout their lives, such as when they travel, use money or keep track of time. But to many children and adults, Math is a 4-letter word that evokes emotions ranging from dislike and anxiety to outright fear. Math anxiety and its severe form Math Phobia has kept many students away from studying more challenging disciplines where mathematics plays an integral role. If you get anxious or frustrated when dealing with Math and numbers, you may have Math Phobia. Math Phobia first appears when children begin to learn complicated Mathematical concepts such as Algebra. Since math concepts are built up on each other and if you get lost in the beginning, it would be nearly impossible to assimilate more sophisticated concepts.

Simply memorising formulae is a futile endeavour. The crux of the matter is deciphering it and developing the ability to implement them in relevant situations. Read the text book as thoroughly as you can. Take ample time to read a question over and over again to understand the subtleties..

Instead of cramming for a test the night before, set aside time each day to study and do a lot of practise problems. A systematic approach would go a long way in diminishing your anxiety. According to researchers, the human brain can only process a certain amount of information at a time. A system in the brain that allows us to process information is called working memory. It is a part of human memory system that allows us to remember and think about several things at the same time. When people feel anxious, the math anxiety that they feel is using up some of their working memory. So they do not have enough working memory left to unriddle the problems.

In a nutshell, a systematic, a holistic and interactive approach is the panacea. Also math games are a great tool simply because of the fact that they are inter-active in nature and they ensure active participation of the learner. Consequently, you would develop an aptitude in the discipline. In my view, it is the bounden duty of the educators, student fraternity, parents, technocrats and policy makers to envisage a roadmap at the earliest so that we can eradicate this menace that jeopardise the future of thousands of students.

Mrs. Sindhu T.R.,
The Head of the Department,
Mathematics





Artificial Intelligence

Mrs. Ambili Ravindran,
Department of Computer Science

Artificial intelligence (AI) is the ability of a computer program or a machine to think and learn. It is also a field of study which tries to make computers "smart". John McCarthy came up with the name "artificial intelligence" in 1955.

In general use, the term "artificial intelligence" means a machine which mimics human cognition. At least some of the things we associate with other minds, such as learning and problem solving can be done by computers, though not in the same way as we do.

An ideal (perfect) intelligent machine is a flexible agent which perceives its environment and takes actions to maximize its chance of success at some goal. As machines become increasingly capable, mental facilities once thought to require intelligence are removed from the definition. For example, optical character recognition is no longer perceived as an exemplar of "artificial intelligence": it is just a routine technology.

At present we use the term AI for successfully understanding human speech, competing at a high level in strategic game systems (such as Chess and Go), self-driving cars, and interpreting complex data. Some people also consider AI a danger to humanity if it progresses unabatedly.

An extreme goal of AI research is to create computer programs that can learn, solve problems, and think logically. In practice, however, most applications have picked on problems which computers can do well. Searching data bases and doing calculations are things computers do better than people. On the other hand, "perceiving its environment" in any real sense is way beyond present-day computing.

AI involves many different fields like Computer science, mathematics, linguistics, psychology, neuroscience, and philosophy. Eventually researchers hope to create a "general artificial intelligence" which can solve many problems instead of focusing on just one. Researchers are also trying to create creative and emotional AI which can possibly empathize or create art. Many approaches and tools have been tried.



MCM Kindergarten A Kid's Paradise!

Mrs. Annie Thomas,
Head Teacher Kindergarten Section

“Teaching is one of the noblest of professions. It requires adequate preparation and training, patience, devotion, and a deep sense of responsibility. Those who mould the human mind have wrought not for time, but for eternity.” -Calvin Coolidge

Since its inception in the year 1996, Mar Choolaparambil Memorial Kindergarten has stood the test of time striding towards success and realising the dream and vision of the Founding Fathers of the OSH. Founded in memory of late Bishop Mar Alexander Choolaparambil, the MCM Kindergarten has grown into a full-fledged wing of the Sacred Heart Public School. Nestled in the calm, serene, clean and green campus, MCM Kindergarten is an abode of learning.

Year after year we have moulded and groomed the young minds and equipped them to face modern day challenges. Incorporating the new methodologies in teaching, we help children to discover the world around them with a myriad of activities. We continually evaluate and incorporate techniques to aid in learning.

“I hear, and I forget
I see, and I remember
I do, and I understand”

Well in MCM Kindergarten, we have put this proverb into practice!

The entire academic year is packed with activities ranging from section assemblies, role plays, competitions, Kids Fest just to mention a few. Our very own Inter School Kids Fest ‘Jyothis’ is a platform for kids to participate in a variety of competitions to showcase their potential and talents. Graduation day marks a very important event for the senior Kindergarten kids. This is a grand celebration in itself, when they wear their graduation capes and hats and are awarded certificates which substantiates that they have completed their pre-school and are ready for their formal learning in the main stream.

Nevertheless we have given utmost care not only to sharpen the minds of the young ones but have also paid attention in character formation. Only children who are well groomed personalities with a positive mind-set are able to adapt themselves to the challenges of this world. Thus the mission of Sacred Heart Public School “To enable every child to be ‘someone to everyone’” is put into practice.

With continued guidance and motivation from the Management, support from the Principal and co-operation from colleagues, support staff, parents and our endearing children, MCM will stride to greater heights. It’s the Almighty’s abundant mercy and grace that we are ‘Lighted to Enlighten’.

-“Each day of our lives, we make deposits in the memory banks of our dear children”

- Charles Swindoll



Human Genome Project (HGP)

The complex nature of living things make biology a fascinating though often challenging subject, motivating learners to dedicate themselves to the study of this subject by preparing presentations that centre on some of the most intriguing biology topics. By doing so you can highlight the excitement inherent in biology and motivate others to explore the science of living things.

Human genome project was an international scientific project with the goal of determining the base pairs that make up human DNA and of identifying and mapping all of the genes of the human genome. The genome of any given individual is unique. Mapping the human genome involved sequencing a small number of individuals and then assembling these together to get a complete sequence for each chromosome.

The genome published by the HGP does not represent the sequence of every individual's genome. It is the combined mosaic of a small number of anonymous donors all of European origin. Thus HGP is a scaffold for future work in identifying the differences among individuals.

HGP provides a massive source of information for science and medicine including advancement in forensic applied sciences, agriculture, animal husbandry, and to understand diseases. The HGP estimated 20,500 genes in human genome and discovered the order and location of all genes.

There are certain ethical, legal and social issues that were raised in regard to HGP. The most important concern of most of the people was the fear that both employers and health insurance companies would refuse to hire individuals because of the health concern indicated by some one's genes.

The work of the HGP has allowed researchers to begin to understand the blue print for building a person. As researchers learn more about the function of genes and proteins, this knowledge will have a major impact in the field of medicine, biotechnology and the life.

Mrs. Sajini Thomas,
Head of the Department of Science.

I seem to have been only like a boy playing on the seashore, and diverting myself in now and then finding a smoother pebble or a prettier shell than ordinary, whilst the great ocean of truth lay all undiscovered before me.

Isaac Newton



Sebin Louis XI A

Excitement for the tour lurked in every single corner of our minds right from when there were only two days left for its commencement. The big day finally came and we had our bags ready to take a break from the pressure of academics. By 6:00 PM our friends started arriving and the tour began right there. The bus arrived soon and we all boarded it. We had Sreekumar Sir, Saju Sir, Athira Miss and Nisha Miss accompanying us and I would wholeheartedly say that they were all really amazing and fun to be in company with. Yet, the Commerce students missed their class teacher, Asha Miss whose presence they dearly craved for.

The bus was extremely silent when Rev Fr. Roopesh gave us the final advice and a short prayer. But all of it was broken and a new air of carnival-esque mood was set when we crossed the gate and the music was turned on. Everyone grooved madly to the beats, which came as a surprise as the calmest of the calm displayed the craziest of the moves anyone may have ever seen. Once, everyone was exhausted and settled down to their seats, someone played the movie 'June', which started at 11:00 PM and ended by 2:00 AM. Regardless of the time, groups were divided between boys and girls as a preparation for a game of Antakshari which lasted an hour. At 3:00 most fell asleep or had lost their sleep. Most of us were awake by 5:00 AM and enjoyed the cool morning breeze accelerated by the speed of the bus.

We reached our rooms, freshened up and set out to have the first phase of sightseeing in the exhilarating Mysore but not before we had our delicious breakfast. We first visited the zoo, and let me tell you, it was not a small one. It was huge and diversely populated with all sorts and breeds of animals and birds. Each of them had their own majestic looks and were a sight you wouldn't want to miss. We spent an hour there, had our lunch and set off to Mysore Palace, which was immediately and minutely detailed, yet we couldn't fully enjoy our time there as it was too crowded and all we could do was take steps that would make a walk in the Palace an hour long. Nonetheless, the minute details and beautiful pieces of art compensated for that issue.

If you ever happen to visit Mysore you may miss anything but Vrindavan Gardens. It is a mesmerizingly fantastic location. Neat, clean and green, the place gives you an entirely new and refreshing ambience. When you stand there, you feel like you are on the ninth cloud, seeing heaven right in front of your eyes. It was possibly the best experience throughout the tour. After the gardens, we headed back for dinner and bed, though we hardly used the bed. We were awake all the time, talking and joking through the night. The next day happened to be my birthday, and we headed towards Bangalore. We got on the bus and everyone sang the Birthday Song for me, which was the best one I'd ever had. A surprise party was also arranged by my friends and teachers in the evening which was also arranged for Arjun and Ebin who had a shared birthday on 4th October, and I must say, it was the most surprising birthday in my life.

We first visited the Vishwehswara Science Museum which was an intellectual treat but the time that stood out in the time we spent in Bangalore was shopping time. We were given a certain area from where we could buy anything we wanted to. We had two hours in hand and a huge selection to choose things from and friends who could bargain better than anyone you knew. Next day, we set off for Ooty. We did visit the Ooty Lake, a tea factory and a botanical garden but Ooty was best at being beautiful. In the chilling weather the surroundings seemed to mesmerize and captivate our focus on it. There were more than a 100 Wow moments! Ooty was exceptionally beautiful and I must add, because of its natural beauty. We had our campfire at 9:00 PM followed by dinner. The tour was almost over and we promised each other to stay wake all night and enjoy it to the fullest, but no one could keep it. I believe that I was the first one to fall asleep. We were back at school in the morning, with memories that wouldn't die until we did.

Through the wind and the waves.....

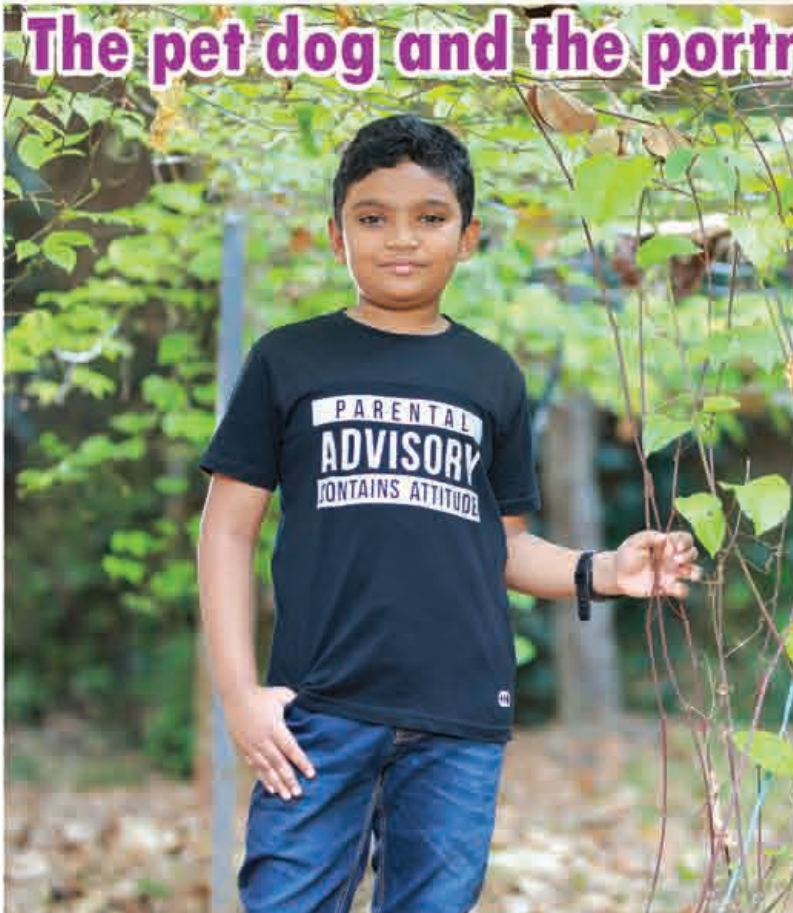
The gusty wind was blowing so hard and harsh,
The windows of my room gave a clear vision of struggle;
Everything that became the victims of the wind
Was struggling for peace;
The one thing that my heart and mind was searching for!!
I sought for peace through the gusty winds
But failed to find it!
My heart was strong enough to hide the pain
But my eyes could not! So then,
I stepped out of my house and through the wind
That nurtured me
I approached the wavy ocean that promised me life!

The waves approached me with immense love and
Kissed my immortal feet with humbleness,
That kiss touched my heart and mind with gentleness.
And then, I made my mind to surrender myself
To the gentle waves that conquered my heart.
My soul was taken by the waves that loved and respected
me!
Through the strong wind and gentle waves, my soul
Vanished and that was the end for the search of peace.

SNEHA SEBASTIAN, XI B



The pet dog and the portrait



Once there was an artist who liked to draw. One day he got a work to sketch a portrait of a woman. He asked the lady to come after a few days. After a lot of effort, he drew a nice painting and called the lady. But the lady had a pet dog. She loved it very much. And she said: "I love my dog very much, if only my dog loves this portrait, I will take it". The artist showed his work to the dog. But the dog did not pay any attention to it. So the woman said, "I will not take it". The artist asked her to come after a few days. The woman came after a few days and the artist showed the picture to the dog. The moment dog saw the picture, it became restless and started jumping and running towards it. It started licking and showing 'love'. The woman also liked it. The artist demanded a huge amount and she gave it and took it away. Now friends, do you know the secret? He took some meat and scrubbed on the beautiful work!!

Aman Afsal, 4 A

Needed changes in my country

Diya Siby (IX A)

“Change” is a very essential factor in every person’s life. Everything in this universe undergoes changes. A small seed gradually grows into a big tree, a small start can make a big revolution. Changes are always important.

My country India is a democracy. Every person has the right to his/her life, property, wealth and so on. Everyone has the right to speech, expression and opinion. All persons, irrespective of caste, greed, color or gender, can elect their representatives. These all are the basic elements in the Indian constitution. But is this all true in India? NO...Every year hundreds of people are dying without getting water, food and proper medical treatments. The government of India promised all its citizens to provide them with the basic necessities of life. Do all of us enjoy that? NO... only ten percentage of people are getting these privileges. But what about the 90 percentage? Who cares? It is the duty of each and every citizen to make sure that these rights are given to all those who need the same.

People elect their leaders, but for what purpose? Politicians seem to use this opportunity just to make their lives safe. What about the poor? Is our country safe? There are so many questions, but who gives the answers? The second thing I would like to see in my country is to wipe out all the crimes. No one can eradicate the crime. But it can be avoided. India is a country of crimes according to me. Every day newspapers and articles are filled with crime cases. NO happiness, NO enjoyment. Why? It is the responsibility of each and every person. ‘If one person changes, the world itself can change. We should all do everything possible to curb down crime in our society.

Is India a clean country? Is every citizen doing his best towards this? No. Cleanliness is an important thing through which we can fight against harmful diseases. But are we trying to do anything? Deaths due to diseases happen everywhere in the country. The first thing we should have to do against this is to make ourselves clean. ‘Clean India, Green India’. Most of the people are not getting enough amount of clean water. What a situation? Are the children getting proper education in India? Nowadays, some parents are not trying to provide proper education to the daughters. Why? ‘Discrimination’.



Discrimination is an evil which can destroy a society. We have to fight against this discrimination. Moreover each and every citizen should have good mindsets, which can change all these evils from our country. Then not only the country- but the whole world will change. We can’t change everything but we can change something.

‘Human Greed’ is something which is behind all bad things around our world. As Mahatma Gandhi says, ‘The earth provides enough for human need but not for human greed’. Human can contribute a lot towards a great country. Changes can happen anytime but good changes are always ‘sometimes’. Do your best towards a good change. For me, every change has its own value but a revolutionary change is priceless.

India is a big tree of both good and bad. Try to absorb only essential nutrients from our great mother and also try to transform those criminals. Come on India, let’s start today and save our tomorrow.

*If one person change, a society can change,
If a society change, a country can change,
If a country change, the whole world can change.*



The concept of time is difficult to define, but everyone knows what it is. Life on earth is a continuous journey from one point of time to the next and it is limited in duration.

Our thoughts, words and deeds take place in time and utilize time. Success or failure in life depends on the way we utilize our time; and so does our happiness or unhappiness.

Since nobody wants failure or unhappiness, it is obvious that everybody should strive to utilize time in such a way as to achieve maximum success and happiness.

Before attaining the age of reason, children cannot use or waste time continuously, since they are not aware of the value of time. But even when they grow older, many people never think of the value of time.

Even the longest life on earth is really very limited in duration. It is therefore extremely important that we should take care not to waste even a moment in idleness, or frivolous enjoyment.

The time given to us on earth is a very precious gift of God. If we lose money, we may be able to make up the loss, but time lost is lost forever. It can never be retrieved.

For all of us, time available for study or work is limited. About one third of our life is spent in sleep. A great deal of our time is taken up by such activities like playing, eating, bathing, watching television and so on.

We should therefore put the remaining time to the maximum possible use. There are some people who manage to work as much as twelve hours a day or even more, but most people work less and waste a lot of time.

The tendency to fritter away time has also been growing steadily. Millions of people spend hour after hour even day after day, watching games of cricket or silly films, this surely, is criminal waste of time.

Empty your cup

Nan-in, a Japanese master received a university professor who came to inquire about Zen Buddhism. Nan-in served tea. He poured his visitor's cup full, and then kept on pouring. The professor watched the overflow until he no longer could restrain himself "It is overfull. No more will go in!"

"Like this cup," Nan-in said, "you are full of your own opinions and speculations. How can I show you Zen unless you first empty your cup?"

Courtesy: "www. buddhaimonia.com"

“The changes I would like to dream of...”

Devika Dev 6 B

There are lots of changes, I would like to see in the world. The scenario of global warming, Environmental pollution, hatred, greed etc. all should change. Love has disappeared from the world as well as happiness and joy. People pollute places, harm animals and are becoming forms of cruelty. All these all are some of the problems I want to delete. But this will not be enough. Let's think about something great. Something that can change the whole world.

First let's see about greed. What are the problems caused by greed? Humans are very greedy. If you give them something, he/she says that it's not enough. This is called greed. It is the 'desire to have more and more.' Nowadays people are using one of the nonrenewable sources like petrol and coal a lot. This is a problem as when a person uses coal and petrol daily, it can cause a lot of pollution. We also use trees. We also know that cutting trees (deforestation) also cause a lot of pollution. Excess usage of natural resources destroy the earth. It is like humans eating earth just like children eating snacks.

Another thing, have you ever learned about global warming? There is no child or adult who doesn't know about it. Global warming is caused when atmospheric heat increases. Ice Mountains melt because of atmospheric heat. We can feel the heat of the sun increasing. If it goes nonstop like this, one day all the seven continents will become underwater continents.

Next love. We all know about it. Love is a perfect abstract noun that comes from our heart. Flowers and hearts are the symbols of love. We can love places, flowers, plants or even people. We all should have tons of love for all but there are lots of cases about it in the newspaper. I can't explain it. Before many years people lived a peaceful life. All kept doors open, studied together, laughed together, stayed united in difficult times, and all were honest and happy. From these examples what do you think? How did people live? Happily? Or sadly? This is what we say "Unity is strength." But now people close their doors, families get divorced. See, how different the past was! Do you think that some Villain is behind this change? If yes you are right. If there is a villain, there is always a super hero, let's see who they are.



You all know super Heroes are usually powerful people who have mighty powers to fight the villains. But do you know about a hero who doesn't need any super power to fight. That is Positivity.

Have you ever seen (+) in Maths so what's the use of it? For addition. This plus sign also indicates another thing. Add positivity and minus the villain. Who's the villain?

Have you ever heard some negative words like greed, hatred etc.? O yeah we talked about it, these words come under the category of negativity. Negative words are those words which make you sad. So I would like to say that if I could change one thing about the world, it would be negativity.

So lastly I would like to say that people in the world can make the world a better place by avoiding war and promoting love. But we can't do this alone.

You also have to give support in this direction. So we must promise to look after the world and make the earth a peaceful planet. If we let it be just like this, the earth will be called the planet of sadness. So come on, let's come together, join hands and help the planet.

All say

Yay hey, No way we'll let the Earth cry

So please help our dear Planet and make the faces smile!!!

Quotes on Change

- "The secret of change is to focus all of your energy, not on fighting the old, but on building the new." — Socrates
- "You send out an energetic field that affects the world around you, with that heart energy, you have the power to change YOUR world." — Unknown
- "Your life does not get better by chance, it gets better by change." — Jim Rohn
- "I alone cannot change the world, but I can cast a stone across the waters to create many ripples." — Mother Teresa

New generation crow- Fuljar soda

Once upon a time there was a crow who lives with new generation people. He has his own mobile phone. One day he was playing with his mobile phone. He saw a video. A man putting a glass in a jar and the soda comes up and flows out. One day he planned to go for a small trip alone. While going he felt thirsty. So the crow started to search for water. He searched everywhere but only in one place, in a pot a little water was present. He took out his mobile phone and searched for its solution and he saw a juice called Ful Jar Soda. So he buys a Fuljar soda and put in the pot and the idea worked! Water started to come up and he enjoyed as much water as he wanted. He thanked the internet for giving him the best solution. After drinking enough water, he put his mobile back to his pocket and started to fly to see the wonderful world from the top of the skies. He is travelling to his loved place. He posted a photo in Instagram! #peaceout!

Ameer Ali 8 A



The changes I would like to see in my country

Jeslin IX A

I would like to see a lot of changes in my country India. Changes can make our India a more beautiful country than what it is in the present.

First of all I would like to see that the farmers all over India must be glad. At present we witness a lot of farmers committing suicide because of poverty, especially in Kerala. We know the fact that only through the development of agriculture all the industries have developed. A farmer is a person who works for others. So, the farmers all over India must get an equal consideration.

Then comes the rights of women. At present women have only partial freedom. Let us free them all. Let them fly. Now there are many important persons who fight for women's freedom. Women should have their own freedom and right to choose their own way.

Freedom for all is the third change I want to see in my country. According to the constitution, it is one of the fundamental rights but most of the people at present too do not get their own freedom. Freedom is important for all but in most cases it is violated. Especially the poor people are suffering a lot due to the violation of freedom and justice. So, freedom and Justice must be given to all equally without any discrimination.

The traffic rules and regulations must be stronger and powerful. Nowadays we can see a lot of accidents all over India. The youth are crazier than ever about bikes and rides. Sometimes this craziness takes away their lives. Not only the youth but also most people lose their lives in accidents due to this carelessness. If the traffic rules are stricter, they will try themselves to be safe by wearing seat belts and helmets. The mixing of 'driving and drinking' will also stop. One of the reasons for the accidents is fast driving or over speeding. So, parents and teachers must teach all their children that fast drive could be last drive.



Then, moreover, the change I would like to see is in the people of India. Before every change, the people of India must be changed, nowadays people tend to become more selfish. They only take care of their own things and are not bothered about others. Most people engaged in social media like Facebook, Whatsapp, Twitter etc. The influence of the social media is evident everywhere. There is no end to human cruelty- He has no hesitation to kill one another. Kindness in most people has vanished completely. So let's the change start from there. The only thing we can do is to teach children to understand human values. Tell them to be kind and more of a human and understand each other.

All the changes I would like to see in my country will happen when first "I" change. So let the change start from all of you. And let's all rebuild India into a beautiful country.

There is a famous proverb in English that we might have heard. "Time and Tide waits for no man". We cannot do certain things under unfavourable times. But we can do something under favourable times. However favourable time and the opportunity we are waiting for will not be regained. We should wait for that golden chance. Time will not wait for us. We should wait for the right time. Time has an important role in our life. Each second is very valuable. Even in one second, we can make something that can change the world. A new idea would come up in our mind, may be just in a second.

Time management also plays a vital role in our lives. We should manage our time to lead a successful life. We must try to find out time for each activity in our life. If we start to manage our time, we will understand that there is no time, not even one second to be wasted. Time is distributed equally for all in the world as 24 hours 1440 minutes or 86400 seconds. Everyone has equal time in the world. Those who utilize their own time wisely succeed in their lives. Lost time can't be brought back again or we can say that lost time can't be regained. Instead we should utilize the rest time wisely. The restraint of our time is in our hands. It is we, who decide how to use our time. Remember that time is fast, when you are late and time is slow when you are waiting. Time is precious. Don't waste your time by doing silly activities. Each second is valuable, utilize each second in our life very carefully.

Time

Sethulakshmy K.J. (8 A)



Walking down the memory lane...

Ajoe Joseph XII-B

The weather was bleak and I heard the door shriek.
I could hear a voice mumble.

Is it my imagination or hallucination?
Shivers ran down my spine and my tummy started to rumble.
As I was all alone in the cold, dark night,
Feeling lonely and scared in the dim light,
I could see a man dressed in white,
he was looking at me from a distant sight.

Slowly he started to approach me,
I stood there startled,
as he came closer and touched me,
my heart just missed a beat,
but he came closer to me and gave me a hug,
with a little courage, I asked him who he was,
and instead of an answer he just shrugged.

He slowly turned and walked away,
Into the midst of the thick fog, he made his way.
Suddenly I realized it was time to rouse,
for the long-awaited day had already dawned.
It was Christmas! A time to celebrate
But one thing struck my mind,
What was that dream?

Suddenly I remembered, it was my grandfather's birthday.
Even though he was no more, he left behind,
the UNFORGETTABLE MEMORIES,
That will never die.
Memories are summaries that can be stored,
Recollecting it never makes us bored.
It's worth preserving and is gifted to the deserving.
Who finds happiness in whatever, life has to offer wherever.
Unwinding itself into a wonderful fairy-tale.
Oh! Memories of wonderful past,
You can brighten my life till my very last.

"Sometimes you will never know the value of a moment until it becomes a memory" – Dr. Seuss





The lion and the bear

Mehak Sini Charles 4 B

Once upon a time there lived a lion and a bear. One day, they were walking in the jungle. After sometime, they were tired and stopped for a breath. Suddenly they found a pond. The bear said: "I want to drink water first". Then the lion said: "No, I want to drink first, since I am the king of the jungle. They started quarrelling. At that time, they could see two vultures hovering over them in the sky. At once they realized. 'They are waiting for one or both of them to fall dead to feast on'. The lion said to the bear: Let's stop fighting and be friends. The bear also said: "Ok, then we can drink the water together." They drank water like good friends and continued walking. The vultures still hovered around in the sky!

Quotes on Health

- Happiness is the highest form of health- Dalai Lama
- A fit body, a calm mind, a house full of love. These things cannot be bought-they must be earned" - Naval Ravikant
- Health is the greatest gift. Contentment is the greatest wealth – Buddha
- Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise – Benjamin Franklin
- Everybody needs beauty as well as bread, places to play in and pray in, where nature may heal and give strength to body and soul – John Muir



എന്നിലൂടെ വളരുന്ന ഭാരതം

ദേവ ഗംഗ 5 എ

നമ്മുടെ മാതൃരാജ്യമാണ് ഭാരതം. ഭാരതത്തിന് ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ഇടയിൽ സമുന്നതമായ ഒരു സ്ഥാനമുണ്ട്. “ഭാരതമെന്ന പേരു കേട്ടാൽ അഭിമാനപൂരിതമാകണമന്തരംഗം” എന്നാണ് മഹാകവി വള്ളത്തോൾ പാടിയിത് 1947 ആഗസ്റ്റ് 15 നാണ് ഭാരതം സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയത്. അതുവരെ ഏറെനാളുകൾ വിദേശശക്തികളാണ് ഭാരതം ഭരിച്ചിരുന്നത്. സ്വാതന്ത്ര്യാലനന്തരം ഭാരതം വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വികസര രാജ്യമായിരുന്ന ഭാരതം വികസിത രാജ്യമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് നാളത്തെ പൗരന്മാർ. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളാണ്. നാം ഓരോരുത്തരിലൂടെയുമാണ് ഭാരതം വളർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളായ നമ്മുടെ പ്രധാന കർത്തവ്യം പഠനമാണ്. നാം ചെറുപ്പം മുതൽ തന്നെ ദേശസ്നേഹമുള്ളവരായിരിക്കണം. ഭാരതം ഒരു സ്വതന്ത്ര മതേതര ജനായത്ത റിപ്പബ്ലിക് ആണ്. നമ്മുടെ നാടിന്റെ മതേതരത്വം കാത്തു സൂക്ഷിക്കാൻ നാം ഓരോരുത്തരും ബാധ്യസ്ഥരാണ്. നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം അതാണ് ഭാരതം.

“പഠിപ്പു തീർന്നാൽ പള്ളിക്കൂടം വിട്ടുകഴിഞ്ഞെന്നാൽ പറയുക പറയുക പിന്നീടെന്തൊരു പണിക്കു പോകും നീ?”

എന്നു കവി ചോദിക്കുമ്പോൾ അതിനുത്തരം പറയുന്നത് നമ്മുടെ പിതാക്കൾ ചെയ്തിരുന്ന കൃഷിക്കു പോകും അല്ലെങ്കിൽ മാതൃധരിയിലെ സേവികയും എന്നൊക്കെയാണ്. ഞാൻ ആരുമായിക്കൊള്ളട്ടെ കൃഷി വലനോ, അദ്ധ്യാപകനോ, ഭിക്ഷഗരനോ, അഭിഭാഷകനോ, ശാസ്ത്രജ്ഞനോ ആരായാലും എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെ മുഖ്യങ്ങൾ മുറുകെ പിടിക്കുന്ന, അതുയർത്തിക്കാട്ടുന്ന ഒരു ഉത്തമ പൗരനായിരിക്കും.

ഭാരതം എന്നിലൂടെയാണ് വളരുന്നത്. ഭാരതത്തിന്റെ നാളത്തെ വളർച്ച അല്ലെങ്കിൽ പുരോഗതി എന്നു പറയുന്നത് എനിക്കും എന്നെപ്പോലുള്ള ദശലക്ഷക്കണക്കിനു കുട്ടികൾക്കും എന്റെ രാജ്യത്ത് ഇന്ന് ലഭിക്കുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യം, സൂക്ഷിതത്വം, വിദ്യാഭ്യാസം, കരുതൽ തുടങ്ങി സമഗ്രമായ പുരോഗമനപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ബാല്യങ്ങൾക്കും ഇതെല്ലാം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ? ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതി എന്നു പറഞ്ഞാൽ ആ രാജ്യത്തെ എല്ലാ പൗരന്മാരുടെയും എല്ലാ അടിസ്ഥാനാവശ്യങ്ങളും നിറവേറ്റാൻ പ്രാപ്തമായ എല്ലാ വിഭവങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുകയും എല്ലാവർക്കും അത് ലഭ്യമാകുക എന്നുള്ളതുമാണ്.

അനായരും നിരാലംബരുമായ നിരവധി ബാല്യങ്ങൾ നമ്മുടെ രാജ്യത്തുണ്ട്. അവരുടെയെല്ലാം ക്ഷേമം അതു നടപ്പായാൽ മാത്രമേ നമ്മുടെ ഭാരതം പുരോഗതി പ്രാപിച്ചു എന്നു പറയാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. സ്വാതന്ത്ര്യം എന്റെ ജന്മാവകാശമാണ് എന്ന് ബാലഗംഗാധര തിലകൻ പറഞ്ഞതുപോലെ വിദ്യാഭ്യാസം എന്റെ ജന്മാവകാശമാണ്. സൂരക്ഷിതത്വവും എന്റെ ജന്മാവകാശമാണ്. ഓരോരുത്തരുടേയും സമഗ്രമായ പുരോഗതിയാണ് ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതി. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മുഖ്യാധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കണം. ഭാരതീയർ പുരാതന കാലം മുതൽ തന്നെ സംസ്കാര സമ്പന്നരായിരുന്നു.

കുട്ടികൾ അച്ചടക്കം, അനുസരണ, വിനയം, മുതിർന്നവരോടുള്ള ബഹുമാനം, ഗുരു ജനങ്ങളോടുള്ള ഭക്തി ഇവയെല്ലാം ഉള്ളവരായി വേണം വളരുവാൻ ഇന്നത്തെ തലമുറയിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള ഗുണഗണങ്ങൾ ചോർന്നു പോകുന്നുണ്ടോ എന്നാണു സംശയം. അലസത ഇന്ന് കുട്ടികളിൽ കാണപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ്. അലസത പെടിഞ്ഞ് ഉത്സാഹശീലരും കർത്തവ്യനിരതരും ആകേണ്ടതാണ്.

ഓരോത്തർക്കും ഓരോരോ കഴിവുകളാണ് ഉണ്ടായിരിക്കുക. ചിലർ പഠനത്തിൽ മികവു കാട്ടുമ്പോൾ മറ്റു ചിലർ കലാകായിക രംഗങ്ങളിൽ ആയിരിക്കും തിളങ്ങുക. മറ്റു ചിലർക്കൊക്കെ പ്രകൃതിയെയും, ബഹിരാകാശത്തെയും കുറിച്ച് പഠിക്കാനായിരിക്കും താല്പര്യം. ഓരാൾ ആരായാലും അതിൽ ഏറ്റവും കഴിവുള്ളവരായിരിക്കണം. കുട്ടികൾ നിസ്വാർത്ഥരായി വേണം വളരുവാൻ അച്ചടക്കമുള്ള നല്ല ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുകയാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. എല്ലാവരെയും സ്നേഹിക്കുവാനും സഹോദരങ്ങളായി കാണുവാനും നമുക്കു കഴിയണം. നമുക്ക് എല്ലാ സ്വപ്നം കാണാനുള്ള കഴിവുണ്ടായിരിക്കണം. ഞാൻ ഒരു കർഷകനായാൽ വിഷമില്ലാത്ത ശുദ്ധമായ വിഭവങ്ങൾ വിളയിക്കും. ഞാൻ ഒരു അദ്ധ്യാപകനായാൽ ഒരു മാതൃകാദ്ധ്യാപകനായിരിക്കും. ഞാൻ ഒരു ഭിക്ഷഗരനായാൽ രോഗികളെ നിസ്വാർത്ഥമായി സേവിക്കുന്ന, രോഗികൾ ദൈവതുല്യം കാണുന്ന ഒരു ഭിക്ഷഗരനായിരിക്കും. ഒരു ന്യായാധിപനായാൽ ശരിയായ നീതി നടപ്പാക്കുന്ന ആളായിരിക്കും. ഞാൻ ഒരു പ്രധാനമന്ത്രി ആയാൽ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെ യശസ്സ് ലോകമെമ്പാടുമെത്തിക്കാൻ ഞാൻ അനവരതം പ്രവർത്തിക്കും.

ഇങ്ങനെ നിസ്വാർത്ഥരായി ഉത്സാഹശീലരായി സർഗ്ഗുണ സമ്പന്നരായി ഓരോ മേഖലകളിലും പ്രാവീണ്യം നേടി വളർന്നു വരുമ്പോൾ നമ്മുടെ ഭാരതം നമ്മിലൂടെ വളർന്ന് ഉത്തുംഗശൃംഗങ്ങളിലെത്തും.



നിഴലുകൾ

നിഴലുകൾ എന്റെ കൂടെ,
 ഞാൻ ഒന്നല്ല രണ്ടാണ്
 നിഴലുകൾ എന്റെ കൂടെ !
 നിഴലുകൾ എന്റെ ചങ്ങാതി
 നിഴലുകൾ എന്നെപ്പോലെതന്നെ !
 നിഴലുകൾ എന്നോടൊപ്പം എന്നും
 നിഴലേ; ഞാനുമുണ്ട് നിന്റെകൂടെ
 നിഴലുകൾ, നിഴലുകൾ മാറില്ല,
 എൻ നിഴലായി നീ എപ്പോഴും എൻകൂടെ

നിഴലേ, ഞാൻ നടന്നമാടും
 നീയും അതുപോലെ തന്നെ
 നിഴലേ, ഞാൻ മായില്ല പക്ഷേ,
 നിഴലോ മായുന്നു

സൂര്യ നീ മറയല്ലേ, പക-
 ലിൽ നിഴലെന്റെ ചങ്ങാതി
 നിഴലേ നീ മനോഹരം
 എന്നെപ്പോലെ സുന്ദരം
 നിഴലേ നീ ഒരു അത്ഭുതം
 ഞാനോ ഒരു നരൻ

നീ എന്റെ നല്ല ചങ്ങാതി,
 നീ എന്നെപ്പോലെ അനുകരിക്കും
 എനിക്കു നിന്നെ വലിയ ഇഷ്ടമാണ്
 എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട നിഴൽ ചങ്ങാതി

സൂര്യനില്ലെങ്കിൽ ഞാനുമില്ല
 നീയില്ലെങ്കിൽ ഞാനൊട്ടുമില്ല
 നമ്മൾ തമ്മിൽ എത്രസാമ്യം
 എന്നാൽ നീ ഒരു രൂപം മാത്രം

നിഴലേ നീ എൻ ചങ്ങാതി
 നീ മാഞ്ഞു പോകരുതേ
 ഞാൻ തനിച്ചാകുമേ.....

Esther Bency, VIII B



സ്ത്രീശാക്തീകരണം -ഇന്ന്

ഇന്ന് നാം പത്രങ്ങൾ ഒന്ന് നിരീക്ഷിച്ചാൽ അതിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കാണുന്ന വാർത്ത സ്ത്രീ പീഡനം, ബലാൽസംഗം, എന്നിവയാണ്. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ സ്ത്രീകൾക്ക് എതിരെയുള്ള ആക്രമണം കൂടി വരുന്നു. ഇതില് ഏറ്റവും അവജ്ഞയും വെറുപ്പും തോന്നുന്ന കാര്യം സ്വന്തം പെൺമക്കളെ സ്വന്തം പിതാക്കന്മാർ തന്നെ നശിപ്പിക്കുന്നതാണ് അല്ലെങ്കിൽ ഒരേ ഗർഭപാത്രത്തിലുണ്ടായ സഹോദരിയെ സഹോദരൻ ക്രൂരമായി നശിപ്പിച്ച് അവരെ മരണത്തിന്റെ വായിലേക്ക് തള്ളി വിടുന്നതാണ്. ഇന്ന് സ്ത്രീകൾക്ക് ഈ സമൂഹത്തിൽ യാതൊരു വിധ സുരക്ഷിതത്വവുമില്ല. അതിന് വലിയ ഉദാഹരണങ്ങളാണ് ട്രെയിൻ യാത്രക്കിടയിൽ മൃഗീയമായി പിച്ഛിപ്പിക്കപ്പെട്ട സൗമ്യയും പെരുമ്പാവൂരിൽ മനുഷ്യമനസ്സിനെ വേദനയിലാഴ്ത്തിയ, കേരള സമൂഹത്തിന് തന്നെ ലജ്ജ തോന്നേണ്ട ജീഷ വധക്കേസും. ഇങ്ങനെ പല വിഷമങ്ങളിൽപ്പെട്ട് അലയുന്ന സ്ത്രീകളാണ് നമ്മുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നത്.

പീഡനം മാത്രമല്ല അവർ അനുഭവിക്കുന്നത് ഇന്നും ഇന്ത്യയിലെ ചില സംസ്ഥാനങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാൽ ഇക്കാര്യം മനസ്സിലാകും. ഉണ്ടാകുന്നത് പെൺകുഞ്ഞാണെങ്കിൽ ആശുപത്രികളിൽ വച്ചു തന്നെ ആകുറുന്നു. ജീവനുകൾ അപഹരിക്കും; അല്ലെങ്കിൽ വഴിയരികിലെ തെരിവു നായ്ക്കൾക്ക് ഭക്ഷണമായി നൽകപ്പെടും. ഇന്നും നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് ലിംഗ നീതി ഉണ്ടായിട്ടില്ല. അതിന് വലിയൊരു ഉദാഹരണമാണ് കുട്ടികളും സ്ത്രീകളുടെയും മാസക്കുളി സമയത്ത് ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ അവരെ വീട്ടിൽ കയറ്റാതെ ഒരു സുരക്ഷയുമില്ലാതെ ടാർപ്പ് വലിച്ചുകെട്ടിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ പാർപ്പിക്കുന്നത്. അവർ മനുഷ്യരല്ലേ? പിന്നെ എന്തിനാണ് അവരോട് ഇത്ര ക്രൂരത കാണിക്കുന്നത്? ഇന്ന് പല പ്രമുഖന്മാരും പ്രസംഗിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമാണ് സ്ത്രീശാക്തീകരണം. എന്നാൽ അവർ തങ്ങളുടെ വീടുകളിൽ സ്ത്രീകളോട് പെരുമാറുന്നത് വളരെ ഭീകരമായ രീതിയിലാണ്. സ്ത്രീകളുടെ ആർത്തവത്തെ പോലും വൃത്തികേടായി കാണുന്ന ഈ സമൂഹത്തിൽ നമ്മുടെ പെൺ മക്കളെ നാം എന്ത് ചെയ്യണം? കൊന്ന് കളയണമോ? അതോ തെരിവു നായ്ക്കൾക്ക് പിച്ഛിപ്പിന്താൻ എറിഞ്ഞു കൊടുക്കണമോ?

നമ്മുടെ പെൺമക്കളെ പിച്ഛിപ്പിന്താൻ ഇന്ന് ഒരുപാട് നായ്ക്കൾ ചുറ്റും നടപ്പുണ്ട് എന്ന് വിശ്വാസത്തിലാണ് നാം അവരെ ഒന്ന് പുറത്തേക്ക് അയക്കേണ്ടത്.

പെൺകുട്ടികൾക്ക് സമൂഹത്തിലും സ്കൂളുകളിലും എന്തിനേറെ പറയുന്നു. വീടുകളിൽ പോലും സുരക്ഷ ഇല്ലാത്ത കാലമാണ്. സ്ത്രീശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കണമെങ്കിൽ ആളുകളുടെ, മനസ്സിൽ നിന്ന് ദുഷ് ചിന്തകൾ അറുത്തു മാറ്റേണ്ടി വരും. ഷുഗർ രോഗികളുടെ കാലുകൾ അസുഖം മുർച്ഛിക്കുമ്പോൾ മുറിച്ചു കളയും അതുപോലെ ദുഷ്ചിന്തയെ നാം ഒഴിപ്പിക്കണം.

ഇതിൽ അത്ഭുതപ്പെടേണ്ട കാര്യം പണമുള്ള വലിയ കൊച്ചമ്മമാരാണ് പാവപ്പെട്ട ഈ പെൺകുട്ടികളെ കൊണ്ടു നടന്ന് ഇപ്പോൾ സെക്സ് റാക്കറ്റ് പോലുള്ളവ നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ഈ സ്ത്രീകളെ തന്നെയാണ് നാം ഇവിടെ നിന്ന് ആദ്യം പുറത്താക്കേണ്ടത്. ഇന്ന് ഏറെ കാലിക പ്രസക്തി ഉള്ള ഒരു വിഷമാണ് സ്ത്രീ ശാക്തീകരണം. നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് ഇതാണ്, കവലകളിൽ പ്രസംഗം നടത്തിയാലത് സ്ത്രീശാക്തീകരണം ആവില്ല.

ഇന്നും സമൂഹത്തിൽ സ്ത്രീക്ക് നേരിടേണ്ടി വരുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഭയാനകമാണ്. എല്ലാവരും സ്ത്രീയെ ഒരു യന്ത്രമായിയാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. മക്കളെ പ്രസവിക്കുവാനും വീട്ടുജോലി ചെയ്യുന്നതുമായ ഒരു യന്ത്രം. പക്ഷെ മറ്റുള്ള യന്ത്രങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഇതിന് ബാറ്ററിയൊ അതോ കറന്റോ വേണ്ട. ഇത് എന്നും പ്രവർത്തിക്കും. വീടുകളിൽ ഇത്രയും ജോലികൾ ചെയ്യുന്ന ഒരു സ്ത്രീയുടെ മനസ്സ് നിങ്ങൾ ആരും കണ്ടിട്ടുണ്ടാവില്ല. അത് കാണണമെങ്കിൽ അവരോട് ഇത്തിരി മനുഷ്യത്വം വേണം. ഇന്ന് നമ്മുടെ നേതാക്കൾ പ്രസംഗിക്കുന്നതുപോലെ എല്ലാ സ്ത്രീയും സുരക്ഷിതയാണെന്ന് നമുക്ക് സ്ഥാപിക്കുവാൻ കഴിയില്ല. അത് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ നമ്മുടെ വീടുകളിൽ വരുത്തുന്ന പുത്രം ധാരാളമാണ്.

ഇതിനർത്ഥം ഈ മനുഷ്യരെല്ലാവരും ക്രൂരന്മാരാണ് എന്നല്ല, പക്ഷെ നമ്മുടെ മുന്നിലിരിക്കുന്ന പലരും മുഖം മുടി ധരിച്ചാണ് നടക്കുന്നത്. മാന്യതയുടെ, സ്നേഹത്തിന്റെ, ബഹുമാനത്തിന്റെ അറിവിന്റെ, പക്ഷെ ചില സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഈ മുഖംമുടി അഴിഞ്ഞു വീഴും അപ്പോഴെ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കുക, വിഷം ചീന്തുന്ന ഒരു മാതൃക സർപ്പത്തിന്റെ പിടിയിലായിരുന്നു എന്ന്.

എന്തുകൊണ്ടാണ് മനുഷ്യർ ഇങ്ങനെ ആയത്? അതിനൊരു ഉത്തരം വേണമെങ്കിൽ നാം സമൂഹത്തിലേക്ക് ഇറങ്ങി ചെല്ലണം. എന്തൊക്കെ പ്രശ്നങ്ങൾ സ്ത്രീകൾക്ക് ഉണ്ടായാലും അത് സമൂഹത്തോട് വിളിച്ച് പറയാൻ ധൈര്യം കാട്ടണം. ആരും അങ്ങനെ സമൂഹത്തിൽ മാന്യരാവണ്ട. പുതുതലമുറയിലെ കുട്ടികൾക്കെങ്കിലും ഈ ഒരു ദുരവസ്ഥ വരാതിരിക്കട്ടെ. ഇനി ഈ വിഷം നമ്മൾ അവരിലേക്ക് കുത്തിവയ്ക്കരുത്. ആ കുട്ടികൾ ലിംഗഭേദമില്ലാതെ, സസന്തോഷത്തോടെ വാഴട്ടെ ഈ മാതൃക ഉദാഹരണ നമ്മൾ വൈകാതെ തന്നെ ചുട്ടു കൊന്ന് ആ വിഷം അവർക്കുള്ളിൽ കയറാതെ നോക്കണം. ഒരിക്കൽ ആ വിഷം അവരുടെ മനസ്സിൽ കയറിയാൽ പിന്നെ അതിൽ നിന്ന് അവരെ മോചിപ്പിക്കുക ദുസ്സഹമായിരിക്കും.

ഇപ്പോൾ ഈ മനുഷ്യകുലത്തിന് അഭിമാനിക്കുവാൻ കഴിയുന്നത് ഈ തലമുറയിലെ കുട്ടികളെ കുറിച്ചാർത്താണ്. അവർക്കിടയിൽ യാതൊരു പ്രശ്നവുമില്ല. അവരുടെ സഹോദരിയെ തൊട്ടാൽ ആ കുഷ്ടം പിടിച്ച മനസ്സിനെയും കൈയ്ക്കളെയും അവർ വെട്ടി അരിയ്ക്കും.

ഇനി നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ഒരു മക്കൾക്കും സ്വന്തം പിതാവിൽ നിന്നും ഒരു തരത്തിലുള്ള ക്രൂരത ഏറ്റുവാങ്ങേണ്ടി വരരുത്. അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സഹോദരിയും സ്വന്തം കൂടെപ്പിറപ്പിനാൽ നശിപ്പിക്കപ്പെടാൻ സമ്മതിക്കരുത്.

ഒരോ പെൺകുഞ്ഞും ഈശ്വരന്റെ വരദാനമാണ്. അത് വിരിയുമുൻപെ പഠിക്കപ്പെടരുത്. ഒരു കീടങ്ങളും അതിനെ നശിപ്പിക്കുവാൻ സമ്മതിക്കരുത്. അവരെ നാം സംരക്ഷിക്കണം.

നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ നാം സ്ത്രീകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തണം അതിന് നാം ഇങ്ങനെ മനസ്സിൽ ദുഃഖമായ ഉറപ്പ് കൈക്കൊള്ളണം. ചിത്രശലഭമാകുന്ന പെൺകുഞ്ഞിനെ പറക്കാൻ അനുവദിക്കും പറക്കുന്നതിനു മുൻപെ അതിന്റെ ചിറകുകൾ അരിയുകയില്ല എന്ന്, അങ്ങനെ ഈ ഭൂമി മാതാവിന്റെ മടിയിൽ ആൺകുഞ്ഞുങ്ങളും പെൺകുഞ്ഞുങ്ങളും ലിംഗഭേദമില്ലാതെ തലചായ്ക്കട്ടെ..... അവർക്ക് നല്ലൊരു ഭാവി ഉണ്ടാകട്ടെ.....

മാധ്യമധർമ്മങ്ങൾ സമകാലിക പശ്ചാത്തലത്തിൽ

ആൽബെർട്ട് സജി ജോസഫ്



ഇന്നത്തെ ലോകം നമ്മുടെ മുൻപിൽ ചെറുതാണ് അല്ലേ? ഇത്രയും ഭൂഖണ്ഡങ്ങളും ഇത്രയും രാജ്യങ്ങളും ഉള്ള ഈ ലോകത്തിൽ, ലോകത്തെ ചെറുതാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഏക വഴി മാധ്യമങ്ങളാണ്. മാധ്യമം ഇല്ലാത്ത ലോകം നമ്മുടെ ചിന്തകൾക്കതീതമാണ് എന്നുള്ളതാണ് സത്യം.

ഇന്ന് മാധ്യമങ്ങളാൽ പല കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് സാധിക്കുന്നു. ഈ മാധ്യമങ്ങൾ ഉള്ളതിനാലാണ് നാം ഓരോരുത്തരുടെയും ദൈന്യംദിന ജീവിത ആവശ്യങ്ങൾ ഭംഗിയായി മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. ഒരു നിമിഷം ചിന്തിച്ചു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ ഒരു ദിവസം ഇരുപത്തിനാലു മണിക്കൂർ ഉണ്ട്. അതിൽ നമ്മൾ ഉറങ്ങുന്ന സമയം മാറ്റി വെച്ചാൽ ബാക്കി വരുന്ന സമയം നമ്മൾ ജീവിക്കുന്നത് മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയാണ്. ഒന്ന് നോക്കൂ, രാവിലെ എഴുന്നേൽക്കാൻ നമ്മൾ മൊബൈൽഫോൺ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അത് ഒരു മാധ്യമം ആണ്. നമ്മുടെ സമുദായത്തിലും ഭൂമിയുടെ പല ദിക്കുകളിലും നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ കേവലം ഒരു കടലാസിന്റെ മാതൃകയിൽ നമ്മുടെ കൈകളിൽ നൽകുന്നു. അതിനെ നാം 'പത്രം' എന്നു വിളിക്കുന്നു. അതും ഒരു മാധ്യമം ആണ്. വാർത്തകൾ കേൾക്കാനും സംഗീതം ആസ്വദിക്കാനും നാം 'റേഡിയോ' ഉപയോഗിക്കുന്നു. അതും ഒരു മാധ്യമം ആണ്. ഇവയിൽ നിന്നും നാം മനസ്സിലാക്കുക നമ്മുടെ ജീവിതം മാധ്യമങ്ങളാൽ നയിക്കപ്പെടുന്നു എന്നാണ് എന്നല്ലേ?

കൂടുതലായും നാം മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ആശയവിനിമയത്തിനും, അറിവ് ആർജ്ജിക്കാനും വേണ്ടിയാണ്. ഈ ലോക ജീവിതത്തിൽ കാലത്തിന്റെ ചലനത്തിൽ നാം മുന്നേറുമ്പോൾ പലവിധ നിയമങ്ങളും ചട്ടങ്ങളും പാലിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അത്പോലെ തന്നെ മാധ്യമങ്ങൾ ചില നിയമങ്ങളും ദൗത്യങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും ഏറ്റെടുത്ത് സമൂഹത്തിന്റെ നന്മയ്ക്കും നിലനിൽപ്പിനും വേണ്ടി ഉപയോഗിച്ചു പോരുന്നു. മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉത്ഭവം മുതലേ ഈ ധർമ്മങ്ങൾ പാലിച്ചു പോരുന്നതാണ്. എന്നാൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു ചോദ്യം എന്തെന്നു വെച്ചാൽ 'ഉത്ഭവ കാലം മുതലേ മാധ്യമങ്ങൾ നിലനിർത്തി പോന്ന മാധ്യമ ധർമ്മം സമകാലിക പശ്ചാത്തലത്തിലും അതിന്റെ സത്യസന്ധതയിൽ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടോ എന്നുള്ളതാണ്.'

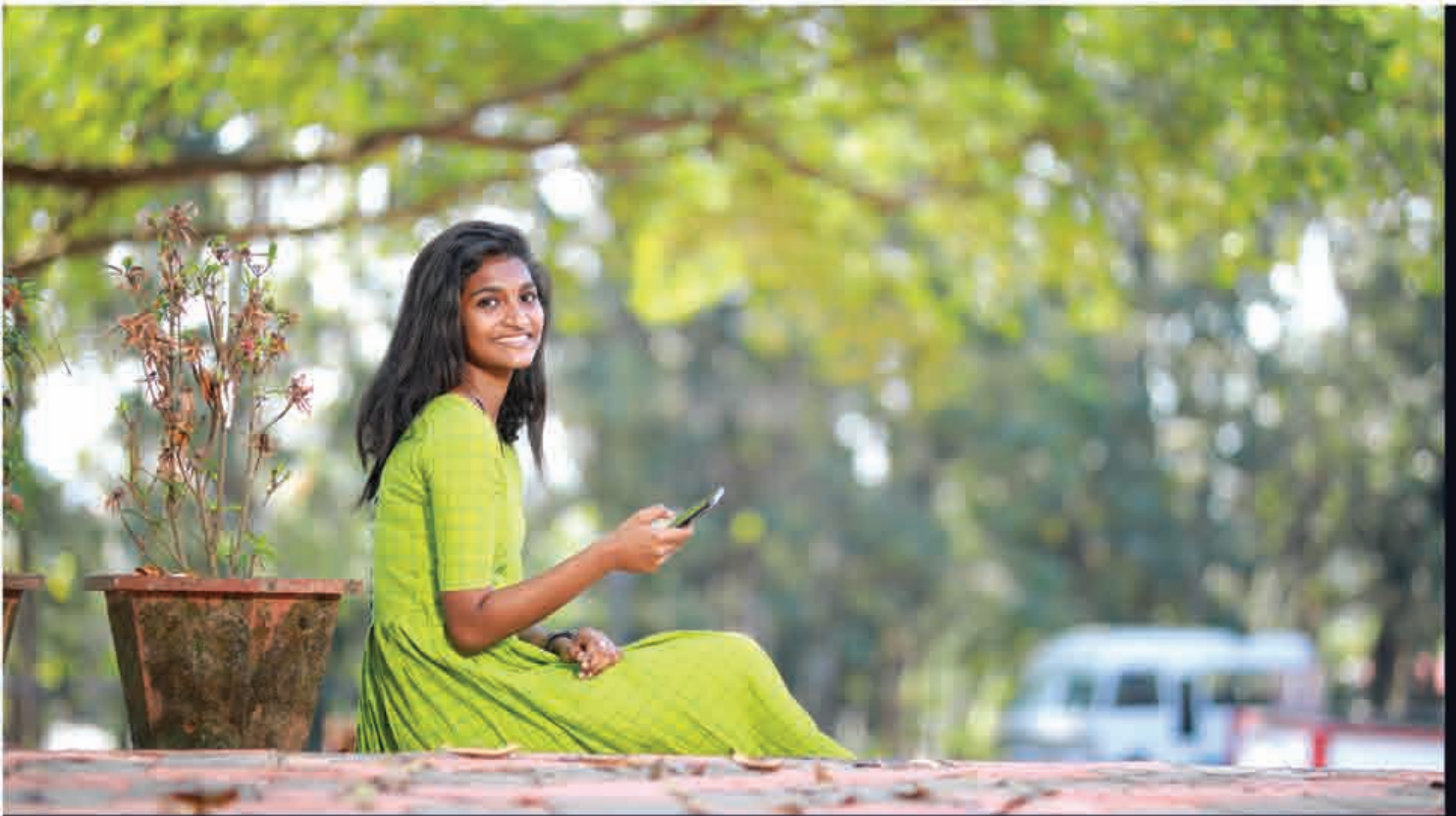
ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ മാധ്യമങ്ങൾ അതീവ സാന്നിധ്യം പകരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇവ അതിന്റെ മാധ്യമധർമ്മങ്ങൾ നിശ്ചയദാർഢ്യത്തോടെ പാലിച്ചു പോകുന്നുണ്ടോ എന്നുള്ളത് ഒരു ചോദ്യ ചിഹ്നമാണ്.

നമ്മുടെ ആശയങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ, വിമർശനങ്ങൾ, പരാമർശങ്ങൾ മുതലായവ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ നമുക്ക് പ്രചരിപ്പിക്കാം. ശക്തരും പ്രഗത്ഭരുമായ പല വ്യക്തികളെയും രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കളെയും തങ്ങളുടെ അധികാരത്തിന്റെ "ചാരുകസേരയിൽ" നിന്ന് നിലംപ്പറ്റിക്കാൻ മാധ്യമങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ പല രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കന്മാർ മാധ്യമങ്ങളെ തങ്ങളുടെ വരുതിയിൽ ആക്കിവെച്ചിരിക്കുന്നു എന്നതാണ് സത്യം. അവർ തങ്ങളുടെ ഭീഷണിയുടെ സ്വരത്തിലും മറ്റു പല മാർഗ്ഗങ്ങളിലും മാധ്യമങ്ങളെ തങ്ങളുടെ 'ചൊൽപ്പടിയിൽ' നിർത്തിയിരിക്കുന്നു. തങ്ങൾചെയ്യുന്ന പല നീച പ്രവൃത്തികളും മാധ്യമങ്ങൾ ജനത്തിനു മുൻപിൽ കൊണ്ടു വരുമ്പോൾ തങ്ങളുടെ അധികാര ബലത്താൽ അവയെല്ലാം അട്ടിമറിയ്ക്കാൻ ഈ വ്യക്തികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു. എന്തിനു? എന്തുകൊണ്ടു അവർ ഇങ്ങനെ പെരുമാറുന്നു.

ഒരു ഉദാഹരണം നാം നോക്കുകയാണെങ്കിൽ കഴിഞ്ഞ മാസം ആണ് "കല്ലട ബസിലെ കൈയേറ്റം" നാം വാർത്തകളിൽ പ്രചരിക്കുന്നത് കണ്ടത്. അത് നാം കാണാൻ ഇടയായത് ആ ഒരു മനുഷ്യൻ തന്നാൽ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന രീതിയിൽ ഇതിനെ പുറം ലോകത്തെ അറിയിക്കാൻ ശ്രമിച്ചതു കൊണ്ടാണ്. എന്നാൽ അദ്ദേഹം ഇന്ന് ഭീതിയുടെ മറയിൽ ആണ് കഴിയുന്നത്. തന്റെ ജീവൻ ഏതു നിമിഷം വേണമെങ്കിലും ഒരു കത്തി പിടിയിൽ തീരുമെന്നഭയമാണ്. ഈ ഉദാഹരണം വ്യക്തമായി നമ്മൾ ഓരോരുത്തരോടും പറയുന്നത് മാധ്യമങ്ങൾ ഈ ലോകത്തിൽ തങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ട ധർമ്മങ്ങൾ ഇനിയും പാലിക്കുന്നില്ല എന്നാണ്.

പഴയ കാലങ്ങളിലേക്ക് നാം കണ്ണ് ഓടിക്കുകയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം മാധ്യമ ധർമ്മങ്ങൾ ചിട്ടയായി പാലിച്ചു പോന്നു എന്നത്. അന്നത്തെ കാലത്ത് വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാമ്പത്തിക രീതിയിലും നാം പുറകിയായിരുന്നു. എന്നാൽ കാലത്തിന്റെ പരിയാണത്തിൽ നാം നോക്കുമ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസം വഴിയും സാമ്പത്തിക രീതിയിലും നാം മുൻപേ കൂതിക്കുന്നു. എന്നാൽ മാധ്യമധർമ്മങ്ങൾ എന്നിവ പാലിക്കപ്പെടാതെ പോകുന്നു. ഒരു ദിവസം ഇവയെല്ലാം തിരിച്ചു വരുകയും മാനവകുലം സ്നേഹത്തിലും ഐശ്വര്യത്തിലും സമാധാനത്തിലും മുൻപോട്ടു കൂതിക്കുകയും ചെയ്യും എന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.



മാധ്യമധാർമ്മങ്ങൾ

ഹൈന്ദവ മതീയ ബിജു, 11 ബി

ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ വളരെയധികം ആവശ്യകതയുള്ളതും അതുപോലെ തന്നെ പ്രാധാന്യമുള്ളവയാണ് മാധ്യമങ്ങൾ. ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തെ വളരെയധികം ഇവ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് തന്നെ പറയാം.

ആധുനിക സമൂഹത്തെ വളരെ അധികം സ്വാധീനിക്കുന്ന ഈ നവമാധ്യമങ്ങളും മറ്റും ഇല്ലാതെ യുവജനങ്ങൾക്ക് ജീവിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയാണ് ഇന്ന് ലോകത്ത് അരങ്ങേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇന്ന് ഒരുപക്ഷേ മാധ്യമങ്ങളുടെ ധർമ്മം ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ ചതി, ആണോ എന്ന് പലരും ചിന്തിച്ച് പോകും.

മാധ്യമങ്ങളെ തന്നെ രണ്ടായി തിരിക്കാം. പ്രാചീനമായ മാധ്യമങ്ങളും നവമാധ്യമങ്ങളും, പ്രാചീനമായ മാധ്യമങ്ങളിൽ പത്രങ്ങൾ, റേഡിയോ,മാസികകൾ തുടങ്ങിയവ, അതായത് പണ്ട് മുതലേ നിലനിന്നിരുന്ന മാധ്യമങ്ങൾ. നവമാധ്യമങ്ങളാണ് പുതുതലമുറയെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സ്വാധീനിക്കുന്നത്. അവർ അതിന് അടിമകളാകുന്ന കാഴ്ചയാണ് ഇന്ന് നാം കണ്ടുകൊണ്ട് ഇരിക്കുന്നത്.

മാധ്യമങ്ങൾ, അവ പഴയതോ പുതിയതോ ആയിക്കൊള്ളട്ടെ. ഓരോന്നിനും അതിന്റേതായ ആവശ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. പത്രത്തിലൂടെയും വാർത്തകളിലൂടെയും നമുക്ക് ചുറ്റും നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും അറിയാൻ കഴിയുന്നു. അതുപോലെ നന്നെ നവമാധ്യമം എന്ന് പറയാൻ കഴിയുന്ന ഗൂഗിൾ പോലുള്ള ആപ്ലികൾ നമ്മുടെ അറിവിനെയും മറ്റും തന്നെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് തന്നെ പറയാം.

എന്നാൽ ആവശ്യത്തിന് മാത്രം ഉപയോഗിച്ചതും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതുമായ ഈ മാധ്യമങ്ങൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ തന്നെ നിയന്ത്രിക്കാൻ വരുമ്പോഴാണ് നാം അതിന്റെ ദുഷ്ഘോഷങ്ങൾ അറിയുന്നത്.

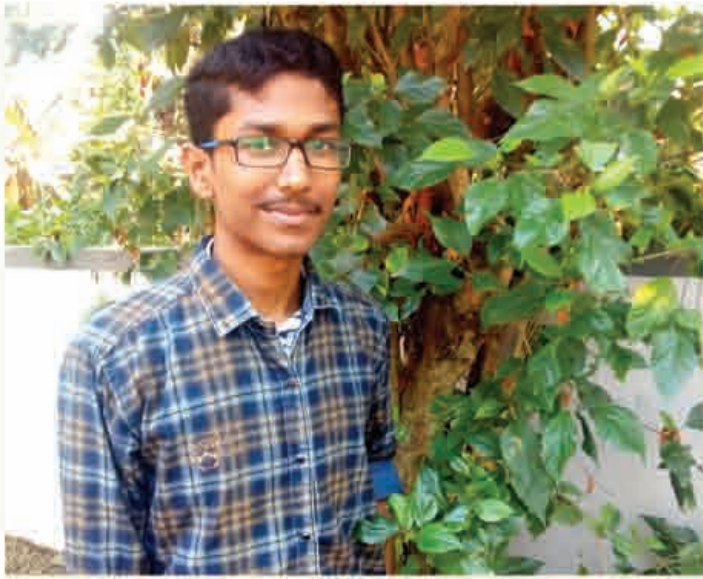
മാധ്യമങ്ങൾ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. ശരിയാണ് ഇവ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വളരെ അധികം സ്വാധീനിക്കുന്നു. ആ സ്വാധീനം അങ്ങേയറ്റം വരുമ്പോൾ ജീവിതത്തിന്റെ “താളം” അവിടെ തെറ്റും.

മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ഒത്തിരി നമ്മെ പ്രവൃത്തികൾ നടന്ന് വരുന്നു. ഉദാ.ഒരു ഷീറ്റിന്റെ ചുവട്ടിൽ താമസിക്കുന്ന വർക്ക് മാധ്യമങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു ഭവനം ലഭിക്കുന്നു അതുപോലെ തന്നെ ആരും തിരിഞ്ഞു നോക്കാത്ത പലരെയും പലതിനെയും ഇന്ന് സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ കൊണ്ട് വരാൻ ഇന്ന് നവമാധ്യമങ്ങൾക്കും മറ്റും കഴിയുന്നു.

എന്നാൽ, അത്രയേറെ പൂർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയില്ല. അവയിൽ വരുന്ന ഓരോ വാക്കും കണ്ണുമടച്ച് നാം വിശ്വസിക്കുന്നു എന്തെന്നോ, ഏതെന്നോ ചിന്തിക്കാതെ നാം അവ വിശ്വസിക്കുന്നു.

ലോകത്തിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തേണ്ട നല്ലൊരു വേദിയായിരുന്ന മാധ്യമം പല ദുഷ്‌വികാരങ്ങളാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട് കിടക്കുകയാണ്. മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ അറിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നതും അതുപോലെ തന്നെ ജീവിതം നശിക്കപ്പെടുന്നതും ഒരു നാണയത്തിന്റെ ഇരുവശങ്ങളാണ്. മാധ്യമത്തിന്റെ ശരിയായ പ്രവർത്തനം ആണ് ഇനി നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം കാരണം മാധ്യമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം എന്തെന്ന് ഇന്നത്തെ പോദ്യചിഹ്നമായി നമ്മുടെ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നു.





യഥാർത്ഥ്യത്തിന്റെ തിരിച്ചറിവ്

Akash M R, X C

പണ്ട് പണ്ട്, അങ്ങ് ദൂരെ ഉദയനാപുരം എന്ന് പേരുള്ള ഒരു ഗ്രാമമുണ്ടായിരുന്നു. കാടും മലകളും കാട്ടാറും കുന്നും എല്ലാമുണ്ടൊരു ഗ്രാമം. പ്രകൃതിയുടെ മുഴുവൻ സൗന്ദര്യവും ആ ഗ്രാമത്തിലാണെന്ന് തോന്നിപ്പോകും. ഈശ്വരന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ ഉദയനാപുരത്ത് ജീവിച്ചിരുന്ന ഗ്രാമവാസികൾ എല്ലാം സന്തുഷ്ടരായിരുന്നു. അവർക്ക് ഒരു നേരത്തെ ഭക്ഷണത്തിനോ വെള്ളത്തിനോ ഇന്നുവരെ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടില്ല.

ഉദയനാപുരം എന്ന ഗ്രാമത്തിന്റെ വടക്കേ അതിർത്തിയിൽ താമസിക്കുന്ന ഒരു കുടുംബമായിരുന്നു ദിവാകരന്റേത്. ഭാര്യയും ഒരു മകനും അടങ്ങുന്ന സന്തുഷ്ടമായ കുടുംബം. ദിവാകരന്റെ ഭാര്യ സിന്ധു മറ്റുള്ളവരെ സ്നേഹിക്കുവാൻ മാത്രം അറിയാവുന്ന ഒരു സാധു സ്ത്രീയായിരുന്നു. മറ്റുള്ളവർക്ക് എന്നും നല്ലതു വരണമെന്നാണ് അവർ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നത്. ദിവാകരന്റെയും സിന്ധുവിന്റെയും ആരോമലായ അവരുടെ പ്രിയ പുത്രനായിരുന്നു അപ്പു. ഇപ്പോൾ അവൻ പത്തിൽ പഠിക്കുകയാണ്. പഠിക്കാൻ ബഹുമിടുക്കനാണ് അപ്പു. ദിവാകരനും സിന്ധുവും അപ്പുവിനെ വളരെ ലാളിച്ചാണ് വളർത്തിയത്.

അങ്ങനെയിരിക്കെ അപ്പുവിന്റെ പത്തിലെ അവസാനത്തെ പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞു. അവന്റെ സ്കൂൾ വേനൽക്കാല അവധിക്കായി പൂട്ടി. അവധി എങ്ങനെ ആസ്വദിക്കണമെന്ന് ചിന്തയിലായി അപ്പു. എല്ലാ വർഷവും അപ്പുവും അച്ഛനും അമ്മയും ഒരുമിച്ച് അവധിക്ക് വിനോദ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാൻ പോകുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ വർഷവും പോകുമെന്ന് അവൻ ഉറപ്പായിരുന്നു.

സന്തോഷം അടക്കാൻ വയ്ക്കാതെ അപ്പു അച്ഛനോടും അമ്മയോടും എവിടെയാണ് പോകുന്നതെന്ന് ചോദിക്കുവാൻ അവരുടെ അടുത്തേക്ക് ചെന്നു. എന്നാൽ അവരിൽ നിന്നു ലഭിച്ച മറുപടി അപ്പുവിന് താങ്ങാനാവുന്നതിലും അപ്പുറമായിരുന്നു. ഈ വർഷം അവർ എവിടെയും പോകുന്നില്ല എന്നായിരുന്നു അവരുടെ മറുപടി.

ക്രോധവും സങ്കടവും കൊണ്ട് അപ്പുവിന്റെ മുഖം ചുവന്നു. അപ്പുവിനെ വിനോദ സഞ്ചാരത്തിന് കൊണ്ടു പോകാത്തതിൽ ദിവാകരനും സിന്ധുവിനും വ്യക്തമായ കാരണമുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അത് അവർക്ക് ഒരിക്കലും അവനോട് പറയാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നില്ല. കാരണം അത് അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വളരെ വലിയ ഒരു വിഷയമായിരുന്നു. അപ്പു അവരുടെ സ്വന്തം മകനല്ല. തങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിൽ താമസിക്കുന്ന മറ്റൊരു സ്ത്രീയുടെ മകനാണ് അപ്പു. അച്ഛനില്ലാതെ തന്റെ കുഞ്ഞിനെ വളർത്താൻ സാധിക്കില്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കിയ ആ യുവതി അപ്പുവിനെ വർഷങ്ങളായി കുട്ടികളുണ്ടാകാതിരുന്ന ദിവാകരനും സിന്ധുവിനും ദത്ത് നൽകുകയായിരുന്നു.

അപ്പുവിന്റെ യഥാർത്ഥ അമ്മ അവന്റെ അവസാന പരീക്ഷയുടെ അന്ന് മരിച്ചു. സ്വന്തം അമ്മ മരിച്ച അപ്പുവിനെ ഉല്ലാസത്തിനു കൊണ്ടുപോകുന്നത് ശരിയാണെന്ന് ദിവാകരനും സിന്ധുവിനും തോന്നിയില്ല.

നേരം സന്ധ്യയായി അപ്പു ഇതുവരെ ഒരു തുള്ളി വെള്ളം പോലും കുടിച്ചില്ല. സിന്ധു അവന്റെ മുറിയിലേക്ക് ചെന്നു. മോനെ, അപ്പു നമുക്ക് അടുത്ത വർഷം പോകാം വിനോദ സ്ഥലങ്ങളിൽ. അവർ അപ്പുവിനെ ആശ്വസിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. എന്നാൽ കോപം കൊണ്ട് നിറഞ്ഞ അപ്പു ഒരു അമ്മയും കേൾക്കാൻ പാടില്ലാത്ത വാക്കുകളായിരുന്നു അവന്റെ നാവിൽ നിന്നു കേട്ടത്. സിന്ധുവിനോടും ദിവാകരനോടും അപ്പു വളരെ മോശമായിട്ടാണ് പിന്നീടുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ പെരുമാറിയിരുന്നത്. തങ്ങൾ വളർത്തിയ കുട്ടിയാണോ അപ്പു എന്നുപോലും അപ്പുവിന്റെ സംസാരവും പ്രവൃത്തിയും കണ്ട് അവർ സംശയിച്ചു പോയി. ദിവാകരനും സിന്ധുവും വളരെ വിഷമത്തിലായി.

അങ്ങനെയിരിക്കെ ഒരു ദിവസം സിന്ധുവിന്റെ അച്ഛൻ ഇവരുടെ വീട്ടിലേക്ക് വന്നു. അവർ അപ്പുവിന്റെ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ചർച്ച ചെയ്യുകയായിരുന്നു. ചർച്ചയ്ക്ക് ഇടയിൽ അപ്പുവിന്റെ യഥാർത്ഥ അമ്മയുടെ കാര്യവും അവർ സംസാരിച്ചു. എന്നാൽ അബദ്ധ വശാൽ അപ്പു ഇതെല്ലാം ഒളിച്ചിരുന്നു കേൾക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. തന്റെ യഥാർത്ഥ മാതാപിതാക്കൾ ദിവാകരനും സിന്ധുവും അല്ല എന്ന് അവൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. സങ്കടം താങ്ങാൻ വയ്ക്കാതെ അപ്പു ശബ്ദം അടക്കിപ്പിടിച്ചു കരഞ്ഞു.

എന്നാൽ അപ്പോൾ തന്നെ അവൻ മറ്റൊരു തിരിച്ചറിവും കൂടി മനസ്സിലേക്ക് വന്നു. തന്റെ യഥാർത്ഥ മാതാപിതാക്കൾ അല്ലെങ്കിൽ കൂടി എത്ര സ്നേഹത്തോടും കരുതലോടും കൂടിയാണ് ദിവാകരനും സിന്ധുവും തന്നെ വളർത്തിയത് എന്ന് അവൻ ഓർത്തു. അന്ന് രാത്രിയിൽ തന്നെ അവൻ ദിവാകരനോടും സിന്ധുവിനോടും മാപ്പു പറയുകയും അവരുടെ പഴയ അപ്പുവായി മാറുകയും ചെയ്തു. അപ്പുവിന്റെ തിരിച്ചറിവാണ് അവരുടെ എല്ലാ ദുഃഖങ്ങളും മാറ്റിയത്.



എവിടെയും നിഴലുകൾ
 എവിടെ തിരിഞ്ഞാലും എങ്ങും നിഴലുകൾ
 സന്തോഷം വന്നാലും സങ്കടം വന്നാലും
 കൂടെയുണ്ടാവും നിഴലുകൾ
 അന്ധകാരത്തിൽ രക്ഷ നിഴലുകൾ
 പ്രഭാത രശ്മിയിൽ തിളങ്ങും നിഴലുകൾ
 എന്നു എൻകൂട്ടാകും നിഴലുകൾ
 എന്നും എൻ കൂട്ടാകും നിഴലുകൾ
 ജനിക്കുമ്പോൾ കൂടെയുള്ള കൂട്ടുകാരൻ
 മരിക്കുമ്പോൾ കൂടെവരുന്ന ചങ്ങാതി
 ഇരുണ്ട നിഴലുകൾ മനസ്സിലാ നിഴലുകൾ
 കാടിന്റെ ശോഭപോലുള്ള നിഴലുകൾ
 കാട്ടാറിന്റെ സൗന്ദര്യമുള്ള നിഴലുകൾ
 ഉണ്ണാറുമില്ല ഉറങ്ങാറുമില്ലാ
 ചരിത്രത്തിലില്ലാ നിഴലുകൾ
 എന്നോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നോർ
 ഇന്നില്ല നാളെയുണ്ടാകുമോ അറിയില്ല
 ചതച്ചു ചിലർ എന്നെ ഇടിച്ചു മലർത്തി
 ചുരലുതൻ ലാത്തികൊണ്ട് ഉരുട്ടിപ്പിഴുതെൻ
 തൊലിമൊത്തവും , നാരകത്തിൻ
 മുളളുകൊണ്ട് തുളച്ചു എൻ പൂക്കിൾക്കൊടി
 വയ്ക്കന്റെ സ്നേഹിതാ എനിക്കു വയ്ക്ക
 എവിടെ നീ?
 എൻ സ്നേഹിതർ ചതിച്ചെന്നാലും
 സുഖം ദുഃഖങ്ങളിൽ കൂടെയുണ്ടായിരുന്നോൻ
 എൻ പ്രിയ ചങ്ങാതി എൻ നിഴലുമാത്രം

നിഴൽ - എൻ ചങ്ങാതി



കൃഷ്ണദത്ത് പി. നായർ, 8ബി



പുല്ലാട് എന്ന ഗ്രാമത്തിന്റെ മഹായാനം

ടസ്സാ മരിയ ബിജു, II B

“അമ്മു നീ എവിടെയാടീ എന്നെ ഇങ്ങ് വന്ന് സഹായിച്ചേ” വീടിന്റെ കിഴക്കേ അറ്റത്തു നിന്ന് സ്വരമുയർന്നു. എവിടെനിന്നോ ഓടിക്കളിക്കുന്ന അണ്ണാനെപ്പോലെ അമ്മു ഓടിയെത്തി. ‘നിനക്കറിഞ്ഞുകൂടെ അച്ഛന്റെ മരണശേഷം നമ്മള് ഒരുപാട് ബുദ്ധിമുട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഇനി ഞാൻ ജീവിക്കണമെന്ന് എന്റെ ഓമന മകൾക്കുവേണ്ടിയാണ്’ അമ്മയുടെ ഈ വാക്കുകൾ കേട്ട ആറു വയസ്സുകാരി അമ്മുവിന് യാതൊരു ഭാവ്യതൃസവും ഉണ്ടായില്ല.

പുല്ലാട് എന്ന ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു കർഷക കുടുംബമാണ് ആയില്യം. അച്ഛനും അമ്മയും മകളും അടങ്ങിയ ഒരു കുഞ്ഞുകുടുംബം. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനങ്ങളെ മാത്രം ആശ്രയിച്ച് ജീവിക്കുന്ന ഈ കുടുംബത്തിന്റെ പ്രധാന തൊഴിൽ കൃഷിയാണ്. പിതാക്കന്മാരാൽ കൈമാറിവന്ന സ്വത്തുകളിലേറെയും കടക്കണി മൂലം വിൽക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും തനിക്കുള്ള ഭൂമിയിൽ അഭിമാനത്തോടെ കൃഷിചെയ്ത് ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യനാണ് വേലുക്കുട്ടി. ഭാര്യ അമ്മിണിയും വേലുക്കുട്ടിയെ പണികളിൽ സഹായിക്കാറുണ്ട്. അവരുടെ ജീവനാണ് അമ്മുക്കുട്ടി.

കാലാവസ്ഥയിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ പുല്ലാട് എന്ന ഗ്രാമത്തെയാകെ സ്തംഭിപ്പിച്ചു. കനത്ത വെയിൽ അവരുടെ വിളവെടുപ്പിനെ നന്നായി ബാധിച്ചു. എങ്കിലും ഏറെ ഫലം ലഭിച്ചവർ അതു മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെയ്ക്കാൻ യാതൊരു മടിയും കാണിച്ചില്ല. അങ്ങനെ വേനൽക്കാലം അവർകഴിച്ചുകൂട്ടി. മഴക്കാലമായി. വറ്റിവരണ്ട ആ ഭൂമിയിൽ സമൃദ്ധമായി മഴലഭിച്ചതിനെത്തുടർന്ന് അവർ പുഷ്പകുളം ബലികളുമെല്ലാം ദൈവത്തിന് കാഴ്ച വെച്ചു. ദിവസങ്ങൾ കടന്നുപോയി. മഴയ്ക്കു യാതൊരു ശമനവും ഉണ്ടായില്ല. ഗ്രാമപ്രദേശവും, താഴ്ന്ന പ്രദേശവുമായതിനാൽ ദിനപ്രതി ജലനിരപ്പ് ഉയരാൻ തുടങ്ങി. പാടങ്ങളിലെ കൃഷികളെ അത് നന്നായി ബാധിച്ചു. കടുത്ത വേനലിനെ തുടർന്നുള്ള ശമിക്കാത്ത മഴ പ്രകൃതിയോടൊപ്പം അവരുടെ മനസ്സിനെയും തളർത്തി. അവിടുത്തെ കുടുംബങ്ങൾ നിസ്സഹായവസ്ഥയിലായി. ജീവിതത്തിൽ എന്തെങ്കിലും നേടണമെന്നാഗ്രഹിച്ച ആ ജനങ്ങൾ നിലംപതിച്ചു.

ജലനിരപ്പ് ഉയർന്നുകൊണ്ടേ ഇരുന്നു. വീടുകളിലെല്ലാം വെള്ളം കയറി തുടങ്ങി. അങ്ങനെ വേലുക്കുട്ടിയുടെ വീട്ടിലും വെള്ളം കയറി. അവരുടെ നാട്ടിൽ തന്നെ നാലു പേർ മരണമടഞ്ഞു. എല്ലാവരിലും ഭീതി ഉയർന്നു. ഉറങ്ങാതെയും പട്ടിണികിടന്നും അവർ ദിവസങ്ങൾ കഴിച്ചുകൂട്ടി. അങ്ങനെ ഒരു ദിവസം വേലുക്കുട്ടിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുറച്ച് സുഹൃത്തുക്കളും കൂടെ സഹായമന്വേഷിച്ച് അന്യ ഗ്രാമത്തിൽ ചെന്നു. ആ ഗ്രാമത്തിന്റെ സ്ഥിതി ഇവരുടേതിലും ദയനീയമായതിനാൽ അവർ ഏറ്റവുമടുത്തുള്ള പട്ടണത്തിൽ സഹായമന്വേഷിച്ച് ചെന്നു. കുറേ ഭക്ഷണസാധനങ്ങളും ധാന്യങ്ങളുമെല്ലാം ശേഖരിച്ച് അവർ മടങ്ങി. തിരികെയുള്ള യാത്ര വളരെ ഭീതിയേറിയതായിരുന്നു. കൊടും മഴയിൽ ആടിയുലഞ്ഞ് ആ തോണി നീങ്ങി. ഇവർ സഞ്ചരിച്ച തോണി കളിൽ ഒരേണ്ണം മറിഞ്ഞു. വേലുക്കുട്ടിയും അതിലുണ്ടായിരുന്നു. വേലുക്കുട്ടിക്ക് നീന്തൽ നന്നായറിയുന്നതിനാൽ തന്റെ സഹയാത്രികരെ കരയ്ക്കടുപ്പിക്കാൻ അവനു സാധിച്ചു. ഇനിയും ആരെങ്കിലും അവശേഷിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന ഭീതിയോടെ വേലുക്കുട്ടി വീണ്ടും തിരിച്ചിൽ തുടങ്ങി. അരമണിക്കൂറിനുശേഷവും വേലുക്കുട്ടി തിരികെ വന്നില്ല. അദ്ദേഹം ഒരു ചുഴിയിലകപ്പെട്ടു. രക്ഷപെടാനാകാത്തവിധം കൂടുങ്ങിപ്പോയി. ശ്വാസം ലഭിക്കാതെ തന്റെ ബോധാവസ്ഥ നഷ്ടപ്പെട്ട് വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിപ്പോയി. അപ്പോൾ ഏകദേശം സന്ധ്യ ആയിരുന്നു. മണിക്കൂറുകൾ നീണ്ട തിരിച്ചിലുശേഷം വേലുക്കുട്ടിയുടെ ജീർണ്ണിച്ച മൃതശരീരം കരയ്ക്കടുപ്പിച്ചു. സമൂഹം മുഴുവനും നിറകണ്ണുകളാൽ ആ രംഗം നോക്കി നിന്നു.

വേലുക്കുട്ടിയുടെ രക്തസാക്ഷിത്വം പുല്ലാട് എന്ന ഗ്രാമത്തെ മുഴുവൻ തളർത്തി. എങ്കിലും അവർ ഒറ്റക്കെട്ടായി ആ പ്രകൃതി ദുരന്തത്തെ അതിജീവിച്ചു. ജീവിതത്തിൽ എല്ലാം നഷ്ടപ്പെട്ട് പോയിഎന്ന് കരുതിയ ആ ജനങ്ങൾ യഥാർത്ഥ ജീവിതത്തിലേക്ക് മടങ്ങിയെത്തി. തന്റെ ഭർത്താവിന്റെ ധീര രക്തസാക്ഷിത്വത്തെ ഓർത്ത് അമ്മിണി അഭിമാനിച്ചു. തന്റെ എല്ലാ വിഷമങ്ങളും ഉള്ളിലൊതുക്കിക്കൊണ്ട് അവർ ജീവിക്കാൻ തുടങ്ങി. അവരുടെ നാട്ടിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ വന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ ഉന്നമനം ഓരോ വ്യക്തിയുടേയും നേട്ടമാണെന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കി.

അമ്മുക്കുട്ടിയേയും അവൾ ആ വിദ്യാലയത്തിലയച്ച് പഠിപ്പിച്ചു. വളർന്നുവരുന്ന യുവതലമുറ അവൾക്ക് നേട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കി കൊടുത്തു. എല്ലാ പ്രതിസന്ധി ഘട്ടങ്ങളേയും അഭിമുഖീകരിച്ച ആ ഗ്രാമത്തെ പ്രളയം എന്ന മഹാദുരന്തം വലിയ ഒരു പാഠം പഠിപ്പിച്ചു. അങ്ങനെ പുല്ലാട് എന്ന ഗ്രാമം ദിനപ്രതി മെച്ചപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. അവർ ജീവിതം ജീവിച്ചു കാണിച്ചു കൊടുത്തു.

അപ്പു.....അമ്മ വിളിച്ചു. മുറ്റത്ത് കൂട്ടുകാരെ
മൊത്തം പുതുച്ചേര ആസാദിക്കുകയായിരുന്നു അപ്പു. മഴ
ക്കാലം തുടങ്ങി എല്ലാ വർഷത്തെയും പോലെ വീട്ടിൽ
വെള്ളം കയറുന്ന സമയമായി. എല്ലാ വർഷവും
അമ്മയും അപ്പനും മഴക്കാലമാകുന്നതിന് മുമ്പ് തന്നെ
വീട്ടിലെ പൊട്ടിയ ഓടുകളെല്ലാം ശരിയാക്കുമായിരു
ന്നു. സന്തോഷത്തോടെ മഴയെ വരവേൽക്കാൻ
അപ്പുവും ചേച്ചിയും പിന്നെ മുത്തശ്ശിയും. എന്നാൽ
ഈ പ്രാവശ്യം അതിനുള്ള അവസരം അപ്പന് കിട്ടിയി
ല്ല. അപ്പൻ കുലിപ്പണിക്കാരനാണ്. ഒരു ദിവസം പണി
ക്കുപോയ വീടിന്റെ മുകളിൽ നിന്ന് കാൽ വഴുതി
വീണു. ഇപ്പോൾ അനങ്ങാൻ വയ്യാതെ കിടപ്പിലാണ്.
ചേച്ചി പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലായി. അപ്പു അഞ്ചിലും. അമ്മ
ദിവസവും ഒരു തുണിക്കടയിൽ ജോലിക്കു പോവും
അതാണ് ആ വീട്ടിലെ ഏക വരുമാനം. അമ്മ ജോലിക്ക്
പോയാൽ പിന്നെ വരാൻ വൈകും. ടൗണിലാണ്
തുണിക്കട, അപ്പുവിന്റെ വീടാകട്ടെ ടൗണിൽ നിന്ന്
കുറേ മാറി കൂട്ടനാട്ടിലെ ഒരു പ്രദേശത്തും.

അപ്പു സാധാരണ കുട്ടികളെ പോലെ തന്നെ വികൃതി
ക്കാരനാണ്. എന്നാലും അമ്മയെന്നാൽ അവൻ ജീവനാ
ണ്. അവൻ അമ്മയുടെ അടുക്കലേത്തി കാര്യം അന്വേ
ഷിച്ചു. വീട്ടിലെ ഓടുകളും പൊട്ടിയിരിക്കുന്നു. ഉടൻ
വെള്ളം കേറാൻ തുടങ്ങും. അതിനു മുമ്പേ കുറേ
പ്ലാസ്റ്റിക് പായകൊണ്ട് വീടിന്റെ മുകൾ അടക്കാനുള്ള
ശ്രമത്തിലാണ് അമ്മയും ചേച്ചിയും. അടുത്ത വീട്ടിൽ
ചെന്ന് കുറച്ച് പ്ലാസ്റ്റിക് കൂടെ മേടിച്ചുകൊണ്ട് വരാ
നാണ് അപ്പുവിനെ വിളിച്ചത്. അപ്പു അവന്റെ തല ഒരു
കവർ കൊണ്ട് മൂടി അടുത്ത വീട്ടിലേക്ക് ഓടി.

രണ്ടാഴ്ചയായി, നല്ല മഴയാണ് വീട്ടിൽ ദിവസവും കയ
റുന്ന വെള്ളം അപ്പോഴെ തന്നെ അമ്മയും ചേച്ചിയും
കൂടി അടിച്ചു വൃത്തിയാക്കും. അപ്പൻ ഇപ്പോഴും ഒന്നു
മറിയാതെ കിടപ്പിലാണ്. രണ്ട് ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോ
വീട്ടിൽ മുട്ടുവരെ വെള്ളം കയറി. നാട്ടിൽ ദുരിതാ
ശ്വാസ ക്യാമ്പ് ഒക്കെ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്ന് റേഡിയോയിൽ
അപ്പു കേട്ടിരുന്നു. സ്കൂൾ അടച്ചിട്ട് ഒരാഴ്ചയായി പ
ുസ്തകമെല്ലാം നനയാതിരിക്കാൻ മച്ചിൻ പുറത്ത് കേറ്റി
വെച്ചിരിക്കുകയാണ്. വീട്ടിലെ ഒട്ടുമിക്ക സാധനങ്ങളും
തീർന്നു തുടങ്ങി. അമ്മക്കൊന്നെങ്കിൽ വെള്ളം പൊങ്ങി
യത്കൊണ്ട് ജോലിക്കു പോകാനുമാവുന്നില്ല. ഇപ്പോ
അപ്പൻ കിടക്കുന്ന കട്ടിലി് കല്ലുകളൊക്കെ കൊണ്ട് പൊ
ക്കിവെച്ചിരിക്കുകയാണ്. എല്ലാറ്റും അതിന്റെ അറ്റത്തും
മുലയിലുമായി ഇരിക്കുന്നു.

വീട്ടിലെ വെള്ളം കൂടുന്നതല്ലാതെ കുറയുന്നില്ല. കുറ
ച്ചാളുകൾ ബോട്ടുമായെത്തി രക്ഷാപ്രവർത്തനം നട
ത്തുന്നുണ്ട്. രാത്രി ഏകദേശം പന്ത്രണ്ട് മണിയായി.
അപ്പുവും ചേച്ചിയും മുത്തശ്ശിയും ഉറങ്ങുകയാണ്.
അപ്പൻ അതേ കിടപ്പിൽ, അമ്മ മാത്രം വെള്ളം കയ
റുമോ എന്ന ഭയത്തിൽ ഉണർന്നിരിക്കുന്നു. പെട്ടെ
ന്നാണ് വാതിലിൽ ആരോ മുട്ടുന്നത് കേട്ടത് അമ്മ, തപ്പി
ത്തടഞ്ഞ് വാതിൽ തുറന്നു. രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തി
നുള്ള ആളുകളാണ് ബോട്ടിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നത്.
രണ്ട് പേർക്കും കൂടി ബോട്ടിൽ ഇടമുണ്ടെന്നും വേഗം
വരണമെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ടു. മഴ നിർത്താതെ, പെയ്യു
ന്നു. വേഗം, അപ്പുവിനെയും ചേച്ചിയെയും മുത്തശ്ശി
യെയും അമ്മ വിളിച്ചുണർത്തി. അമ്മയും അപ്പുവും
ചേച്ചിയും കൂടി അപ്പനെ എടുത്ത് വെളിയിലേക്ക്
കൊണ്ട് പോകാനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ്. എന്നാൽ
രക്ഷാപ്രവർത്തകർ ധൃതി കൂട്ടുന്നു. ഈ ഒരാൾക്ക്
വേണ്ടി ബോട്ടിലുള്ളവരെല്ലാം കാത്തുനിൽക്കില്ലെന്ന് പറ
ഞ്ഞു.



‘ഓർമ്മകളിൽ ഒരു പ്രളയകാലം’

ആയിഷ കെ.എൻ. XII B

അമ്മ വേഗം അപ്പുവിനെയും ചേച്ചിയെയും മുത്തശ്ശിയെയും
ബോട്ടിൽ കയറ്റി വിട്ടു. രണ്ട് പേർക്കുള്ള സ്ഥലമെയുള്ളകിലും അപ്പു
കൂട്ടിയായത്കൊണ്ട് അവനെയും കേറ്റി. അടുത്ത ബോട്ട് ഉടൻ വരു
മെന്ന ആശ്വാസത്തിൽ അമ്മയും അപ്പനും വീട്ടിൽ. അപ്പുവിന്റെ
കണ്ണിലെ നനവ് അമ്മ കാര്യമാക്കിയില്ല. തന്റെ മക്കളെങ്കിലും രക്ഷപ്പെ
ട്ടല്ലോ എന്ന ആശ്വാസമാണ്, ആ മനസ്സിൽ.

രണ്ട് ദിവസം കഴിഞ്ഞു. അമ്മയും അപ്പനെയും കാണാത്ത സങ്കട
ത്തിലാണ് അപ്പു. അവർ ഒരു ദുരിതാശ്വാസ ക്യാമ്പിലാണ്. അപ്പനും
അമ്മയും വേറെ ക്യാമ്പിലുണ്ടാകുമെന്ന് പലരും അവനെ ആശ്വസിപ്പി
ച്ചു. എന്നാൽ അവരിനി വരില്ലെന്ന് അവർക്കറിയില്ലായിരുന്നു. പുതിയ
ഉടുപ്പും സഭ്യയുമൊക്കെ കിട്ടിയ സന്തോഷത്തിലാണ് അപ്പു. അമ്മയെ
ക്കാണാത്ത ഒരു സങ്കടം മാത്രം. വെള്ളമൊക്കെ ഇറങ്ങിത്തുടങ്ങിയിരി
ക്കുന്നു. ഉടൻ അവൻ വീട്ടിൽ പോവാനാവും. അവന്റെ മച്ചിൻപുറത്തി
രുന്ന പുസ്തകമൊക്കെ നനഞ്ഞു നശിച്ചിട്ടുണ്ടാവുമെന്നവർ ചേച്ചി
യോട് പറഞ്ഞു. പഠിക്കാൻ മിറുകനായിരുന്നു അവൻ.

ഒരാഴ്ച പിന്നിട്ടു. അപ്പുവും ചേച്ചിയും മുത്തശ്ശിയും വീട്ടിലേക്ക് തിരി
ക്കാനുള്ള ഒരുക്കത്തിലാണ്. പുതിയ കൂട്ടുകാരെയാക്കെ വിട്ടുപോ
വുന്ന സങ്കടമാണ് അപ്പുവിന്. എന്നാൽ അതിനെക്കാൾ ഏറെ വീട്ടി
ലേക്ക് ചെന്ന് അമ്മയെയും അപ്പനെയും കാണാം എന്ന സന്തോഷം.
അവർ അങ്ങനെ വീട്ടിലേക്ക് തിരിച്ചു. പക്ഷെ അവിടെ കണ്ട കാഴ്ച
അപ്പുവിന്റെ കുഞ്ഞു ഹൃദയം തകർന്നു. അവന്റെ വീട് നശിച്ചപ്പോയി
രിക്കുന്നു. അമ്മയും അപ്പനും അവിടെ ഇല്ല. എന്തുചെയ്യണമെന്നറി
യാതെ ചേച്ചിയും വയ്യാത്ത മുത്തശ്ശിയും. അവൻ വീടിന്റെ ഉള്ളി
ലേക്ക് കയറി. അപ്പൻ കിടന്ന കട്ടിലെല്ലാം നശിച്ചിരിക്കുന്നു. അവൻ
കണ്ണിരൊതുക്കാനായില്ല. അവൻ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. അമ്മയ്ക്ക് കൊടു
ക്കാൻ അവൻ കരുതിയ സമ്മാനം അത് അവന്റെ കയ്യിൽ നിന്ന്
നിലത്ത് വീണു. ദുരിതാശ്വാസ ക്യാമ്പിൽ നിന്ന് കിട്ടിയതാണത്. ഒരു
ചുരിദാർ അമ്മയ്ക്കിഷ്ടമുള്ള നിറം. അത് കണ്ടപ്പോൾ അമ്മയെ അവ
നോർത്തു. അതുകൊണ്ട് മാറ്റിവച്ചതാണ്. ആരുടെയാണെന്നവനിയി
ല്ല. പക്ഷെ ഇതവന്റെ അമ്മയ്ക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുമെന്നവൻ തോന്നി. പിറ്റേ
ദിവസത്തെ പത്രത്തിൽ ഒരു ചെറു പയ്യന്റെ ചിത്രം വന്നു. ഒരു വർണ്ണ
ക്കടലാസും പിടിച്ച് അമ്മയെന്ന് വിളിച്ചു കരയുന്ന ഒരു കുട്ടി. അത്
അവനായിരുന്നു....ഞാൻ ഓർക്കുന്നു.

പ്രളയാനന്തരം

ശായത്രി എസ് കൃഷ്ണ, XII B

അറുതി ഇല്ലാതെ പെയ്യുന്ന മഴ, അതിരുകളില്ലാതെ വീശുന്ന കാറ്റ്, കാറ്റുകളോട് പൊരുതി തോൽക്കുന്ന മരങ്ങൾ, തിരമാലകളെ വെല്ലാൻ മുളയ്ക്കുന്ന പേമാരി, കഴിഞ്ഞ വർഷം ഈ സമയം കേരളത്തിന്റെ അവസ്ഥകളിൽ ചിലത്. എഴുതിയാലും അച്ചടി ച്ചാലും തീരാത്ത വാർത്തകൾ ഇന്നും ഒന്നുപോലുംവിടാതെ സ്മരിക്കുന്നു. ദുരിതത്തിന്റെ നടുവിൽ പൊലിഞ്ഞു തീർന്ന അനേകം പ്രാണനുകൾ, പിഞ്ചുമനസ്സുകൾ, ഇന്നും കണ്ണീരോടെ ഓർക്കുവാൻ മാത്രമേ എനിക്ക് കഴിയുന്നുള്ളൂ.

വ്യക്തമായി പറയുകയാണെങ്കിൽ 2018 ആഗസ്റ്റ് 15 അതായത് ഇന്ത്യയ്ക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടിയിട്ട് 70 വർഷം തികയുന്ന ആ സുദിനത്തിൽ കേരളത്തിൽ ആഞ്ഞടിച്ചത് വെറും കാലവർഷത്തിന്റെ തിളപ്പല്ലായിരുന്നു. തികച്ചും കേരളത്തെ നശിപ്പിക്കാൻ പോന്ന ഒരു പേമാരി. അന്ന് ഞാനും എന്റെ അമ്മയും കുഞ്ഞനുജനും മാത്രമായിരുന്നു വീട്ടിൽ താമസിച്ചിരുന്നത്. ഞങ്ങൾ മൂന്നുപേരടങ്ങുന്ന സന്തുഷ്ട കുടുംബം. അച്ഛൻ മരിച്ചിട്ട് എഴു വർഷം തികയുന്നു. ഒരിക്കലും പൊലിയാത്ത ഓർമ്മകൾ തന്ന് ഞങ്ങളെ വിട്ടുപോയ അച്ഛനെ ഞങ്ങൾ ഓരോ നിമിഷവും ഓർക്കുന്നു. അച്ഛൻ ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ഒരു ബുദ്ധി മുട്ടും അറിഞ്ഞിട്ടില്ല. എല്ലാം ഞങ്ങൾ പറയുന്നതുപോലെയാണിരുന്നത്. മാളികപോലെ ആരു കണ്ടാലും കൊതിക്കുന്ന ഒരു വീട്..... ഇഷ്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സഞ്ചരിക്കാൻ രണ്ടു മൂന്നു വാഹനങ്ങൾ.... വീട്ടിൽ നിറയെ ജോലിക്കാർ.... മറ്റ് എല്ലാ സുഖസൗകര്യങ്ങളും വേറെ....

എന്നാൽ 7 വർഷം മുൻപ് കാൻസർ എന്ന മാരക രോഗം ബാധിച്ച് അപ്രതീക്ഷിതമായി അച്ഛൻ മരിക്കുമ്പോൾ എനിക്ക് 9 വയസ്സ് അനുജന് 7 വയസ്സ് “അവൻ പോയാലും രണ്ടു ജന്മം നിങ്ങൾക്ക് സുഖമായി ജീവിക്കുവാനുള്ളത് അവൻ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ലേ” അമ്മയുടെ അച്ഛൻ തേങ്ങുന്ന അമ്മയെ നെഞ്ചോട് ചേർത്ത് പിടിച്ചുകൊണ്ട് പറയുകയുണ്ടായി. ഞങ്ങളും ഇങ്ങനെ തന്നെയാണ് ഓർത്തത്. എന്നാൽ വിധി ഞങ്ങൾക്ക് സമ്മാനിച്ചത് മറ്റൊന്നായിരുന്നു.

അച്ഛൻ മരിച്ചിട്ട് 2 വർഷം തികയും മുൻപ് ഒരു കുട്ടം ആളുകൾ ഞങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ എത്തി. വാതിൽ തുറന്ന് അമ്മ പുറത്തേക്ക് ചെന്നു. എന്താണ് വേണ്ടത്? വളരെ സൗമ്യതയിൽ അമ്മ ചോദിച്ചു. നിങ്ങളുടെ ഭർത്താവ് ഞങ്ങളോട് വാങ്ങിയ പണം ഇപ്പോൾ തന്നെ തിരികെ വേണം. ഇനിയൊരു അവധി തരാൻ സാധിക്കില്ല. കുട്ടത്തിൽ ഒരാൾ പറഞ്ഞു പണമൊക്കെ അവിടെ നിൽക്കട്ടെ ആദ്യം എന്റെ വീട് ഒഴിഞ്ഞ് തരണം, എന്നാൽ ഇപ്പോൾ തന്നെ ആയിക്കോട്ടെ, കണ്ടാൽ മാനുനെന്നു തോന്നുന്ന പ്രായമായ ഒരു മനുഷ്യൻ പറഞ്ഞു. നിങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് വിളിച്ചു പറയുന്നത്? അമ്മ അൽപം വിദ്വേഷത്തോടെ ചോദിക്കുകയുണ്ടായി. നിങ്ങളെ നിങ്ങളുടെ ഭർത്താവ് കബളിപ്പിച്ചതുപോലെ എന്നെ വീഡ്ഡിയക്കാൻ നോക്കരുത്. കടം വാങ്ങിയ പണം കൊണ്ടാണ് ഇത്രേം നാൾ അയാൾ നിങ്ങളെ ഒന്നും അറിയിക്കാതെ നോക്കിയത്. ഇനി ഞങ്ങൾക്ക് ക്ഷമിക്കാനാവില്ല. ഞങ്ങൾക്ക് ഇപ്പോൾ തന്നെ പണം തിരിച്ച് നൽകിയിട്ട് എങ്ങോട്ട് വേണമെങ്കിലും പൊയ്ക്കോളൂ. ഇത്രേം പറഞ്ഞു നിർത്തി. എല്ലാവരും നോക്കി നിൽക്കെ അമ്മ കൃഷ്ണയെ വീണു.

അൽപ സമയത്തിനുശേഷം ബോധം തിരിച്ച് കിട്ടിയപ്പോൾ പണമെന്ന വേറെൊന്നും ആലോചിച്ചില്ല. വീടിനു മുന്നിൽ തടിച്ചു കൂടി നിന്നിരുന്ന ആളുകളിൽ ഒരാളുടെ കൈയിലേക്ക് ദേഹത്തും അലമൊരയിലുമായി ഇരുന്നിരുന്ന സ്വർണ്ണം എടുത്തുകൊടുത്തു. ഇതു മാത്രം ഇപ്പോൾ എന്റെ കൈയിലുള്ളൂ. ബാക്കി ഞാൻ എങ്ങനെയെങ്കിലും തന്നു തീർത്തോളാം. എല്ലാത്തിനും മാപ്പ് വിതുവൽ അടക്കി പിടിച്ച് അമ്മ പറഞ്ഞു പിന്നീട് ഒന്നും നോക്കാതെ എന്നോ അനുജനോ ആയിട്ട് ആ വീടിന്റെ പടിയിറങ്ങി. എങ്ങോട്ടെന്നറിയാതെ ഞങ്ങൾ ആരുമില്ലാത്ത ഇടവഴിയിലൂടെ നടന്നു. തുടർച്ചയായി ഉള്ള നടപ്പിന്റെ ഫലമായി കാലുകൾ തളർന്നുപോകുന്നതുപോലെ തോന്നി. അപ്പോഴാണ് എവിടെ നിന്നു പോലുമറിയാതെ ഒരു പേമാരി വന്നത്. ഒരു കടവരാന്തയിൽ കയറി നിന്ന ഞങ്ങൾ മഴയുടെ ശമനത്തിവേണ്ടി ക്ഷമിച്ചു. രാത്രി ഒൻപതു മണിയായിട്ടും തീരാത്ത മഴ കാരണം ഞങ്ങൾ ആ കടവരാന്തയിൽ വിശപ്പും, ദാഹവും സഹിച്ച് ഉറങ്ങുവാൻ തുടങ്ങി. രാത്രി ഏകദേശം 12 ആയിയിട്ടുണ്ടാവും തീർത്തും

നിശബ്ദത മഴയുടെ ഇരമ്പൽ ശബ്ദമൊഴികെ എല്ലാം നിശബ്ദമായി തോന്നിയ ഒരു സമയം..... എല്ലാവരും ഉറക്കത്തിലേക്ക് മയങ്ങി വീഴുന്ന ഒരു നേരം. അപ്പോൾ പെട്ടെന്ന് ഒരു ശബ്ദം. ഞാൻ എഴുന്നേറ്റ് ചുറ്റും നോക്കി. വീണ്ടും ആരോ നടന്നു നീങ്ങുന്ന ശബ്ദം... എനിക്ക് നല്ല ഉൾഭയം തോന്നി. അമ്മയെ വിളിച്ചു. നിനക്കു തോന്നുതാവും കൂട്ടി കിടന്നുറങ്ങാൻ നോക്കൂ. പെട്ടെന്നാറോ വന്നു എന്നെ പിടിച്ച് വലിച്ചെറിഞ്ഞു.

എന്റെ തലയുടെ പുറക് ഭാഗം ചെന്ന് ഒരു ഭിത്തിയിൽ ഇടിച്ചു. ചോര വാർന്നൊഴുകാൻ

തുടങ്ങി. മോനേ.... അമ്മയുടെ ഒരു നീണ്ട നിലവിളി മാത്രം ഞാനിന്നും ഓർക്കുന്നു. വീഴ്ചയുടെ ആഘാതത്തിൽ എന്റെ സാബോധം നഷ്ടപ്പെട്ടു. ഒരാഴ്ച വേണ്ടി വന്നു എനിക്ക് പൂർവ്വസ്ഥിതിയിലേക്കൊന്നു തിരിച്ചെത്തുവാൻ ബോധം വീണതും ഞാൻ അമ്മയെ തിരക്കി. ഞാൻ കിടക്കുന്ന കട്ടിലിനടുത്തെന്റെ അമ്മയോ അനുജനോ ആരുമില്ല. അടുത്തു നിന്ന നേഴ്സിനോട് ഞാൻ ചോദിച്ചു. എന്റെ അമ്മ എവിടെ? അത്രേം നേരം പുഞ്ചിരിയോടെ തെളിഞ്ഞ ആ മുഖത്ത് പിന്നീട് കാർമ്മേലം മുടി ചിരി മറഞ്ഞു. കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു. എന്റെ നെറ്റിയിൽ തലോടി കൊണ്ട് അവർ പറഞ്ഞു. “ നിനക്ക് ഞാനുണ്ട്”

ആ രണ്ട് വാക്കുകളിൽ നിന്നും എനിക്ക് എല്ലാം മനസ്സിലായി. ഇനി അർക്കുവേണ്ടിയും കാത്തുനിൽക്കേണ്ടത് ഞാൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ ഈ ലോകത്ത് എനിക്ക് ഞാൻ മാത്രമേ ഉള്ളെന്ന് ആദ്യമൊന്നും എനിക്ക് അംഗീകരിക്കാൻ പോലും പറ്റാത്ത കാര്യമായിരുന്നു. അന്ന് രാത്രിയിൽ എന്റെ അമ്മയും അനുജനും കൊല്ലപ്പെട്ട വാർത്ത നാടുമുഴുവൻ ഒരു സംസാരവിഷയമായിരുന്നു. എന്റെ അമ്മയെക്കൊന്നവൻ ഇപ്പോൾ ജയിലിലാണ്. കുറ്റം ബലാൽസംഗം പത്രത്തിലെ വാർത്തകളെപ്പോൾ എന്റെ കണ്ണിൽ നിന്നും ചുടുകണ്ണീർ ഒഴുകി. ആരേയും ഒരു വാക്കുകൊണ്ടുപോലും നോവിക്കാതിരുന്ന എന്റെ അമ്മയ്ക്ക് കിട്ടിയ ശിക്ഷ ഇതായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഒരു വർഷം തികയുന്നു പ്രളയത്തിന്റെ അവസാനം എനിക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടത് എന്നനേയ്ക്കുമുള്ള ചിലതാണ്. വീണ്ടും കെട്ടിപ്പടുക്കാനോ വാർത്തെടുക്കാനോ പുതുക്കിപ്പണിയാനോ പറ്റാത്ത ചിലത്. എന്നും അതെന്റെ മനസ്സിലെ നൊമ്പരമായി മാത്രം സൂക്ഷിക്കുന്നു. ഓരോ മഴ പെയ്യുമ്പോഴും എന്റെ മനസ് വീങ്ങുകയാണ്. ആ അമ്മയുടെ സ്നേഹത്തിനായി. ഇന്നെനിക്ക് കൂട്ടായി എന്നെ അന്ന് ശുശ്രൂഷിച്ച ആ മാലാഖ മാത്രം... പ്രളയം എന്നിൽ നിന്ന് കൊണ്ടുപോയത് വിലമതിക്കാനാകാത്ത രണ്ടു അമൂല്യ രത്നങ്ങളെയാണ് എന്ന് ഞാനിപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.





“സ്വപ്ന ചന്ദ്രകുളള മാലാഖ”

ഈ ഈ അദ്ധ്യായന വർഷത്തിൽ ഒരുപിടി സ്വപ്നങ്ങളും പ്രതീക്ഷകളും ആയി ഈ വിദ്യാലയ മുറ്റത്തേക്ക് വർണ്ണ ചിറകുകളുമായി പാറിപ്പറന്നു വന്ന ഒരു കുട്ടി ഉണ്ടായിരുന്നു. ദേവനന്ദ..... വിദ്യാലയ മുറ്റത്തും ക്ലാസ്സ് മുറിയിലും അദ്ധ്യാപകർക്കിടയിലും നിറഞ്ഞ് നിന്ന ആ കുരുന് നിർഭാഗ്യവശാൽ അകാലത്തിൽ നമ്മെ വിട്ടുകിന്നിരിക്കുന്നു.....

ജീവിത യാത്രയുടെ ക്ഷണികമായ അവസ്ഥ നാം പലപ്പോഴും വിസ്മരിക്കുന്നു. അത് സ്വാർത്ഥതയും തിന്മയും നടമാടുന്ന ജീവിത യാത്രയിൽ ഇണക്കങ്ങളും പിണക്കങ്ങളും അതിജീവിച്ചു ജീവിതമാകുന്ന തോണി തുഴഞ്ഞ് മുന്നോട്ട് നീങ്ങാതിരിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുകയില്ല.

ചില ജീവൻ നേരത്തെ തന്നെ പൊലിയുന്നു..... പിന്നാലെ ഞങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന് നേരറിഞ്ഞ് നമുക്ക് മുന്നോട്ട് പോകേണ്ടി വരുകയാണ്. ഈശ്വരന് ഏറ്റവും പ്രിയമുള്ളവരെ ആദ്യം വിളിച്ച് അരികിൽരുത്തുന്നു. ആ സത്യത്തെ നാം തിരിച്ചറിയാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ചില അപ്രതീക്ഷിത വിധോഗങ്ങൾക്ക് സാക്ഷിയാവേണ്ടി വരുന്നു. ചില വിടവാങ്ങലുകൾ ഹൃദയത്തിൽ തീരാമുറിവുകൾ ആയി നിലനിൽക്കുമ്പോൾ സ്വാന്തന വചസ്സുകൾ

ആകുന്നത് അവർ ഒപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ നൽകിയ നല്ല നല്ല ഓർമ്മകൾ മാത്രമാണ്.....

ഓർമ്മ പൂക്കൾ അർപ്പിച്ചു കൊണ്ട്
ദേവീ മോഹൻ (ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, 5 ബി)



സെൽഫികൾ

ഗൗരിപ്രിയ എസ്. XII B

ശ്യാമസുന്ദരമീ ഭൂമിതൻമാറിൽ
 പിടയുന്നു ലോകമെന്തിങ്ങനെ
 ഔചിത്യമെന്നത് തെല്ലില്ല ഈ
 തലമുറയെന്തിങ്ങനെ?
 സെൽഫികളെന്ന് ഒരു
 വികാരമായ് നമുക്കിപ്പോൾ
 സെൽഫിയില്ലാത്ത ലോകം വെറും
 പൂച്ചവസ്തു മാത്രം
 സന്തോഷമോ സങ്കടമോയില്ല എൻ
 സെൽഫികൾ മാത്രം കൂടെ
 ഞാനാകുന്ന ഞാൻ പ്രതിഫലിക്കുമ്പോൾ
 എനിക്കാരെയും വേണ്ടെന്നൊരു തോന്നൽ
 കപട സൗന്ദര്യം വിളമ്പുന്നയീ സെൽഫിയെ
 എനിക്കെന്തേ ഇത്രക്കിഷ്ടം
 ഓർക്കുന്നു ഞാനാ നാളുകൾ
 സെൽഫികൾ തന്ന ആ മധുര ഓർമ്മകളെ
 മൂന്നാറിൻ പോയനാളുകൾ
 അത്രമേൽ പ്രിയമാണെന്നിരിക്കിപ്പോഴും
 യുക്കാലിത്തോട്ടത്തിനിടയിലൂടെ നിൻ
 കൈപിടിച്ചോടിയ നാളുകൾ
 വാകമരച്ചോട്ടിൽ നാമൊന്നിച്ചു പകർത്തിയ സെൽഫികൾ
 ഇന്നെന്നിക്ക് വെറും ഓർമ്മകൾ മാത്രം.

ഇനിയൊരാൾ തേടി വരാനുണ്ടെങ്കിൽ
 അതെൻ മരണം മാത്രമെന്നോതിയപ്പോളും
 നിന്നെ പിരിയില്ലൊരിക്കലുമെന്ന്
 വാക്കു തന്നപ്പോളും.
 ഓരോ സ്വപ്നങ്ങൾ കാണാൻ
 എന്നെ നീ പഠിപ്പിച്ചപ്പോളും, എൻ
 സെൽഫികൾ, എൻ സെൽഫികൾ
 മാത്രം സാക്ഷിയായി
 നിന്റെയാപ്രണയ കാപട്യം
 എന്നിലെ എന്നെ തകർത്തുടച്ചു
 തോറ്റുപോയപ്പോളും നീയെൻ
 ചിരിച്ച മുഖമാണ് കണ്ടത്
 എൻവികാര വിചാരങ്ങളെ ഉള്ളിലൊതുക്കി
 പകർത്തിയാ സെൽഫികൾ
 സെൽഫിയാണെന്നിരിക്കു പ്രിയം
 അവയൊരിക്കലും മാറുകയില്ല
 മനുഷ്യ കാപട്യങ്ങൾ അവയ്ക്കറിയില്ല
 തെറ്റു ചെയ്യുന്നു നീ മനുഷ്യാ!
 നിൻ പ്രണയം സത്യമെന്നുകരുതി
 നിന്നെ സന്ദേഹിക്കുന്നവർ
 വെറും വിഡ്ഢി മാത്രം.



മാറുന്ന മുമ്പു ചായ

(പ്രദീപ് പ്രകാശ്, 11 എ)

ഓടുന്ന കാലത്തിൻ മാറുന്ന മുഖമായ
കൃത്രിമമാം ഈ ലോകത്തിൽ സെൽഫികളാൽ
പകർത്തി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന കാലം
നിർമ്മലമായ മനുഷ്യചേതനതൻ ഭാഗമായ്
മാറിയ സെൽഫി തൻ കാലം

ജീവിതമാം കേളിയിൽ ഭിന്നമാം വേഷങ്ങൾ
ആടി തിമർക്കുന്ന മനുഷ്യ രാശിയുടെ
ചേതനയുടെ ഭാഗമായ് മാറിയ സെൽഫികൾ

വസ്ത്രവൈവിധ്യവും സൗന്ദര്യഭംഗിയും
മേളകളിലും അപകടങ്ങളിലും താരത്തിനൊപ്പവും
പ്രകൃതിതൻ ദൃശ്യചാരതയിലും നാം സ്വയം
മറന്ന് സെൽഫികളിൽ അന്ധരാകുന്നു.

മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളെ തച്ചുടച്ചും സ്വയം
അന്ധകാരത്തിലേക്ക് നീങ്ങിയും സെൽഫികളിൽ
തങ്ങൾ തൻ ചിത്രങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു നാം
അന്യർ തൻ വേദിയിൽ പങ്കുചേരാൻ
സമയമില്ലിതാ സെൽഫികൾ പങ്കുവെയ്ക്കുവാൻ
ആവേശ മേറിടുന്നു. കാലത്തിൻ മാറുന്ന മുഖമായ

താനെന്ന ചില്ലുകുടിനപ്പുറം മാറ്റൊന്നുമില്ലെന്ന
മുഖമാം ധാരണയാൽ വേർപിരിക്കപ്പെട്ട നാം
സെൽഫിയാൽ തന്നിലേക്ക് ഒതുങ്ങുന്നു.
കേലവം നിമിഷ സുഖങ്ങളിൽ ആനന്ദം തേടുന്ന
തലമുറ തൻ വേറിട്ട സെൽഫികളാൽ
മാനസം വികലമാകുന്നു
പ്രാണവായു ഏവർക്കും തുല്യമാണെന്ന നേര്
വിസ്മരിച്ചു നാം കേവലം സെൽഫിയിൽ മന്ദരാകുന്നു.

തിരിച്ചറിവ്

ജയലക്ഷ്മി പ്രസാദ് 10 സി

മനുഷ്യജന്മത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ഭാഗ്യമാണ് തിരിച്ചറിയുവാനുള്ള കഴിവ്. ഏത് കാര്യവും നമ്മൾ ഒരിക്കൽ കൂടി ചിന്തിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ നമുക്ക് അതിന്റെ യഥാർത്ഥ പ്രതിവിധി കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നു. ശ്രീലാപ്പൂർ എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ രാമു എന്ന പുത്രനുണ്ടു വയസ്സുള്ള വികൃതി നിറഞ്ഞ ഒരു ബാലൻ തന്റെ നിരക്ഷകയായ അമ്മയോട് ഒത്ത് താമസിച്ചിരുന്നു. രാമുവിന്റെ അച്ഛൻ വളരെ നേരത്തെ തന്നെ രാമുവിനെയും അമ്മയെയും വിട്ടു പോയി. രാമു ഒരു വികൃതിയായതിനാൽ അവനെ കുറിച്ച് പരാതി കേൾക്കുവാൻ മാത്രമെ രാമുവിന്റെ അമ്മയ്ക്ക് സമയം ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. എത്രയൊക്കെ വികൃതിയായാലും ആ അമ്മയ്ക്ക് സ്വന്തം മകൻ കഴിഞ്ഞെ ഈ ലോകത്ത് മറ്റേതും ഉള്ളൂ.

അങ്ങനെ ഇരിക്കെ ഒരു ദിവസം രാമുവിന്റെ സ്കൂളിലെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ രാമുവിന്റെ അമ്മയെ വിളിപ്പിച്ചു. കാര്യം എന്താണ് എന്നറിയാതെ പരിഭ്രമിച്ച് അമ്മ ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ മുറിയുടെ വാതിൽക്കൽ ചെന്നു. അപ്പോഴാണ് തന്റെ മകൻ ക്ലാസ്സ് മുറിയുടെ വെളിയിൽ നിൽക്കുന്നത് അമ്മ ശ്രദ്ധിച്ചത്. എന്തായാലും അമ്മ ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ മുറിയിലേക്ക് കടന്നു. എന്താണ് തന്റെ മകനെ വെളിയിൽ നിർത്തിയിരിക്കുന്നത് എന്ന് ചോദിക്കാൻ അമ്മയുടെ മനം വെമ്പുകയാണ്. എന്നാൽ അതിനു മുമ്പെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ വിവരം അറിയിച്ചു. “താങ്കളുടെ മകൻ രണ്ടു ദിവസമായി സ്കൂളിൽ വെറും കൈയോടെയാണ് വരുന്നത്; അവന്റെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് സ്കൂളിൽ കൊണ്ടുവരാത്തത്”? അമ്മ വളരെ അത്ഭുതത്തോടെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററിന്റെ വാക്കുകൾ കേട്ടുനിന്നു.

അമ്മ തന്നെയാണ് രണ്ടു ദിവസം മുമ്പ് മകൻ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി നൽകിയത്. അത് അവൻ അന്ന് സ്കൂളിലേക്ക് കൊണ്ടുപോവുകയും ചെയ്തു. പിന്നെ എന്താണ് സാർ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞത് എന്ന് വ്യാകുലയായി അമ്മ മുറിയുടെ വെളിയിൽ വന്നു. മകനെ കണ്ടിട്ട് ഒന്ന് അവന്റെ മുഖത്തേക്ക് നോക്കുവാൻ പോലും കൂട്ടാക്കാതെ അമ്മ നേരെ വീട്ടിലേക്ക് നടന്നു നീങ്ങി. രാമുവിന്റെ അമ്മ ഒരു അവധി കാലം മുഴുവൻ വേർപ്തെ ഒഴുക്കി സ്വരക്കുട്ടി വച്ചിരുന്ന പണംകൊണ്ട് മേടിച്ചതായിരുന്നു പുസ്തകങ്ങൾ. അത് അവൻ കൊണ്ട് നഷ്ടപ്പെടുത്തി എന്നറിഞ്ഞപ്പോൾ അമ്മയ്ക്ക് വളരെ അധികം ദേഷ്യം തോന്നി.



വൈകുന്നേരം അവൻ വീട്ടിലേക്ക് വന്നപ്പോൾ അമ്മ അവനെ ജീവിതത്തിൽ ആദ്യമായി തല്ലി. എന്താണ് സംഭവിച്ചത് എന്ന് ചോദിക്കാൻ ഉള്ള ഒരു മാനസികാവസ്ഥ അമ്മയ്ക്ക് ഇണ്ടായിരുന്നില്ല. അമ്മയുടെ ദേഷ്യം തീരുന്നത് വരെ മകനെ തല്ലി. തന്റെ മകന്റെ മുഖത്തെ സങ്കടം കാണാൻ അമ്മയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. പിറ്റേ ദിവസം ആരോടൊക്കെയോ കടം മേടിച്ച് പുസ്തകം വാങ്ങി രാമുവിനെ അവന്റെ അമ്മ സ്കൂളിലേക്ക് പറഞ്ഞു വിട്ടു. അമ്മ പതിവുപോലെ തന്നെ ജോലിക്കു പോയി. വഴിയിൽ വച്ച് തന്റെ സുഹൃത്തായ രമണിയെ കണ്ടു. രമണിയുടെ മകനും രാമുവും ഒരു സ്കൂളിലാണ് പഠിക്കുന്നത്. അപ്പോഴാണ് നിറകണ്ണുകളോടെ രമണി അമ്മയോടു കഥകളെല്ലാം പറയുന്നത്. കഴിഞ്ഞ ദിവസം സ്കൂളിൽ പോകുന്ന വഴി പാലത്തിൽ വച്ച് കാലുതെറ്റി തന്റെ മകൻ പുഴയിലേക്ക് വീണെന്നും. രാമു സ്കൂൾ ബാഗോടെ പുഴയിലേക്ക് ചാടിയെന്നും തന്റെ മകനെ രക്ഷിച്ചുവെന്നു പറഞ്ഞു. പക്ഷെ ഒഴുക്കിൽ അകപ്പെട്ട അവന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ നഷ്ടമായി. രാമുവിന്റെ അമ്മ തന്റെ മകനെ കാണുവാനായി സ്കൂളിലേക്ക് ഓടി. പക്ഷെ അദ്ധ്യാപകൻ ഇന്ന് അവൻ ക്ലാസ്സിൽ വന്നില്ല എന്നു അറിയിച്ചു തന്റെ മകൻ എവിടെ പോയി എന്നറിയാതെ അമ്മ വിഷമിച്ചു. നാടു മുഴുവനും അവനെ തേടി അലഞ്ഞു.

ഇരുട്ടുമുടാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ വിങ്ങുന്ന മനസ്സുമായി അമ്മ വീട്ടിലെത്തി. അപ്പോഴാണ് അമ്മ ആ കാഴ്ച കാണുന്നത് അച്ഛന്റെ കുഴിമാടത്തിന്റെ അടുത്തു കരഞ്ഞു ക്ഷീണിച്ചുറങ്ങുന്ന തന്റെ മകനെ അമ്മ അവനെ വാരി പുണർന്നുകൊണ്ട് ക്ഷമ പറഞ്ഞു. അമ്മ അവനെ കെട്ടി പിടിച്ച് ഉമ്മ നൽകി. ധീരനായ തന്റെ മകനെ ഓർത്ത് അഭിമാനിച്ചു.

രാമുവിന്റെ അമ്മ അവനെ തല്ലുന്നതിനു മുമ്പ് ഒരു നിമിഷം ചിന്തിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ എന്താണ് സംഭവിച്ചത് എന്ന് അവനോട് അന്വേഷിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ഇങ്ങനെ യൊന്നും സംഭവിക്കില്ലായിരുന്നു. ജീവിതത്തിലെ ചില തിരിച്ചറിവുകൾ ഇങ്ങനെയാണ്, വൈകിയെ വരു.

സ്ത്രീശാക്തീകരണവും സമൂഹചിന്തകളും

ഇന്ന് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ഏറ്റവും വിവാദങ്ങളുയർത്തുന്ന ഒരു വിഷയമാണ് സ്ത്രീ ശാക്തീകരണം. മാധ്യമങ്ങളിലും സമൂഹങ്ങളിലും എന്നു വേണ്ട എല്ലാ ഇടങ്ങളിലും ഇത് വാഗ്വാദത്തിനായി ഒരു വേദി തന്നെ ഉയർത്തുന്നു. ഇന്ന് സ്ത്രീശാക്തീകരണത്തിന്റെ പേരിൽ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പ്രധാനമായും കേരളത്തിൽ മഹാലക്ഷ്മി അരങ്ങേറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ ദിനങ്ങളിൽ മാധ്യമങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞുനിന്നിരുന്ന ഒരു വാർത്തയായിരുന്നു ശബരിമലയിലെ സ്ത്രീ പ്രവേശനം. ഇതിനെച്ചൊല്ലി കേരളത്തിൽ വൻപ്രതിഷേധങ്ങൾ നടന്നു. ഒരു സമൂഹം സ്ത്രീകളെ ശബരിമലയിൽ കയറാൻ അനുവദിക്കണമെന്നും ഒരു വിഭാഗക്കാർ ശബരിമലയിൽ സ്ത്രീകളെ കയറാൻ അനുവദിക്കരുതെന്നും അത് ആചാര ലംഘനമാണെന്ന് തെളിവുകൾ സഹിതം അവകാശപ്പെടുന്നു. ഈ അടുത്ത കാലം വരെ ചിട്ട തെറ്റിക്കാതെ വൃതമനുഷ്ടിച്ച് ശബരിമല സന്ദർശിച്ചവരാണ് അയ്യപ്പഭക്തന്മാർ എന്നാൽ, ആ ആചാരത്തിനു ലംഘനം വരുത്താൻ അനുവദിക്കുകയില്ലെന്ന് അവർ ശക്തമായി വാദിക്കുന്നു.

സ്ത്രീശാക്തീകരണം നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ട ഒരു ഘടകം തന്നെയാണ്. എന്നാൽ അത് സമൂഹത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാകുന്നതുമാകണം. ഒരു കാലത്ത് സ്ത്രീകൾക്ക് യാതൊരു വിധ സ്വാതന്ത്ര്യവും ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പോയി വിദ്യാഭ്യാസം നേടുവാനോ ഒന്നും അവർക്ക് സാധിച്ചിരുന്നില്ല. സ്ത്രീകൾക്ക് സമൂഹത്തിൽ യാതൊരു വിലയും ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. ചില സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ജനിച്ച കുട്ടി പെണ്ണാണെന്ന് അറിഞ്ഞാൽ ആനിമിഷം തന്നെ ആകുഞ്ഞിനെ വധിക്കുമായിരുന്നു. വീടുകളിൽ പോലും അവർക്ക് യാതൊരു സ്വാതന്ത്ര്യവും ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. എക്കാലവും പുരുഷനു ശേഷം മാത്രമേ സ്ത്രീക്കു സ്ഥാനമുള്ളൂ എന്ന് പഴമക്കാർ വാദിച്ചു.

എന്നാൽ, ഇന്ന് സ്ത്രീയെ 'വീടിന്റെ വിളക്ക്' അഥവാ 'മഹാലക്ഷ്മി' എന്ന് സംബോധന ചെയ്തു തുടങ്ങി. 'സ്ത്രീ അമ്മയാണ് അവൾ ദേവിയാണ്' എന്ന് പറഞ്ഞുതുടങ്ങി.

നമ്മുടെ ആദ്യ വനിതാ പ്രധാനമന്ത്രി ഇന്ദിരാഗാന്ധി, അതുപോലെ ആദ്യ വനിതാ ഐ.പി.എസ് പോലീസ് ഓഫീസറായ കിരൺ ബേദി എന്നിവരെപ്പോലെയുള്ള സ്ത്രീകൾ സ്ത്രീ സമൂഹത്തിന് വലിയ പ്രചോദനമായി മാറി. പിന്നീട് സ്ത്രീകൾ പല മേഖലകളിലും മികവ് നേടാനാരംഭിച്ചു. ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റിൽ വരെ ഇന്ന് സ്ത്രീകൾ പ്രാധാന്യസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നു. സ്ത്രീകൾ അവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി അവകാശപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. കായിക മേഖലയിലും നൃത്തത്തിലും സംഗീതകലകളിലും ഭരണമേഖലകളിലും എന്നു വേണ്ട വിവിധ മേഖലകളിൽ പുരുഷന്മാരേക്കാൾ മികവുറ്റ പ്രകടനങ്ങൾ സ്ത്രീകൾ നടത്തി. ഇന്ന് ഒരു കുടുംബത്തിൽ ഉദ്യോഗമില്ലാത്ത സ്ത്രീകളുടെ എണ്ണം വളരെ ചുരുക്കമാണ്. മുൻപ് പുരുഷന്മാർ ഏറ്റിരുന്ന കടമകൾ സ്ത്രീകൾ ഭംഗിയായി നിറവേറ്റിത്തുടങ്ങി. സ്ത്രീകളാണ് ഇന്ന് ഒരു വീടിന്റെയും സ്ഥാപനത്തിന്റെയുമൊക്കെ തൂണായി നിൽക്കുന്നത്.



ഇന്ന് സ്ത്രീകൾക്ക് എല്ലാ മേഖലകളിലും പരിഗണന നൽകുന്നുണ്ട്. പഠനത്തിലും ജോലികൾക്കും കായികമേഖലകളിലും വാഹനങ്ങളിലും ഭരണ മണ്ഡലങ്ങളിലും എന്നുവേണ്ട പലയിടങ്ങളിലും ഇവർക്ക് മുൻഗണന ലഭിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈയിടയായി 'സ്ത്രീശാക്തീകരണം' എന്ന വിഷയം പ്രധാനമായും കേരളത്തിൽ വിവാദങ്ങൾക്ക് കാരണമായി മാറുന്നു. സ്ത്രീകൾക്കും ചില സമൂഹക്കാർക്കും ചില സ്ത്രീശാക്തീകരണ പദ്ധതിയുമായി ഒത്തുചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല. 'വനിതാമതിൽ' എന്ന പദ്ധതി കേരളത്തിൽ അരങ്ങേറി. വിവിധ ദേശങ്ങളിൽ നിന്നും സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും സ്ത്രീകൾ സജീവമായി പങ്കെടുത്തു. ഇവയെല്ലാമാണ് ഇന്നത്തെ സ്ത്രീശാക്തീകരണ പദ്ധതികൾ. എന്നാൽ സമൂഹത്തിൽ എല്ലാ വർഗ്ഗക്കാരെയും പ്രീതിപ്പെടുത്തുന്ന ഉത്തരവാണ് സർക്കാർ ഏറ്റെടുക്കേണ്ടത്. യുവതലമുറ കലഹങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ വളരെയധികം തത്പരരാണ്. അനുസംസ്ഥാനങ്ങളിൽ സ്ത്രീകൾ വളരെയധികം ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

പല മാസികകളും പദ്ധതികളും മാധ്യമങ്ങളും ഇന്ന് സ്ത്രീശാക്തീകരണത്തിന് ശക്തിയേകുന്നു. മാസിക പ്രവർത്തകരായാലും ഭരണപ്രവർത്തകരായും സ്ത്രീകൾ സജീവമാണ്. ഏതൊരു മേഖലയിൽ നോക്കിയാലും അവിടുത്തെ ഏറ്റവും മികച്ച പ്രകടനം നടത്തുന്നതും സ്ത്രീകളാണ്.

വിവിധ റാലികളും, സമരങ്ങളും എന്നുവേണ്ട പല പ്രതിഷേധ മാർഗ്ഗങ്ങളും ഇന്ന് സ്ത്രീക്കായി വഴിമാറുന്നു. കിരൺ ബേദി, ഇന്ദിരാഗാന്ധി, അഗതികളുടെ ആശ്രയം എന്നറിയപ്പെടുന്ന മദർ തെരേസ, മാധവിക്കുട്ടി, ലതാ മങ്കേഷ്ക്കർ, സെറീന വില്ല്യംസ്, സൈന നെഹ്റവാൾ, സാനിയ മിർസ്സ എന്നിവരെപ്പോലെയുള്ള മികച്ച വനിതകൾ എന്നും നിലനിൽക്കുന്ന സ്ത്രീമാതൃകകളായിരിക്കും കാലമത്രെ കഴിഞ്ഞു പോയാലും ഈ അതൃപ്ത സ്ത്രീ പ്രതിഭകളെ ആരും മറക്കുകയില്ല.

സ്ത്രീശാക്തീകരണത്തിന് നല്ല വശവും ചീത്തവശവുമുണ്ട്. അതിൽനിന്ന് നല്ല വശം തിരഞ്ഞെടുത്ത് സ്ത്രീകളെ ഉയർത്തുവാനായി നാമോരോരുത്തരും പ്രയത്നിക്കണം. നാം ഇന്ത്യയെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോൾ ആദ്യം നമ്മുടെ മനസ്സിലേക്കു വരുന്ന ഭാരതാംബ സ്ത്രീയാണ്. കുമാരനാശാന്റെ 'നളിനി' എന്ന കൃതിയിലും നമുക്ക് സ്ത്രീയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. സ്ത്രീ ഐശ്വര്യത്തിന്റെ പ്രതീകമായി ഇന്ന് മാറിക്കഴിഞ്ഞു.

വിരഹം

ഫർഹാന വി.എസ് VID

ഒരു നാൾ നീ എന്നെ കാണാൻ വരും
അന്ന് ഞാൻ മണ്ണിൽ ഒളിച്ചിരിക്കും
എന്തോ മൊഴിയുവാൻ നീ കൊതിക്കും
ഞാനെന്റെ കർണ്ണങ്ങൾ പൊത്തിവെയ്ക്കും
എൻ സ്വരം കേൾക്കുവാൻ നീ ഇരിക്കും
ഞാനെന്റെ മൗനം നിനക്ക് നൽകും
കണ്ണീരാൽ നിറഞ്ഞ നിൻ കവിളിൽ
ഇളം കാറ്റായ് ഞാൻ ഉമ്മവെയ്ക്കും
ചന്ദനഗന്ധം ഞാൻ പരത്തി
എന്റെ നെഞ്ചോട് ചേർത്ത് പുണർന്നിരിക്കും
ആകാശ ഗംഗയിൽ ഞാനുദിക്കും
ചെറു പുഞ്ചിരി തൂകും നിലാവായ്



ബാല്യകാലം

ഇവാനി മരിയ തോമസ്, VII B

ഈ ലോകജീവിത നാളതിലേറ്റവും
ഇമ്പം തുളുമ്പുന്ന കാലം ഇതല്ലയോ?
ഈ ലോക ദുഃഖമോ പരലോക ചിന്തയോ
ഇല്ലാതെമേവുന്ന ബാല്യകാലം ഇത്
പാറിപ്പറക്കുന്ന പുമ്പാറ്റയെപ്പോൾ
പാരിൽ പ്രകാശിക്കും പൂഷ്പങ്ങളേപ്പോൾ
പാടത്തുപാടിടും പച്ചക്കിളികൾ പോൽ
പരിലസിക്കുന്നിവർ പാംശാല ഇതിൽ!
അമ്മതന്നരുമായ് അരികിൽ നിന്നകലാതെ
അച്ഛന്റെ നെഞ്ചിന്റെ ആറാത്ത ചുടേറ്റ്
ആർത്തുല്ലസിച്ച് ഓരോരുത്തനകലായ്
ആത്മീയ മിത്രങ്ങളെ അറിയും ഇടമിത്.
വിദ്യതൻ വിത്തിനായ് വിദ്യാലയംതൻ
വിസ്തൃതവീടതിൽ വിശ്രമമില്ലാതെ
വിസ്തൃതിയെന്തെന്നു വിസ്തരിച്ചിടുകിൽ
വിസ്തൃതരായിടും വിദ്യാർത്ഥി നമ്മളും.
തന്നുടെ ജ്ഞാനവും തൻ വൈഭവങ്ങളും
താനെ പകർന്നേകി തൻ പ്രിയ ശിഷ്യരെ
തന്നിലും കേമരായ് താനെ തിളങ്ങുവാൻ
തൻ ജീവനേകിടും താതൻ ഗുരുജനം.
അരുണന്റെ കിരണങ്ങൾ അണയുന്നമാതിരി
അണയാതെ കാണണം അറിവിൻ കതിരൊളി
അങ്ങനെ തന്നെ വളർത്തുക ജീവിതം
അങ്ങനെ തന്നെ വളരുക നാം തന്നെ

വൃത്തിത്വ ഗണശൃംഗം

ഫിദ നൂറിൻ, VII C

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമായ ഒരു ഘടകമാണ് നല്ല വൃത്തിത്വം. ഒരു മനുഷ്യൻ തന്റെ ഭാവി കാലങ്ങളിൽ നല്ലൊരു നിലയിൽ എത്തിച്ചേരണമെങ്കിൽ അവൻ നല്ലൊരു വൃത്തിത്വം അത്യാവശ്യമാണ്. നല്ലൊരു വൃത്തിത്വം നാം വളർത്തിയെടുക്കാൻ പെരുപ്പത്തിലെ പരിശ്രമിക്കണം. അതായത് മുതിർന്നവർ പറയുന്നത് അനുസരിച്ച് മറ്റുള്ളവരെ സഹായിച്ച് നല്ല മനസ്സുമായി നല്ല നല്ല കൂട്ടുകാരെയും തിരഞ്ഞെടുത്ത് ജീവിച്ചാൽ മാത്രമേ അവൻ നല്ലൊരു വൃത്തിത്വം നേടി നല്ല നിലയിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

നമ്മൾ മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നത് കാണുമ്പോൾ അവർക്ക് നല്ല സന്തോഷമുണ്ടാകും നമ്മളെ ചീത്തയെന്ന് പറയിപ്പിക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. പക്ഷെ നമ്മളെ നല്ലതെന്ന് പറയിപ്പിക്കാൻ വളരെയധികം കഷ്ടപ്പെടണം. നാം നമ്മുടെ കൂട്ടുകാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ അവരുടെ വൃത്തിത്വം ഗുണങ്ങൾ അറിഞ്ഞിട്ട് മാത്രമേ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ പാടുള്ളൂ. നമ്മൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത കൂട്ടുകാർ വൃത്തിത്വം ഗുണങ്ങളൊന്നുമില്ലാതെ മറ്റുള്ളവരെ ഉപദ്രവിച്ച് നടക്കുന്നതാണെങ്കിൽ നാം അവരെ ഉപേക്ഷിക്കണം. നാം തിരഞ്ഞെടുത്ത കൂട്ടുകാർ നല്ല സ്വഭാവമുള്ളവരാണെങ്കിൽ നാം അവരെ ഒരിക്കലും ഉപേക്ഷിക്കരുത്. നമ്മുടെ കൂട്ടുകാർ നമുക്ക് പ്രചോദനം തരുന്നവരായിരിക്കണം എന്നാൽ മാത്രമേ നമുക്ക് നല്ലൊരു വൃത്തിത്വം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. വൃത്തിത്വം വികസനത്തിന് വായനയുടെ പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്. നാം എല്ലാവരും നല്ല വൃത്തിത്വമുള്ളവരാകാൻ പരിശ്രമിക്കുക.



ആത്മവിശ്വാസം

ആവണി രാജേഷ്, IV A

ഒരിടത്തൊരിടത്ത് ഒരു പെൺകുട്ടി ഉണ്ടായിരുന്നു. അവളുടെ പേര് അപർണ്ണ എന്നായിരുന്നു. അവളുടെ കൂട്ടുകാരിയുടെ പേര് അനു എന്നായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ക്ലാസ്സിൽ ടീച്ചർ പറഞ്ഞു കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ താത്പര്യമുള്ളവർക്ക് നാളെ രാവിലെ 10.00 മണിക്ക് ആഫീസിൽ പേര് നൽകാം. അനു അപർണ്ണയോട് പറഞ്ഞു ഞാൻ സംഘഗാനത്തിന് ചേരുന്നുണ്ട് നിനക്ക് ഏതിന് ചേരാനാണ് താത്പര്യം? അനു ചോദിച്ചു. അപർണ്ണയുടെ ഉത്തരം ഇതായിരുന്നു. എനിക്ക് പേടിയാണ് സ്റ്റേജിൽ കയറാൻ. അതിനെതിനാണ് പേടിക്കുന്നത് നമ്മൾ പരിശീലനം നേടിയിട്ടല്ലേ പാടാൻ കയറുന്നത്? അനു ചോദിച്ചു. അപർണ്ണ അനുവിന്റെ വാക്കുകൾ കൂട്ടാക്കിയില്ല. അന്ന് രാത്രിയിൽ അപർണ്ണ അച്ഛനോടും അമ്മയോടും കാര്യം പറഞ്ഞു. അച്ഛൻ പറഞ്ഞു ആത്മവിശ്വാസം എന്ന വാക്കിൽ തന്നെയുണ്ട് ആത്മവിശ്വാസം. അമ്മ പറഞ്ഞു നിന്റെ മനസ്സിൽ ധൈര്യവും ആത്മവിശ്വാസവും ഉണ്ടെങ്കിൽ നിനക്കെന്നല്ല ഏതു മനുഷ്യനും ഒരു പ്രതിസന്ധിയെ കടക്കാനാകും. ഇതൊക്കെ കേട്ടപ്പോൾ അപർണ്ണയുടെ മനസ്സിൽ ഉറച്ച ധൈര്യവും ആത്മവിശ്വാസവും ഉണ്ടായി. അവൾ കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. അവരുടെ ടീമിനു തന്നെ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടാനും കഴിഞ്ഞു.



शिक्षा में कला का महत्व



कला शिक्षा का व्यक्ति में परीक्षा काल से ही विशेष महत्व है। कला शिक्षा विद्यार्थियों के सृजनात्मक विकास के लिए महत्वपूर्ण उपयुक्त माहाम के रूप में पाठ्यक्रम का अभिन्न हिस्सा है। यह शिक्षा मुख्यतः दो तथ्यों पर आधारित है। यह शिक्षा प्रत्येक विद्यार्थी अनेकों छुपी हुई सृजनात्मक योग्यताओं से परिपूर्ण करने में सहायक होती है।

ये कलाएँ ही विद्यार्थी की उमुक्ता कल्पना सृजन सौन्दर्यनि भूति को विकसित कर सकती है। विभिन्न कलाएँ जैसे चित्रकला, मूर्तिकला, संगीत, नृत्य ड्रामा आदि के माध्यम से बालक को उस की क्षमताओं को प्रकट करने एवं अभिवक्त करने का अवसर प्राप्त होता है। कला शिक्षा द्वारा विद्यार्थी एक सुसंस्कृत नागरिक बन सकेगा। वर्तमानकाल भारत में इस प्रकार के पाठ्यक्रम पर बहुत फल दिया जाता है। जिस में कला को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है। पाठ्यक्रम में कहानी सुनान, कथा सुनाना, संगीत कला भाषण आदि कार्य शिक्षा में ही शामिल किया जाता है। वह राष्ट्रीय पाठ्यचार्य की रूपरेखा कर जो प्रारूप तैयार किया, उससे विद्यार्थी हर स्तर पर कला शिक्षा का बहुत महत्व दिया गया।

Sindu R

आजकल के दुनिया में व्यायाम का बड़ा महत्वपूर्ण स्थान है। तंदूस्ती के लिए यह बहुत अवश्यक है। व्यायाम से शरीर और मन ही स्वस्थ रहते। स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन है। विद्यालयों में खेल कूद एक अच्छा व्यायाम है। भूमि पर काम करना भी एक अच्छा व्यायाम है।

आजकल स्कूलों में खेल कूद का एक महत्वपूर्ण स्थान है। अब खेल-कूद में समर्थ विद्यार्थियों में सरकार की ओर से सहायता मिलता है। स्वस्थ शरीर का महत्व मन, वृद्धि, धन, आत्मा, वैभव सबसे ऊपर है। इस प्रकार व्यायाम करने से स्वस्थ रहता, और भविष्य भी उज्ज्वल बनता है। व्यायाम के महत्व से संबंधित एक कविता अनमोल है संपदा।

इस दुनिया में प्रत्येक व्यक्ति हर समय किसी न किसी रोगों से धिरा हुआ है। उन रोगों से बचने के लिए हर कोई व्यक्ति डॉक्टर या चिकित्सक के पास जाता है। परंतु उस सभी डॉक्टर या चिकित्सक उस रोग या बीमारी को तो ठीक कर देते हैं। परंतु उससे कोई भी सही नहीं है। अपने स्वास्थ्य को अच्छे रखने का एक रास्ता है व्यायाम।

जो लोग व्यायाम और योगा करने से कभी भी आसानी से बीमार नहीं पड़ते हैं। रोग मात्र दुर्बल शरीर पर आकर्षण करने है और व्यायाम करने से वह हमेशा तंदुरूस्त और शक्तिशाली रहता था। इसलिए उस बीमार या रोग से एक मात्र समाधान व्यायाम है। प्रतिदिन व्यायाम करने से मन ही उत्साह रहे है और शरीर में शक्ति या स्पर्ति करता है। आकर व्यायाम तुलना डॉक्टर द्वारा दी रहने वाली दवाइयाँ, विटामिन सिरप, और इंजेनरान के गर्व कर तों व्यर्थ है।

यह चिकित्सक के स्तर्ब को ही जो डॉक्टर दवाइयों पर ज्यादा भरोसा किए बिना और अपने रोग स्वास्थ्य सुधार दी वह डॉक्टर सबसे बद्धिमान और अच्छा है। बड़ा बड़ा शानकर्तव्यों से आग के यूग में मनुष्य रोगों से कम करने और दवाइयों पर व्यक्ति मर गया। इसप्रकार सांफ पता चलाना व्यक्ति व्यायाम और योगा करता जैसी भी स्वस्थ रहता था।

अलमा आन रेनी

व्यायाम का महत्व





परीक्षा से डर लगता है ।

परीक्षा का मतलब क्या है ? हम जानते हैं कि एक विषय को अच्छी तरह से पढ़कर दिमाग में लगाना और परीक्षा पेपर में लिख डालना वह भी बिना किसी की मदद से, इसको परीक्षा कहालाती है ।

हमें पता है कि एक कक्षा में एक नहीं दो नहीं परंतु तीस से ज्यादा बच्चे पढ़ते हैं । और वह तीस बच्चों को तीस तरह-तरह की स्वभाव है और उन्हें परीक्षा के बारे में तरह तरह की चिंताएँ होती हैं ।

कुछ बच्चों को परीक्षा के बारे में कई ख्याल नहीं होता जैसे ही कुछ बच्चों तो परीक्षा के लिए मरकर पढ़ लेती हैं । परीक्षा का ख्याल न करने वालों के बारे में हमें कोई मतलब नहीं है किंतु कुछ बच्चों तो परीक्षा के पिछले दिन में पढ़ना शुरू करेंगे उन्हें तो जब परीक्षा पेपर हाथ में मिल गये तो सिर से पाँव तक कटकड़ाते रहेंगे और डर के मारे जुकाम भी लग जाएगा ।

ज्यादातर बच्चों को देखे तो १२५ बच्चों तो परीक्षा के पिछले दिन ही पढ़ना शुरू करेगा और बाकी कि ८ बच्चों तो पहले-पहले से ही सब कुछ खतम करेगा और परीक्षा में बिना डर के लिख डालता है और दूसरों से कहते हैं कि अरे मैं तो कुछ नहीं पढ़ता पर जब मार्क आते हैं तो उस लोगों को सौ में सौ भी मिल जाता है ।

१२५ बच्चों में २२५ बच्चों तो कुछ नहीं पढ़ते वह तो सिर्फ खेलने खाने की बात में लगे रहते हैं और उन बच्चों डर नहीं है । बाकी ७२५ बच्चों को कभी - कभी डर के कारण जुकाम पड़ जाता है । और हमें वह बाकी ७२५ बच्चों के बारे में यहाँ बात करना है । इन बच्चों इसलिए डर पड़ता है । क्योंकि यह बच्चे तो परीक्षा के लिए पूरी तरह से तैयार नहीं हैं इसलिए उनका मन और दिमाग दोनों एक ही समय में व्याकुल पड़ जाता है और डर के कारण जो कुछ भी वह पढ़ते वह भी भूल जायेंगे ।

हम बच्चों को सताकर और बहुत सारे उपदेश देकर कोई काम नहीं होने वाला । पहली बात तो यह है कि हमें उनका डर कम करने के लिए उन्हें सजाये क्योंकि डर उनका पहला शत्रु है । परीक्षा है तो- तीन दिन पहले पढ़ने के लिए शुरू कीजिए । रात में बारह बजे तक नींद के बिना पढ़ने की ज़रूरत नहीं है । परीक्षा के दिन सुबह पाँच-बजकर उठो और परीक्षा के विषय को एक आर बार देख लीजिए । परीक्षा लिखने से पहले किसी से संवाद न करना चाहिए क्योंकि हमारा दिमाग में जो कुछ भी है वह सब हम संवाद करने में भूल जायेंगे ।

परीक्षा का डर नहीं करना चाहिए पर एक बच्चे को अगर पढ़ना है तो उसे किसी से कुछ डर के बिना जी नहीं सकते । पर डर परीक्षा में या जीवित के बहुत मूल्यवान वक्त पर हमें सथआया सढ़ना तो वह हमारी जिंदगी की एक पल ज़रूर खराब कर लेंगी । इसलिए परीक्षा पर डर लगना नहीं चाहिए ।

हमारी डर हमारी परीक्षा के मार्क में ज़रूर टाँग हटायेंगे और इसके विपरीत अगर डर न हो तो परीक्षा के मार्क में हमारी अध्ययनशीलता के रिसल्ट आयेंगे ।

पढ़ो खुबसूरत, बिना डर के ।

शिवानी विजयराघवन, X A



मेहनत ही सफलता

एक विद्यार्थी के जीवन में विज्ञान बहुत ज़रूरी होता है। हमारे जीवन में बहुत सारे परीक्षाएँ आ जाती हैं। वह विद्यालय में होती है, घरों में होती है। हमें जीवन में सदा अच्छे कार्य के बारे में सोचना चाहिए। हमें जीवन में होने वाली सारी परीक्षाएँ, वह छोटी या बड़ी हमें उन सबसे सदा साहसी मन से मुकाबला करना चाहिए। हमें दिल और जान लगाकर अपना कर्तव्य करना चाहिए। हमें जीवन में किसी परीक्षा या संकट से डरकर दूर भागना नहीं चाहिए। ये दुनिया में बहुत अच्छे चीजें हैं। पर हर बार हमें वह मिलना ज़रूरी नहीं है। बहुत मेहनत करके, सच्ची लगन से ही हम जीवन में महान बन सकते हैं। डरने का मतलब है हम जीवन में हार जाना। हमें बेफिक्र होकर हमारे सारे दुख - सुख ईश्वर को देकर हमें सुखसे जीना चाहिए। सारे परीक्षाओं को शांत और ईश्वर के सहारे हम उसे आसानी से जीत सकते हैं। डरपोक ही डरकर भाग जाते हैं। साहसी लोग सारे संकटों से मुकाबला करके अंत में जीत जाते हैं। हमें अपने मन में डर का नामोनिरान मिटाकर जीवन में बहुत आगे जा सकते हैं। एक बार हारने से कुछ नहीं होते हारते ही हम जीत सकते हैं। हार हमारे जीतने के मौके बढ़ाते हैं। इस दुनिया में कोई भी अच्छा नहीं है।

छोटे - बड़े गलतियाँ तो सबसे होती हैं। इन गलतियों से ही मनुष्य सही या गलत क्या समझ आता है। पर कुछ लोग एक परीक्षा में हार कर ही डर के हार मानकर जाते हैं। इस तरह के लोग जिंदगी में कभी जीत नहीं पाएँगे। इसीलिए जीवन में कितना भी हारों पर हार मत मानो। जीवन मिला है उससे अपना जीवन अच्छे से निर्वहण करो। परीक्षाएँ आते जाते रहेंगे पर जीवन में हार मानना कभी किसी को शोभा नहीं देती। जो डर गया समझों धर गया ये मुहावरे भी यहीं समझाना चाह रहा है कि डरो मत साहस से काम लो तो सब काम हो जाएगा। विद्यालय में होने वाली परीक्षा हमारा विज्ञान की परीक्षा है। अच्छे से पढ़ाई करके और खुद में विश्वास रखे तो ये भी मूनकिन है। पर सच्ची लगन और कड़ी मेहनत के बिना कुछ नहीं होता। इसीलिए मेहनत करनेवाले जीवन में सफल हो जाएँ।

मिपेल अलक्स



परीक्षा से डर लगता है ।

हम सब को परीक्षा से बहुत डर लगता है । क्योंकि हमारे माता - पिता सब लोग हमें पढ़ने के लिए ज़बरदस्ती करते हैं । इससे हमारा भय बढ़ जाता है । हम मेहनत से पढ़कर, परीक्षा लिखने के लिए तैयार होकर बैठते समय हमारे मन में कई कई चिंता आता है । तब हमको डर लगता है । अगर हम मेहनत से पढ़ने जाकर परीक्षा में हार गया तो, अपने माता-पिता, शिक्षक से हमें डठ मिलेगी । उस समय हमको दुख होता है । अच्छे से पढ़कर हम लिखते समय, समय खतम होगया, उत्तर नहीं लिखपाते तो हम उसके बारे में सोचकर बैठता ।

यह परीक्षा अच्छे से लिखने के लिए मार्ग है :-

जब परीक्षा शुरू होने कुछ दिन पहले ही एक टैम टेबिल बनाओ ।

पढ़ना शुरू करने से पहले भगवान से अच्छी तरह प्रार्थना करो, पढ़कर जाने समय भी भगवान से प्रार्थना करो ।

परीक्षा समय बिलकुल भी नहीं डरना । शांत होकर खुशी से परीक्षा लिखो ।

कोई संदेह हे तो अपने गुरु और माता - पिता से पूछे, उसके लिए बिलकुल शर्मीला मत सोचना ।

हमेशा परीक्षा के लिए तैयार रहना, जब भी परीक्षा हो । उसी समय लिखता तैयार होजाना । किसी भी उत्तर लिखने के लिए तैयार होना ।

हमे मुश्किल सोचने वाला विषय पहले पढो, और बाकी विषय फिर पढो ।

अगर ऊपर लिखे हुए सारा मार्ग हम इस्तेमाल करो तो हमे डर नहीं लगे ।

परीक्षा समय के लिए दिया हुआ दिनों में ज्यादा समय पढ़ने के लिए इस्तेमाल करो । और आधा समय खेलने मे भी इस्तेमाल करो ।

पढ़ने के लिए दिए हुए दिनों में अच्छे से पढ़ना, कुछ समय खेलने में भी इस्तेमाल करो । इसका मतलब हमेशा खेलन नहीं, ब..... पढ़ना खतम होकर समय में खेलो । खेलने से हमारा भय जाता है हमे ऊर्ज भी मिलेगी । इससे पढ़ने से हमे खुशी भी होगा ।

जब हमें मुश्किल सोचने वाला विषय शिक्षक पढ़ाते है तो उस समय ध्यान से बैठे और शका शिक्षक से पूछो । हर दिन पठते हुए विषय हमेशा उस दिन में ही पठता तो परीक्षा आने वाला समय हमें आसानी हो जाएगी ।

कभी भी परीक्षा से मत डरो, ध्यान से उसे लिखो । भगवान में हमारा सारा भय टालो और अच्छी से लिखो । अच्छे से लिखो । हमको जानते वाले उत्तर लिखों, कभी भी किसी का कॉपी मत करो । अच्छी से परीक्षा लिखकर माता-पिता को संतुष्ट करो ।

काव्या एस कृष्णा



हमारे पड़ोसी

मेरे घर के पास दो दो पड़ोसी रहते थे । वह हमेशा हमारी मदद करते थे । एक दिन जब मेरी बहन को बुखार था उस दिन पापा घर पर नहीं थे तभी मेरे पड़ोसियों ने ही मेरी बहन को आस्पताल पहुँचाया था । इसलिए ही हमारे जीवन में पड़ोसियों का भी बहुत बड़ा महत्व है । और मे भी मेरा फरस निभाने में कभी नहीं चौका अपने स्कूल में पढ़ते मेरा दोस्त मेरा पड़ोसी है ।

उसें गणित बहुत मुश्किल है तों उसे गणित पढ़ने में मदद करता है । और मुझे मदद करने में बहुत अच्छा लगता है । मेरा दोस्त भी बहुत मदद करता । मेरे जो दूसरे पड़ोसी है वह कुछ जाल कहस है । एक दिन मैं उन लडके के साथ खेल रहें ते और मेरा दोस्त भी मेरे साथ था और हम क्रिकेट का खेल रहें थे । जल्दी से मुझ से उस लडके टूट गया तो उसकी माँ ने मुझे बहुत डाँटा और मेरे घर में भी जा के दिया और वह भी मुझे डाँटने लगे तब से मुझे पता चला कि दुनिया में किस्म किस के पड़ोसी होते है । लेकिन कह कुछ पड़ोसी भी मदत जरूर करते है । क्योंकि एक दिन मुझे स्कूल में जल्दी पहुँचना था और मेरे कड़ूस पड़ोसी ने ही मेरी मदद की और मैं समय पर स्कूल पहुँच गया था । और जब भी पड़ोसी जाते है तो आस-पास सूना- सूना लगता था । और जब भी मैं और मेरे दोस्त के साथ लड़ाई होती थी तब मेरे और उसके माँ-बाप ही हमारी दोस्ती करवते थे । मैं अपने दोस्त के साथ ही स्कूल आता है और कभी उसे बुखार आजाता है । तो वह स्कूल नहीं आता और मुझे अकेले स्कूल जाना पडता है और मुझे तो पड़ोसियों का दुख डी अपना दुख लगता है और पड़ोसियों की खूशी भी अपनी जैसी ही लगती है । क्योंकि जब मेरे पड़ोसी का पापा के भाई की मौत हुई तो मुझे भी बहुत दुख हुआ । और एक बार जब मेरे दोस्त के पापा ने दुकान ली थी तब मुझे भी बहुत खुशी हुई थी । मुझे मेरे पड़ोसी बहुत अच्छे लगते है और जब मैं अगली साल मेरे पापा स्थानांतरण हुए तो मैं यहाँ से चला जाऊँगा और मुझे बहुत दुख हो जाएगा ।

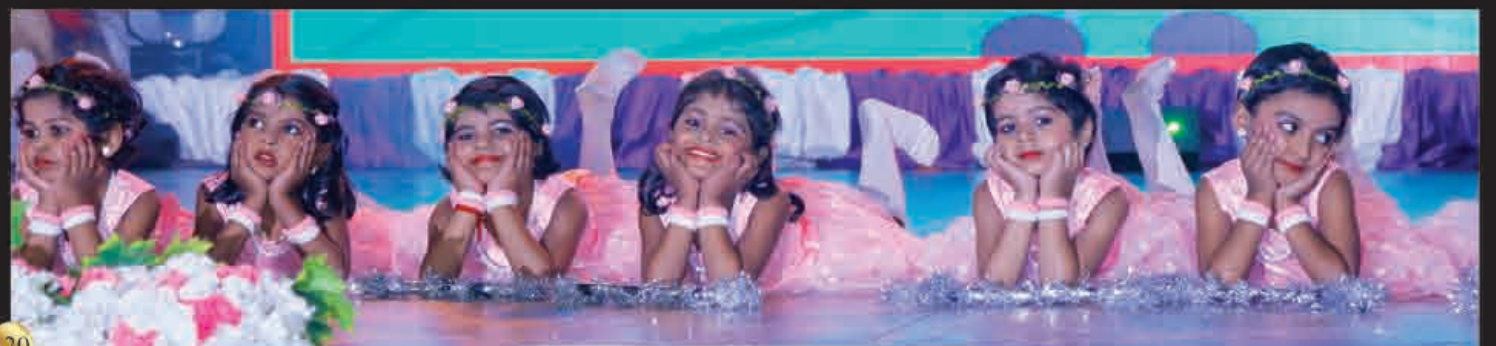
सुशील कुमार हूडा, IX A



*Let's
Celebrate*



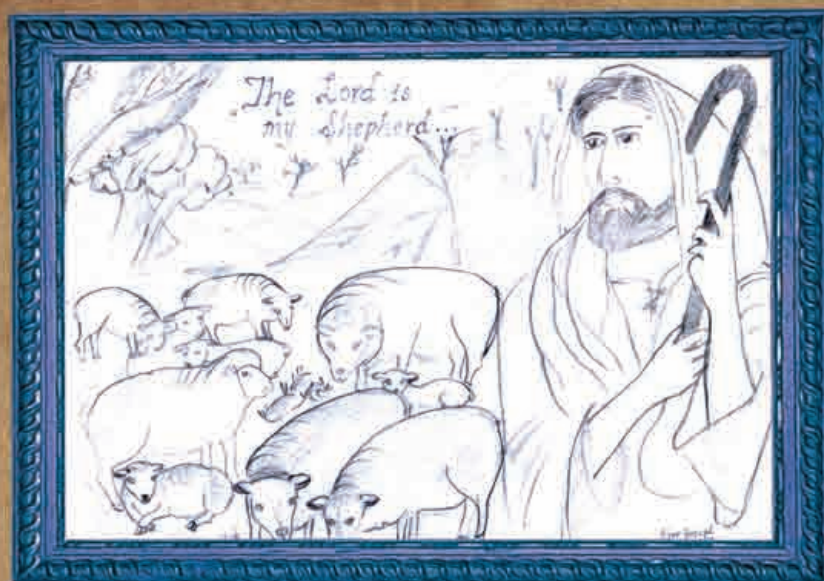








Sreelekshmi Devkumar XII B



Ajoe Joseph



Nandana Sasi, IX B



Alpha Joseph, VII A



Jerry Cherian, V D



Fidha Naurin, VII C



Athulya A, VIII B



Devika Dev, VI B

Art Gallery



Julia Theresa Boby, VII B



Varsha P Joby, VII B



Play Class



LKG A



LKG B



LKG C



LKG D



UKG A



UKG B



UKG C



UKG D



CLASS I A



CLASS I B



CLASS I C



CLASS I D



CLASS II A



CLASS II B



CLASS II C



CLASS II D



CLASS III A



CLASS III B



CLASS III C



CLASS III D



CLASS IV A



CLASS IV B



CLASS IV C



CLASS IV D



CLASS V A



CLASS V B



CLASS V C



CLASS V D



CLASS VI A



CLASS VI B



CLASS VI C



CLASS VI D



CLASS VI E



CLASS VII A



CLASS VII B



CLASS VII C



CLASS VII D



CLASS VIII A



CLASS VIII B



CLASS VIII C



CLASS IX A



CLASS IX B



CLASS IX C



CLASS X A



CLASS X B



CLASS X C



CLASS X D



CLASS XI A



CLASS XI B



CLASS XI C



CLASS XII A



CLASS XII B



CLASS XII C

THANK YOU !!!

The Book is a film that takes place in mind of the reader. That's why we go to the movies and say, Oh, the book is better . "

Paulo Coelho





SACRED HEART PUBLIC SCHOOL

S.H. Mount, Kottayam

Phone: 0481-2312390

Mobile: +91 9446899452

Email : shps1996@yahoo.co.in

Website: www.shpublicschool.org



Sacred Heart Family