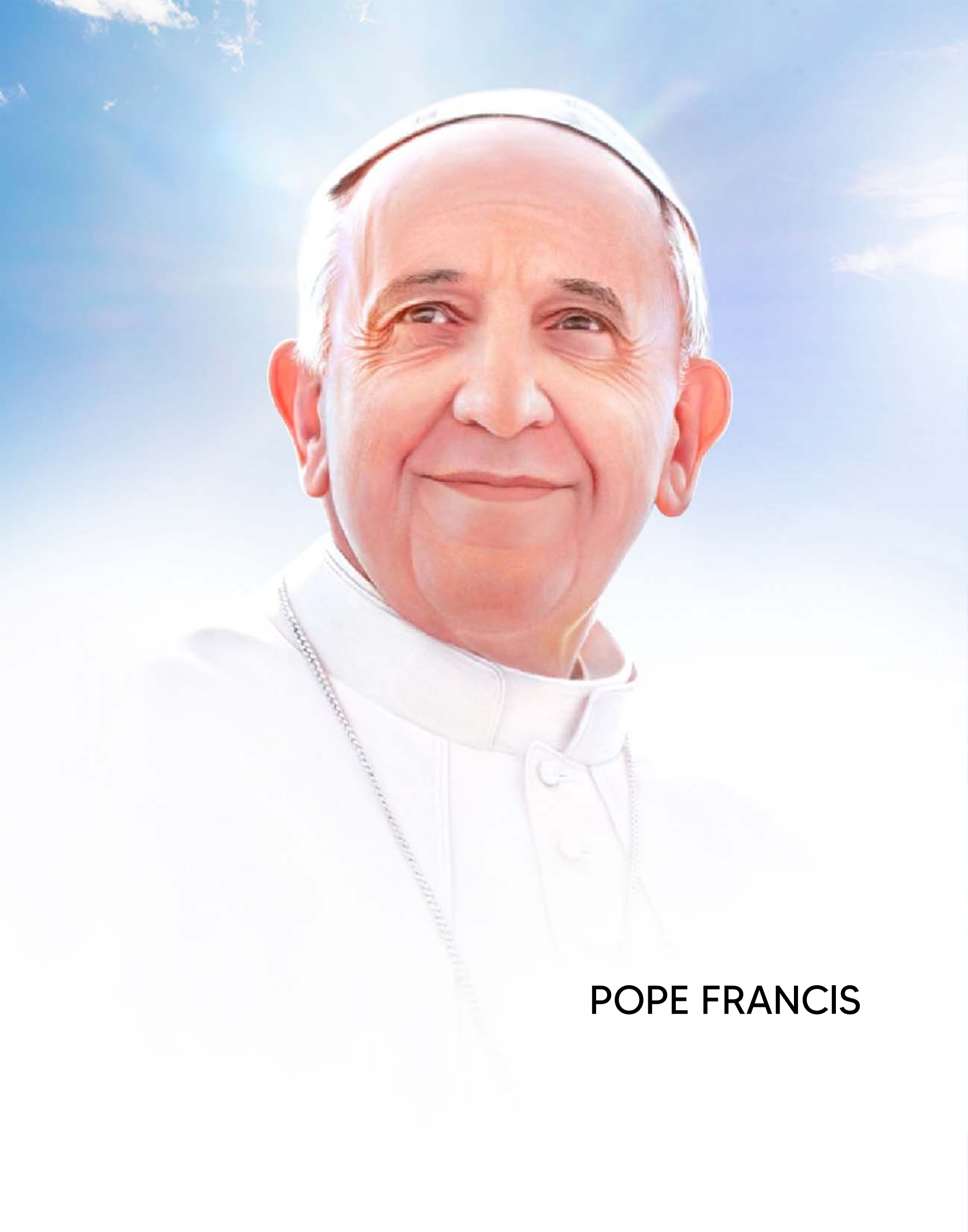




*'Love the Lord your God with all your heart and with all your soul and with all your mind and with all your strength. Love your neighbor as yourself.'*

*( Luke 10:27 )*



**POPE FRANCIS**



**BISHOP MAR ALEXANDER CHOOLAPARAMBIL**  
Founder. OSH



**MAR MATHEW MOOLAKKAT**  
Metropolitan Archbishop of Kottayam



**MAR JOSEPH PANDARASSERIL**  
Auxiliary Bishop of Kottayam



**GHEEVARGHESE MAR APHREM**  
Auxiliary Bishop of Kottayam




# *Message From* **The Manager**



**Rev. Dr. Stephen Thomas, Manager**

It brings me immense joy to pen down a few words in the annual of Sacred Heart Public School, a peerless Day Cum Boarding School in Kerala, renowned for its motto “Lighted to Enlighten.” The holistic pedagogical approach espoused by SHPS finds resounding corroboration in the unprecedented achievements of our scholars.

The “Lumina” serves as an effulgent mosaic of student verbalizations, encompassing a variegated array of artistic endeavors, poetic musings, and riveting articles. This publication stands as a testament to the concerted efforts and conscientious coordination of diverse contributors. My unfeigned accolades are extended to the editorial team, whose un-vacillating diligence has borne fruit in the realization of this gilt-edged publication.





# *Message From* **The Administrator**

With a deep sense of privilege, I convey our school's staunch dedication to up holding a standard of excellence that spans across academics, co-curricular activities, and the holistic development of our students. Our wedded faculty and staff labour incessantly to incubate an ecosystem that is both nurturing and inventive. Rather than considering our students as passive recipients of knowledge, we perceive them as vessels of potential contemplating enlightenment. Firmly believing in the symbiotic relationship between students and educators, we hold this synergy as the linchpin of our educational ethos, with an unflinching commitment to mothering a learning environment that invigorates imaginativeness and nurtures blue-sky thinking.

My heartfelt gratitude extends to both the students and the editorial team for their unfaltering industriousness in begetting this stunning publication.



**Fr. Reji Pulluvattathu, Administrator**



# *From The* **The Principal's Desk**



With the Most Sacred Heart of Jesus on high shedding, with his light on our way, **Yesterday's, Today's and Tomorrow's**, we the Sacred Heartians have been glowing like a beacon in the sands of time.

Undoubtedly Sacred Heart Public School plays the role of a parent to all the students and shapes their future in many ways. So be proud that you are a Sacred Heartian that shines in the star studded firmament. And as I pen down my message, I feel proud to acknowledge and appreciate the colourful imprints of our students in this Annual School Magazine, which is truly a beautiful amalgamation of creative verses, artistic strokes and imagination. And I congratulate and appreciate the Editorial Board, Students, Teachers and the Parents for their deep involvement and for promoting the interest of the school.

While respecting the same, today's great concern is the sudden outburst, emotional tantrum and deviant behavior of students. **And as a teacher, as a parent, we need to deeply embed the moral and spiritual values in them, in such a way that, nobody can eradicate it.** And we at Sacred Heart have really been following it up to make each child a totally integrated young man and woman. I believe that, for every individual, the theme of life should be **virtue & labour** and we must always be motivated by high achievement thirst, only then can our lives be meaningful.

**Be a gift giver:**

To all men give charity  
to yourself, respect; to a friend, your heart  
to your father, reverence, to your child, a good example  
to a personal enemy, forgiveness , to your mother  
conduct that will make her proud of you.

**May each Sacred Heartian be blessed and shine like a brilliant star in the Sacred Heart Annals.**

**With Prayers for all.**

**P. Bindu, Principal**





# *Message From* **The Vice Principal**

Dear students, parents and staff,

As we reflect on another academic year at Sacred Heart Public School, I am filled with immense pride and gratitude. Our school magazine encapsulates the journey of accomplishments, growth, and shared experiences.

In these pages, you'll find the stories of resilience, creativity, and determination that define our school community. I commend the students for their dedication to academic excellence and the teachers for their unwavering support.

Let this magazine serve as a testament to our collective commitment to learning and nurturing holistic development. May it inspire and instill a sense of pride in being part of the Sacred Heart family.

Wishing everyone a future filled with continued success and meaningful achievements.

Warm regards,



**Fr Shiby Thomas OSH, Vice Principal**



# Farewell

“Goodbye for now, but not forever. Wishing you all the best on your journey ahead! May our paths cross again soon. Farewell and take care!”



**FR. JILESH PUZHAKKAROTTU**



**FR. ROOPESH MUTTATH**

# Welcome

We're thrilled to have you join us. Let's embark on this journey together! Your presence enriches our community, and we're excited for all the wonderful experiences we'll share together.”



**FR. SHIBY THOMAS**



**FR. ANEESH PULLATTU**

# Editorial

Dear Readers,

Our editorial team is proud to present a collection that echoes the noble thoughts and sentiments of this sacred institution in all its forms. We believe that literature serves as a mirror reflecting the multitude of voices that shape our world. In these pages, you will encounter stories that traverse the realms of joy and sorrow, tales that unravel the complexities of human relationships, and poetry that captures the essence of fleeting moments.

One of the focal points of this edition is our effort to inclusivity, ensuring that our literary space is a true representation of the rich diverse activities, practices, identities and glimpses of this school. Through this, we aim to highlight voices that have long deserved a platform.

We encourage you to engage with the works presented here, to explore unfamiliar landscapes, and to embrace the nuances of each narrative. Through the collective exploration of these diverse voices, we aspire to build bridges of understanding and appreciation that extend beyond the boundaries of the written word.

Thank you for joining us on this literary journey. May the stories within these pages of LUMINA resonate with you, challenge you, and above all, remind you of the profound beauty that emerges when we allow diverse voices to weave their tales into the grand tapestry of human experience. Warm regards,

## Editorial Board



**Editorial Board:** Fr. Regi George (Administrator), Mrs.P. Bindu (Principal), Fr. Shiby Thomas (Vice Principal), Mr. Devakumar T.G., Mrs. Lincy Susan Joseph, Mr. Saju Philip, Mr. Bibin Babu, Mrs.Soumya V, Mrs.Mariamamma PV, Master Navneet Ajesh 12 C, Kumari Theertha, Sreekumar 12 C. **Cover Design:** Mr. Saju Philip (Art teacher, SHPS)

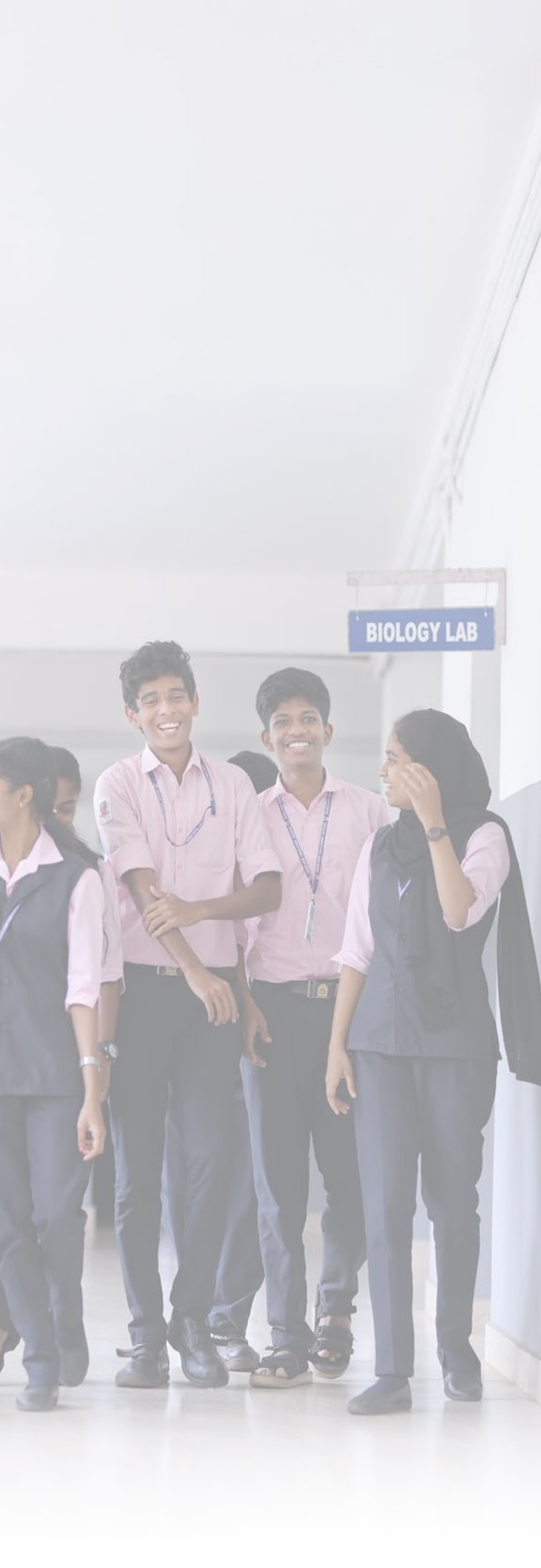
# Contents

Dedication		Farewell and Welcome	10
Messages		Result of SSE 10 class	12
From the Manager	06	Internal Competitions	17
From the Administrator	07	Our Achievements in the External Competitions	18
From the Principal	08	Sports Field	20
From the Vice Principal	09	Our Exceptional Achievements	22
Editorial	11	Victory Captured in a single frame	23
About our School	14	Co-curricular Activities	24

## *Writers' Platform*

Unveiling the mind- Gitanjali R (8 B)	65
When day becomes night- Devanandana (10 B)	65
Veronica decides to Die- Sana Jaimon (12 B)	66
THE CRICKET AND THE ANTS- Tony Thomas (7 B)	67
Growing a Growth mind set- Theertha (11 C)	67
History of Apple- Kishan Renjith (5 C)	70
Blue man- Lakshmi Nandana (7 B)	68
School Days- Gia Elizebeth (11 A)	72
Role of technology- Gopika Shiby (7 B)	71
Our Nature- Sreeparvathy M R (7 C)	72
Nature is full of beauty- Krishna Prabha (7 B)	69
Healthy mind- Rona Sebastian (7 B)	74
Brushstrokes of Joy: A Lifelong Love Affair- Devika Dev (10 C)	73
Exercising creativity- Vaiga Prasad (7 C)	74
The boy and his wish- Niranjan Aravind(1C)	76
The winds of betrayal- Elsa Sana Thomas (11C)	75
Our life- Devanandha (5 D)	69
Peer pressure- Navneet Ajesh (11 C)	77
Discipline- Annvee Maria Kurian (11 B)	76
How I fell in love with reading- Suzane Maria (8 B)	79
Friendship- Josefine Mary Shalu (5 D)	78
Beyond the scenes; the story of 7 normal boy- Avannthika (8 A)	78
Ekthesi 2k24- Varsha and Ann Maria, (11 B)	80
Dr. APJ ABDUL KALAM- Treesa Antony (9 B)	81
A little Robot at home- Niranjana U Nair (11 B)	82
A little Robot- Arpitha Jayamohan (12 C)	82
Organ Symphony – Arjun A Nair (7 B)	83





School Band – Eymah (8 A)	84
The Christmas Eve- Neharin Fathima Subin (5 A)	79
OUR DEPARTMENTS - PHOTOS	87

### *Malayalam Articles*

വാർമഴവിൽ- Zera Theresa James (2 B)	97
വായനാശീലം- Risa Rose James (5 C)	97
പാഠനങ്ങളെ- Dakshesh S. Nair (4 B)	101
നിഴലും നിലാവും- Amanta Saji (10 C)	100
റോസാപു- Esther b abraham (3 B)	98
കാക്കയ്ക്ക് എങ്ങനെ കറുപ്പ് കിട്ടി- Vismaya RM (3 A)	98
അനുജൻ- Kasinath (3 A)	99
സ്നേഹനിധിയായ അമ്മ- Hitha Joby (2 A)	104
എന്റെ വീട്- നിഖിത ഷിബു (2 B)	99
സൗഹൃദം- Jovani Mariya Shalu (7 C)	99
പുതിയ തലമുറ- Mariya Manoj (7 C)	105
എന്റെ വേനൽ മഴ- കാവേരി സുരേഷ് (6 A)	105
അധ്വാന ജീവിതം- Angela Elizabeth Gijo (6 A)	104
ഉഴുതിയിലേക്ക് ഒരു യാത്ര- Megha Jobi (7 A)	106
നന്ദിയോടെ എന്നും- Shayan Shameel (7 A)	109
നാം എങ്ങനെ വളരണം- Merin Thomas (8 A)	108
മഴ മഴ- Devaganga P. S (5 A)	103
വിദ്യ എന്ന മഹായനം- Avani Rajesh (7 A)	107
നിങ്ങളെ പറ്റി കുറച്ചു സത്യങ്ങൾ - Nihara S (6C)	107
സിംഹവും ആട്ടിയനും- Ameliya Cris Vipin (3B)	109
വളരുന്ന ലോകവും വലയുന്ന മനുഷ്യരും- Devinandana (12 B)	102
വായനയുടെ പ്രാധാന്യം- Arya V Namboothiry (6 A)	109

### *Hindi Articles*

BACHPAN- Mansi Jakhar (8 A)	110
SHIKSHAK- Priyanshi Jakhar (5 C)	111
AAG EK ADHBHUDH- Krishna prabha (7 B)	112
RANI LAKSHMI BAHU- Vyga Sunish (5 C)	112
MOTH KI AGHOSH- Ritika V (10 A)	111
PED- Vivaan Jakhar (1 B)	110
KABIR DAS- Malavika Manoj (5 C)	110
Class photos	113
Art Gallery	135
Acknowledgement	136

# ALL ABOUT SACRED



Established 28 years ago, our illustrious school stands as a beacon of academic excellence and co-curricular prowess, having etched an indelible mark in the vistas of education. With a rich history and a commitment to nurturing holistic development, our institution has become synonymous with glory and excellence.

**Academic Brilliance:** Over the years, our school has consistently upheld high academic standards, producing not just scholars but well-rounded individuals equipped for the challenges of the modern world. A dedicated faculty, and innovative teaching methodologies have been the bedrock of our academic success.

**Co-curricular Achievements:** Beyond the confines of classrooms, our school has shone brightly on the stage of co-curricular activities. From winning national-level contests to securing top positions in science and art competitions, our students have showcased their talents across diverse fields. Sports, music, drama, and other extracurricular pursuits have flourished, creating a vibrant and dynamic learning environment.



# HEART SCHOOL



**Cultural Heritage:** Our school's legacy is not just measured in academic achievements; it is also reflected in the cultural fabric woven through the years. Annual events, cultural festivals, and traditional celebrations have become an integral part of our identity. These activities foster a sense of community and pride, creating memories that last a lifetime.

**Popularity and Legacy:** The enduring popularity of our school is a testament to the positive impact it has had on generations of students. Alumni who have walked through our corridors carry forward the values instilled here, becoming successful leaders, entrepreneurs, and contributors to society.

As we celebrate 28 years of academic and co-curricular glory, our school stands as a symbol of unwavering commitment to excellence. With a proud past and a promising future, we continue to shape the minds and hearts of future generations, ensuring that the legacy of our institution lives on.



# RESULT OF SSE 2022-2023 (Class 10)

## SCHOOL TOPPERS



**NAVANEET AJESH** (94.6%)  
School Topper & Subject Topper in Malayalam (99) & Social Science (99)



**ALMA ANN RENI** (94.6%)  
School Topper & Subject Topper in Science (97)

## A1 IN FOUR SUBJECTS



**NAVANEET AJESH** (94.6%)  
Subject Topper in Malayalam (99) & Social Science (99)



**GIA ELIZABETH** (91.2%)  
Subject Topper in Malayalam (99) & English (96)



**LAMIYA THOMAS** (92.8%)  
Subject Topper in Malayalam (99)



**NILA LEKSHMI MA** (93%)  
Subject Topper in Malayalam (99)

## SUBJECT TOPPERS



**SIDDHARTH S** (93.4%)  
Mathematics (95) & Science (97)



**C NANDITHA**  
English (96) & Hindi Course B (95)



**EDWIN NIXON**  
English (96) & Malayalam (95)



**IRFAN M SHANAVAS**  
English (96)



**LIYA GEORGE**  
English (96)



**SREEPARVATHI S NAMBOODIRI**  
Hindi Course B (95)



**ANN MARIA BILU**  
Malayalam (99)



**HANDANA SUNIL**  
Malayalam (99)



**STEPHEN SAJU**  
Mathematics (95)

## 90% AND ABOVE



**ALMA ANN RENI** (94.6%)



**NAVANEET AJESH** (94.6%)



**SIDDHARTH S** (93.4%)



**NILA LEKSHMI MA** (93%)



**LAMIYA THOMAS** (92.8%)



**HANDANA SUNIL** (92%)



**GIA ELIZABETH** (91.2%)



**LIYA GEORGE** (91.2%)



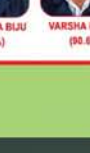
**DEEPIKA LEKSHMI D** (91%)



**EDWIN NIXON** (91%)



**IRENE ANNA JOSHY** (91%)



**ANN MARIA BILU** (90.8%)



**VARSHA P JOBY** (90.8%)

Total No. of students : 77

Distinction : 45

First Class : 32

# RESULT OF SSCE 2022-2023 (Class 12)

## SCHOOL TOPPER (SCIENCE STREAM)



**ARUNDADHI BHAI S** (94.8%)

A1 in all subjects  
Sub. Topper in Physics (96) & Maths (95)

## SCHOOL TOPPER (COMMERCE STREAM)



**SUSHIL HOODDA** (91.4%)

Sub. Topper in Accountancy (95)

## A1 IN ALL SUBJECTS



**ARUNDADHI BHAI S** (94.8%)  
Sub. Topper in Physics (96) & Maths (95)



**ALEENA MATHEW** (94.4%)  
Sub. Topper in Maths (95)



**KEERTHANA S PILLAI** (94.2%)  
Sub. Topper in Malayalam (100)



**JOANNA SUSAN JACOB** (94%)



**PRANAV P** (91.6%)



**ALWIN THOMAS** (91.8%)  
Sub. Topper in English (93)

## 90% AND ABOVE



**ARUNDADHI BHAI S** (94.8%)



**ALEENA MATHEW** (94.4%)



**KEERTHANA S PILLAI** (94.2%)



**JOANNA SUSAN JACOB** (94%)



**ANASWARA M** (93.4%)



**ALWIN THOMAS** (91.8%)



**PRANAV P** (91.6%)



**SUSHIL HOODDA** (91.4%)



**HANDANA SUNIL** (91.2%)



**ADITHYA B** (91%)



**JESBIN JOJI** (90.4%)



**KAVYA S KRISHNA** (90%)

Total No. of students : 63

Distinction : 48

First Class : 15

Heartiest Congratulations!!! Our Hearts are swelled with pride on your remarkable achievement.



# INTERNAL COMPETITIONS



**SH SCHOLARSHIP EXAM WINNERS - KG SECTION**



**SH SCHOLARSHIP EXAM WINNERS (CLASS 1 TO 9)**



**SOF WINNERS**

# Our Achievements in the External Competitions (Art and Science Field)

SARGA SANGAMAM  
(SAHODAYA SCHOOL  
KALOTSAVAM) WINNERS



**ALOK EBEL PAUL**  
12 B



**DEVIKA DEV**  
10 C



**DEEPIKA LAKSHMI**  
11 B



**ALISHA DEEPAK**



**DAKSHESH S NAIR**  
4 B

**Alok Ebel Paul (12B)** secured SECOND prize in Sahodaya State Level Mono Act Contest. He also won SECOND prize in Sahodaya District Level Mono Act Contest. **Devika Dev (10C)** secured SECOND prize in District Level English Recitation and THIRD prize in District Level Water colour painting Contest. **Deepika Lakshmi (11 B)** secured THIRD prize in Collage **Alisha Deepak** won Third prize in Classical Music (Karnatic) **Dakshesh S Nair (4 B)** secured Third in Recitation Malayalam (cate 1)

SAHODAYA EDUCATIONAL  
EXPO AT PLACID VIDYAVIHAR  
ON 10TH NOVEMBER 2023



**GIA ELIZEBETH**  
11 B



**LAMIYA THOMAS**  
11 B



**KRISHNA PRAKASH**  
11 B



**AMANTA SAJI**  
10 C



**ACHU LAIJU**  
10 C



**BHAVYA**  
8 C



**FAMITHA FATHIMA**  
8 A



**EMIMAH MANNA**  
8 A

**Gia Elizebeth (11 B), Lamiya Thomas (11B), Krishna Prakash (11B)** secured first prize in Flower Arrangement.

**Devika Dev (10 C), Amanta Saji (10C)** and **Leona Achu Lajju (10 C)** secured second prize for Chart making.

**Bhavya (8C), Famitha Fathima (8A), Emimah Manna (8A)** secured second place in recycling.

ALL KERALA YMCA  
PAINTING CONTEST HELD AT  
CMS COLLEGE



**DEVIKA DEV**  
10 C



**VARSHA P JOBY**  
11 B



**GIA ELIZEBETH**  
11 B



**NIHARA S**  
6 C



**SREEDHAR V U**  
1C

**Devika Dev (10C)** secured FIRST PRIZE and Best of the Best Artist Award **Varsha P Joby (11 B), Gia Elizebeth (11B), Nihara S (6C),** and **Sreedhar V U (1C)** received consolation prizes

**JAWAHAR BALABHAVAN  
AND CHILDREN'S LIBRARY  
KOTTAYAM ON 8TH NOV. 2023**



**ALISHA DEEPAK**



**KSHETRA KISHORE,  
LKG A**



**DEVIKA DEV  
10 C**

**Alisha Deepak** secured consolation prize in Light Music and Classical Music  
**Kshetra Kishore (LKG A)** got consolation prize in Folk dance. **Devika Dev (10C)** won third prize in Coloring Competition

**TIRANGA COMPETITIONS  
AT CHINMAYA VIDYALA,  
KOTTAYAM ON (5TH AUG. 2023 )**



**DEVIKA DEV  
10 C**



**ACHU LAJU  
10 C**



**SAIRA SUSAN  
CIBY (8 C)**



**TREESA ANTONY  
9 B**

First prize **Devika Dev, Leona Achu Laju** in Action Research "Gradient Shift",  
**Saira Susan Ciby (8C)** secured Declamation first prize,  
**Treesa Antony (9B)** secured Third prize in Elocution (Malayalam)

**OTHER SIGNIFICANT  
CONTESTS AND DETAILS**



**NATHANIEL ABRAHAM  
NINAN (UKG)**



**DEVIKA DEV  
10 C**



**RHITHU NANDA  
RAHUL (4 D)**



**DRUVRAJ S  
UKG C**



**RISHAAN R  
UKG B**

**Nathaniel Abraham Ninan (UKG)** bagged first prize in English Story Telling in Merry Blossom Fest at SH, Kilimala on 11th November 2023, **Devika Dev** secured 3rd position in the District level Painting contest organised by Kendriya Vidyalaya Sangathan under Pariksha pe Charcha 2024 on 23rd January 2024, **Rhithu Nanda Rahul (4D)** was declared SECOND runner up and best active performer on ramp in the Kids Kerala Fashion Show 2023 conducted by Kerala Advertising Agencies and Indian Art Film makers. **Druvraj S (UKG C)** and **Rishaan R (UKG B)** got consolation prize in Nirakoot - Painting competition held at Lourdes School on 18th November 2023

# Sports Field

## ATHLETIC MEET 2023



**TIMOTHY BENCY**  
8 C

**Timothy Bency (8C)** got selected for the national level inter district Athletic Meet under 14 Category in 16 M long jump and High Jump to be held at Sardar Patel Sports City Gujarat from 16th to 18th February 2024., He got Third prize in Long Jump, Kerala State Central School Sports Meet held at Kozhikode on 5th January 2024., He got gold medal in Long Jump, 100 metre and 200 metre race in All Kerala CBSE sports meet 2023 at Muncipal Stadium Pala on 22nd November 2023., He also got selected for the National Level Inter District Athletic meet to be held in Gujarat.

## KOTTAYAM DISTRICT MOUNTAIN CYCLING



**JAEDEN JAMES LEON** (5 C)



**ABIGAIL ROSE PRINCE** (4 B)



**ANNA ISABEL PRINCE** (6 B)



**CALVIN CYRIL LEON** (10 B)

**Jaeden James Leon (5C)** secured SILVER medal (under 12 cate) in a championship held at Vadakara on 6th August 2023.

**Abigail Rose Prince (4B)** and **Anna Isabel Prince (6 B)** won SILVER medals in 1th Sub junior National Football Championship held on 10th August 2023.

**Calvin Cyril Leon (10 B)** got BRONZE medal in Kerala State Track Cycling Championship held at LNCPE, TVM on 1st October 2023

## CHESS CHAMPIONSHIP



**ABHIRAM**  
10 A



**ATHUL PRASAD**  
10 B



**PRAHUL P. ANIL**  
8 B



**DAKSHESH S NAIR** (4 B)



**S. AADIKRISHNAN**  
12 B



**ASAF LATHEEF**  
4 D

**Abhiram (10 A), Athul Prasad (10 B), Prahul P. Anil (8 B)** secured 18th rank, 20th rank and 9th rank respectively in a championship held at St. Alphonse School on 20th July 2023.

**Dakshesh S Nair (4 B)** secured Second Prize in All Kerala Students' Open Chess Tournament held at St. Antony's Public School, Annakal on 11th November 2023.

**Prathul P. Anil** gained International rating FIDE in Chess Championship

**S. Aadikrishnan (12 B)** and **Asaf Latheef (4D)** won 5th and 9th position respectively in 14th Sahodaya Chess Championship held at Donbosco Puthupally on 16th September 2023.

HAND BALL



**MRS. JOBY SAJAN**  
(PHYSICAL EDUCATION TEACHER)

**Mrs. Joby Sajan (Physical Education Teacher)** secured 3rd Place in the 5th Kerala State Masters Handball Championship held at SH Thevara Ernakulam on 12th January 2024

FOOTBALL



**GOVIND BASKER 9C**

SACRED HEART won the 6th Chairman's Trophy, All Kerala Inter-school Football Tournament held at GOOD SHEPHERD SCHOOL. THENGANA **Govind Basker 9C** participated in Manchester City Abu Dhabi Cup Football Tournament. His team (under 16 category) won the prestigious Championship.

KARATE CHAMPIONSHIP



**NIVED NIKHIL 4**



**ADIT S 1 B**

**Nived Nikhil 4A** has secured the Bronze medal and **ADIT S 1-B** secured 3rd prize in District Karate Championship held at Sports Council Indoor Stadium at Kottayam on 14th October 2023 in District Level Karate Championship

ROLLER SKATING



**ATHMAJ SREEKANTH 8 A**

**Athmaj Sreekanth 8 A** secured SECOND prize for 200 Meters Inline and THIRD prize for 500 meters Inline in Kottayam Sahodaya Roller skating contest held at Placid Vidya Vihar, Changanassery on 9th October 2024.

BADMINTON



**AHINAV ARJUN 5 B**



**ADARSH ARJUN 2 A**

**Ahinav Arjun (5 B)** secured FIRST prize in under 11 Doubles and **Adarsh Arjun (2A)** secured THIRD PRIZE in under 11 Singles and under 9 doubles in Sub Junior Badminton as well held at St. Thomas College, Pala.

# Our Exceptional Achievements

*Victory captured in a single frame.*



## ALOK EBEL PAUL (12 B)

**Alok Ebel Paul (12 B)** secured SECOND prize in Sahodaya State Level Mono Act Contest.



## DEVIKA DEV (10 C)

**Devika Dev** also achieved a National level prize in a poster contest conducted by the central Ministry of Environment and Forest and Climate Change on 29th World Ozone day.



## TIMOTHY BENCY (8 C)

**Timothy Bency (8 C)** Selected for the **NATIONAL LEVEL INTER DISTRICT ATHLETIC. MEET** for under 14 category in triathlon ( 60m, long Jump and High Jump ) to be held at **SARDAR PATEL SPORTS CITY, GUJARAT** from 16th to 18th february 2024.



# Let's Explore the Prime Activities of the Academic Year 2023-24

## REOPENING DAY

**Reopening :** The school reopened with all its glory on 1st June 2023 after two months' vacation. The campus was well festooned to receive the young ones and there was a palpable sense of excitement and joy when the children reunited to open the doors of new learning.





# Environment Club

**Environment club:** celebrated the World Environment day on 5th June. The planting of saplings by the children and staff was a true indication of the love for the greenery the Sacred Heartians carry in their minds.



## INTERNATIONAL YOGA DAY

**International Yoga Day:** on June 21st with its theme "Yoga For Vasudhaiva Kutumbakam" was commemorated in our campus by Class Fives.

Here is a Glimpse of the Yoga Day Dance performed by Class 5.



# - Merit Day -



The school Academic Toppers and subject Toppers of SSE/SSCE 2022-23 were honoured with Mementoes for their meritorious achievement on 9th July 2023. Special Awards were also given to many of the Sacred Heart alumnae who had achieved meritorious academic distinctions in higher studies too.

Mrs. Sindhu TR, the teacher of our school was honoured with memento for her spectacular achievement - that of winning Sreenivasa Ramanujan Award for being the best Maths Teacher. Mrs. Maya Mol KR, our Art Teacher was honoured for her brilliant success (Third Prize) in Kudumbasree State Pencil drawing and Water colouring Contest.



# Feast Day Celebration

**Feast day celebration** was organised in the campus on 20th June 2024. Dramatic and Musical presentations by the various classes and the vibrant motivational talk by the Managing Director of Deepika, Rev. Fr. Benny Mundanattu made the occasion truly memorable.



# Freshers' Day

The Class Elevens were given a grand welcome on the day via dance performances and musical presentations. The event witnessed the lighting of holy lamp by all the class Eleven children, which was followed by a genuinely inspiring motivational session by Mrs Rose Philip, the Principal of Mount Tabor Training College, Pathanapuram, Kollam.



# READING Day/Week

**Reading Day** was observed on 19th June 2023 and starting from that day to 18th July, we celebrated the period as Reading Month and a variety of reading related activities like Book Review Contest, story-telling contests, quiz, poster making contests etc were organized in the school library.



# PARLIAMENT ELECTION

**School Parliament Election:**  
Instilling the true sense of Democratic responsibility



# INVESTITURE CEREMONY & ANTI-DRUG DAY

This was a special function which opened up the spirit of the leadership that our children has already imbibed. The colourful march past and the oath taking by various School leaders and House captains added charm and colour to the ceremony.

The day was also reckoned as an Anti-Drug Day, warning the youth against the traps of Drug abuse hiding in the corners of our social life. A unique dance programme and Tableau by Rejuvenation Club members added flavour and vigour to the event.



# Parental Support and Guidance

The first PTA meeting was held in the school auditorium on 11th July 2013. The following members were elected to the PTA Executive body.



**SABU K THANKAPPAN**  
( President )



**SHEENA JOE**  
( Vice President )



**KEERTHANA SREEJITH**



**MAREENA GEORGE**



**RAJEEV K S**



**BIJU C PAUL**



**FATHIMA V MANAF**



**THARA S SALAM**



**SAJEEB K H**



**MOBI JACOB**



**PRADEEP K DAS**



**REEJAMOL JOBY**



**ANITA JOSEPH**



**ASHA SAJI**



**JOBY P JAMES**

# Kalanjali

**Kalanjali** is a flowery tribute to all our cultural ethos and legacy. The striving contestants proved their mettle in the fields of art, elocution, mono act, recitation, drawing, painting and dancing. The two days fest ended on 16th July 2023.







# CLASS PREMIER AWARD

This year we have instituted a unique Award system in our school for the promotion of English Speaking and Academic Discipline. This is specially meant for classes of 3 to 12.



Class: 5 C, Category: 1 ( Classes: 3-5 )



Class: 7A, Category: 2 ( Classes: 6-8 )



Class: 9 A, Category: 3 ( Classes: 9-12 )



**PEACE AND HARMONY CLUB**

Dr. Scaria Kalloor, Founder and Director of Assisi Institute for Peace studies inaugurated this club in our school on 4th August 2023. The function was adorned with an orientation class for students, teachers and PTA executive members

# Junior Sports



# Teachers' Day

Teachers of Sacred Heart were honoured for their deep love and commitment on the day. Special programmes including dances and songs were woven together on the tapestry of that celebration.



04  
NOVEMBER  
2023

# JYOTHIS

## SEASON 6

INTER SCHOOL KIDS FEST 2023

Organised by  
SACRED HEART PUBLIC SCHOOL KOTTAYAM



**Jyothis** is a special legacy of this institution. It is a union fest of all KG students of this locality. Exciting Gift Hampers were given to all the participating kids apart from the special awards for the winners. Chinmaya Vidyalaya, Thazathangadi, Kottayam was declared as the Overall Toppers of the contest. Bhima Jewels, Kottayam gave support and sponsorship for Jyothis Season 6.





# ONAM CELEBRATIONS



A vibrant Onam blossomed in our campus with all its colours and fragrance. Class XI made the celebration vivid and memorable with graceful traditional costumes and dances. Maveli and Pulikali added real nostalgia and pure fun.





# Children's DAY Celebration

Children's day Celebration in Sacred Heart was a vibrant and joyful one. The students turned the campus into lively spaces of creativity with their talent shows and artistic exhibitions. The little tots presented Chachaji and Gandhiji and several other national heroes. The live Music Show by **Arun Guinness**, the popular mimicry artist thrilled and excited the children and the elders as well.







Grand Parents Day





# Educational **TOUR**

In search of the vast vista of knowledge outside the campus







# MCM BASKETBALL TOURNAMENT



The 6th All Kerala Inter-school MCM Basket Ball Championship for girls was hosted in our school on 19th and 20th October 2023. Mr. Biju D. Themman, the secretary of Kottayam District Basketball Association was the chief guest. The tournament was an exciting experience for all the viewers and Jyothi Niketan School Alapuzha was declared as the champion, while Sacred Heart Public School, Kollam bagged the position as First Runner up, Oxford School, Kollam bagged the position as Second Runner up and SH school, Kilimala secured the Third Runner up position.



# കേരളപിറവി



**Kerala Piravi Celebration** bonded the Sacred Heartians with the noble sentiments of cultural passion and fervour. The traditional dress code by all its members set a tremendously great sense of unity and friendship.





# KG COMPETITION





# SAHODAYA BASKETBALL



# TALANTA

Our Annual Day cum Sports Day ( 24 - 25 Nov. )

The soaring sporting prowess and graceful artistic talents found a magical blend in our "Talanta 2023". Hon'ble MLA, Thiruvanchoor Radha krishnan and Mrs. Neena Krishna, the women's football captain, Kerala, were the chief guests for our inaugural function. The school campus was vibrant with a higher energy witnessing our children showcasing their competitive spirit and excellence.

Mr.Pradeep, the Regional Head, Sportyfitgen was the chief guest for the Valedictory function.





Bon Natale

# Christmas Celebration

Christmas Celebration was quite unique this year with the presence of Santa Claus, skit, dance and musical extravaganza. Mr. Chandi Ommen, the Hon'ble MLA of Puthupalli Mrs. Bincy Sebastian, the Municipal Councillor, Kottayam were the chief guest.





# EKTHESI

The Annual Exhibition "Ekthesi" on 12th January 2024 was a grand success. The event witnessed the colourful creative presentations from various classes. The art work and science based still and working models and a variety of LIVE shows added colour to the programme.





# Declamation Contest

The Declamation club of our school conducted a colourful Declamation contest also as part of the Constitution day celebration. It was a contest that witnessed the scintillating performance of 12 finalists who presented a multitude of characters from various walks of our social, cultural, religious and scientific life.



## School Choir





# REPUBLIC DAY



Republic day celebration was incorporated with the morning assembly and was organized by class seven students.



# GRADUATION CEREMONY

The little tots of class UKG were honoured with a ceremonious award of Graduation Certificates on 6th February 2024. It was a very pleasing sight to see the kids in graduation gowns and hats, holding their certificate proudly.



# Visit by Germans

It was a distinct programme marked in Sacred Heart Calendar. It was similar to a cultural exchange programme and the youth of our school enjoyed a direct and friendly close interaction with the foreign guests.



# Farewell

A grand Farewell programme was organized for class 12 of Academic year 2023-24.

Glimpses from the function.



# Orientation Programmes

Mrs. Gracelal, the eminent psychologist and family counselor conducted a class for all higher secondary students on 6TH October 2023. She discussed about the day to day psychological stress and other troubles faced by the teenagers. The session was quite engaging and informative.



## Spirituality

Spirituality takes us closer to God and reminds us to be humble, loving, caring and brings in us an awareness, that we are not complete, there is yet much more to learn. It also evokes our inner wisdom.



# Extracurricular Activities in the Campus





# CREATING A FITTER GENERATION THROUGH SPORTS

This year our school has availed the service of **SFG Sports Foundation**, which is one of India's leading Sports Educational Organizations.

We all know the significance of making sports a part of students' education process. This organization with its methodology and unique tools strive towards developing a fitter generation by using structured sports and physical education modules.

Long term studies have demonstrated that increases in physical activities resulting from greater time spend in physical education, were related to improved academic performance. Even single sessions of physical activity have been associated with better scores on academics, improved concentration and more efficient transfers of information from short - to long term memory.

## It aims at and provides:

- Disciplined Education through sports,
- Physical fitness and Recreation,
- Age appropriate sports equipment,
- Nutrition input for kids,
- Bringing back the Indian traditional games into all modules,
- Social assimilation, health and nutrition,
- Lots of fun filled activities for nursery to Grade 8,
- Sports and Dance modules







## Unveiling the Mind: an Odyssey to the Inside

You are a dove and you are your cage, The  
choice is yours and only yours Do you want  
to cage the dove, Or let it fly to its heart's desire?  
Your mind can be as vast as an ocean  
Or you can shrink it and make it a pond.  
The ocean knows no bounds and sometimes  
Like a madman does not know when to stop.  
But it can be as calm as a still lake.  
While the pond is small and can't flow.  
It seems to let the Lotus bloom  
So serene and it keeps its composure  
But it can't get out of its comfort zone.  
Oh, will you open the cage or keep it locked?  
The choice is yours and only yours  
After all, you are the dove and you are your cage.

**Geethanjali A R**  
**Class VIII B**

## When Day Becomes Night

When day becomes night  
The world transforms,  
Shadows dance across the land,  
And the sky blushes with hues of deep indigo.  
The busy hum of the day  
Gives way to a hushed stillness,  
As if the earth itself takes a breath,  
Preparing for the mysteries of the night.  
Stars twinkle like distant memories,  
And the moon, a gentle guardian,  
Casts its silvery glow,  
Illuminating secrets that hide in the darkness  
When day becomes night,  
We are reminded of the transient  
Nature of time  
And the beauty that exists in the moments  
between light and dark

**Devanandana**  
**Class X B**



# VERONICA DECIDES TO DIE - A BOOK REVIEW



Paulo Coelho's "Veronica Decides to Die" is an amazing page-turning read that made me think more about exploring life, mental health and the quest for happiness. It was a thought-provoking diversion from the typical grind and routine of a high school.

The protagonist of the book is Veronica, a young woman who appears to be successful and wants to end everything. The story is told via her encounters with other patients and the enigmatic Dr. Igor when she awakens in a mental hospital after a failed suicide attempt.

Like actual individuals who aren't perfect and struggling with their own problems, the characters are like people you would encounter in real life. In the novel, the author questions sanity, insanity and the stereotypes surrounding them, which made me, realize how fragile life is.

In the beginning of the book, Veronica had a strong opinion on how unexciting her life is but after a few days at the hospital, her perspective on life changes and she starts to appreciate the small joys and beauty in the world, realizing that life is worth living despite the challenges that are thrown at us out of the blue.

The climax is an unexpected one just like those unexpected exam questions you couldn't predict, leaving a lasting impression that made me reflect on their own goals and decisions in life.

Although "Veronica Decides to Die" isn't your usual high school book, it's a gripping novel that keeps readers interested all the way through and kept me hooked enough to revisit it multiple times throughout 2023 – though nothing beats the magic of that first read as they always catch us off-guard.

As a 12th grader who is surviving the pressures of academics and future uncertainties, the book served as a good reminder to take a deep breath, being grateful for and appreciating the beauty of life in the midst of difficult situations instead of breaking down.

**Sana Jaimon Jacob, Class 12 B**

# THE CRICKET AND THE ANTS

It was summer and a cricket was sitting on an ear of wheat happily singing and enjoying the sun. He felt extremely sorry for the ants, who worked ceaselessly, looking for grains of wheat to take back to their store. Poor things, they really do not know how to enjoy life. But soon the winter came, and the thoughtless cricket had no food at all to eat. He would surely have died of hunger, if it had not been for the generous ants who had given him some of their grain.

**Tony Thomas Abhilash**  
Class VII B



## Growing a Growth Mind-Set

Each individual possesses unique abilities and potential that, when nurtured and developed, can contribute to personal growth and to the building of a fulfilling life. Recognizing these abilities, combined with a positive mind set and continuous learning, can lead to meaningful achievements and to a sense of fulfillment. So, we must prepare the foundation for success by cultivating the right attitude before engaging in any venture. Here comes the role of growth mind-set which mainly helps us believe that our abilities can be further developed and understand that failure is a natural part of the learning process. Developing a growth mind-set plays a crucial role because it encourages resilience, adaptability and willingness to take up challenges. People with a growth mind-set are more likely to see effort as a path to view failures as opportunities to learn and continue in the stages of setbacks. Moreover, this promotes improvement and enhances both personal as well as professional development.

We will all may want a growth mind-set but yet do not know how to build up one. Let's go through some ways to grow a growth mind-set. Obstacles are meant to be a part of our life; therefore never shy away from such difficulties. In a society marked by frequent criticism, growing a growth mind-set becomes especially valuable. See constructive criticism as valuable feedbacks. Building curiosity will also help us seek and constantly expand our knowledge. When we go from a fixed mind-set to a growth mind-set, a new world of possibilities opens up. Do not give up. Our resilience is the compass guiding us to our dreams.

So, as we navigate our personal and professional paths, let us carry with us the mind-set that propels us forward. A growth mind-set is not just a philosophy; it's a way of life. It's a mind-set that empowers us to turn all the negatives of life into positive ones. Together, let us create a world where the belief in our own growth becomes the catalyst for a brighter and more fulfilling future.

**Theertha Sreekumar Class: 11 C**



# The Blue Man

The story starts at a crowded market. It was about 5pm. Riki was there to buy some groceries. After his purchase he was heading back home. On his way back, he saw a unique - looking fire lamp. He decided to buy that. At that night there was a current cut. So he lighted up the fire lamp during the dinner time. While he was eating, suddenly, he found something strange; it was around the lamp he lit. The flame of his lamp was slowly changing its colours - from yellow to orange, red and others. Anyway, finally it turned to blue colour.

Then surprisingly, from the flame, some smoke appeared with the shadow of a human being. Riki started shivering. His thought was real, it was really a man. A blue good-looking fine man. He saw him [Riki] shivering. So the blue man started to comfort him "don't be scared, I won't hurt you, just help me to hide for a few days, please." Riki stopped shivering and agreed.

Next morning Riki started searching for that blue man. Hearing his voice, his mom came and asked "what are you doing?" He said, "Mom, I am searching for the blue man". Mom asked him "What are you saying about?" He said, "Mom, the blue man who appeared from the smoke yesterday, don't you remember him?" His mom realized that her son was speaking about the dream he saw the previous day.

**Lakshmi Nandana V**  
**Class: VII B**

"The purpose of education is to replace an empty mind with an open one."

- Malcolm Forbes

# Nature is full of beauty

Wandering through a garden full of blossoms  
With birds chirping all day  
Escaping the reality  
Where am I?  
Walking on the sky full of clouds  
The wind plays with my hair  
The sun is awoken  
Bringing joy and laughter.  
I asked myself where am I?  
I saw something I have never seen before  
A village full of love and not jealousy,  
The people's laughter brightens the day.  
I wondered where am I?  
With trees full of birds and  
Flowers with delightful smell,  
Nature is alive again astonishing everyone  
With its mesmerizing beauty  
Still, where am I?

**Krishna Prabha T.P**  
**Class: VII B**



# Our Life

Our life is beautiful. Our life is heaven. The life is full of emotions like love, happiness, and joyfulness, even though we have to face hardness in life. In the life of a student, sincerity plays an important role. Positive thinking helps us to face and overcome the challenges in life. Good companionship helps us acquire good values and attitudes towards life. Make the journey of life with good friends, who never allow you to lose anything. God wants his children to progress in life. The purpose of life is not only to be happy, but also to be useful, to be honorable, to be compassionate, to have it make some difference that you have lived and lived well.

**Devanandha S**  
**Class: V D**





printers, Macintosh Portable, PowerBooks, the Newton, and much more. Apple products continued to sell at a premium, so the margins were generous for Apple and led to strong financial results. During the same period, however, cheaper computers running Windows were serving a far larger middle market, while Windows also benefited from powerful Intel processors. By comparison, Apple seemed to be stalling.

Two CEOs, Michael Spindler and Gil Amelio, failed to turn the tide against the relentless spread of systems running Microsoft operating systems.

Microsoft's new operating system, Windows, was becoming the industry standard, and the Apple Macintosh was showing signs of age. Amelio eventually set about addressing some of these issues by buying NeXT Inc. From the Macintosh onward, Apple has either been a reflection of or a reaction to Steve Jobs.

When Jobs overthrew Amelio and took Apple's reins once more in 1997, the hardware had caught up to his vision for all things digital. He launched the iMac with a strong marketing campaign featuring the "Think Different" slogan. Although Jobs is often given credit for spending the money and time on marketing, excellent marketing and branding have always been key to Apple's growth. The real difference between the iMac and all the products preceding it was the beauty and design. It was not a tower and monitor setup like every other PC on the market.

## THE HISTORY OF APPLE AND THE CHANGING WORLD OF TECHNOLOGY

In today's world, Apple is one of the biggest leading tech giants with a wide range of products such as the iPhone, iPad, the iMac and so on. Apple was first introduced to the world on April 1st 1976 by Steve Jobs - Steve Wozniak and Ronald Wayne as a partnership. The company's first product was the Apple I, a computer designed and hand-built entirely by Wozniak. The Apple I was originally a do-it-yourself kit which didn't even come with a case. Even so, as the first all-in-one microcomputer that, once hooked up to a keyboard and monitor, didn't require extra circuitry to display text. This was eventually followed by The Apple II that went on sale on June 10, 1977, with a retail price of \$1,298. The computer's main internal difference from its predecessor was a completely redesigned TV interface, which held the display in memory. Now not only useful

for simple text display, the Apple II included graphics and eventually, color. The Apple II drove the company's revenue until the mid-1980s, despite the hardware remaining largely the same. Apple attempted updates like the Apple III and the Apple Lisa, but these failed to catch on commercially. Although the Apple II was still selling, Apple as a company was in trouble when the 1980s began.

The 1984 release of the Macintosh was a leap forward for Apple. However, in the intervening years between the Apple II and the Macintosh, IBM had caught up. Disappointing revenues from the Macintosh and internal struggles for control led to Apple's board dismissing Jobs in favor of John Sculley.

During those years, Apple enjoyed strong growth. It created new products, including laser

In 1998, the iMac was the most aesthetically pleasing machine on the market. It was elegant and, thanks to the OS upgrade, it was user-friendly. The iMac was just the start as Apple released a string of hit products that reflected the new focus on elegance and user experience. These included the iBook, the iPod, the iPhone, the MacBook Air, and the iPad. The iPod became the category killer in MP3 players, and in 2007 the first iPhone essentially launched and then dominated the smartphone market. The iPad then somehow convinced millions of people that

they needed yet another screen to consume content.

Steve Jobs died in 2011 of pancreatic cancer. Serving as CEO until shortly before his death, Steve Jobs turned the reins of the company over to Tim Cook.

The post-Jobs era at Apple has nonetheless been a success by most measures. Apple continued to be the dominant tech company in both market share and stock price.

Some analysts feel that without Jobs as the creative force, Apple has become solely iterative in its

tech releases rather than transformative. The major release of the post-Jobs era has been the Apple Watch. The firm also created Apple TV devices and launched the Apple TV+ streaming video-on-demand service to go with it.

2023 was all about embracing new technology for Apple, which includes Vision Pro, iPhones with USB-C and also the launch of most powerful Mac Pro. Apple also achieved the highest market cap with over \$2.994 Trillion USD in 2023.

**Kishan Renjith, Class: V B**

*Courtesy: Source: [www.investopedia.com](http://www.investopedia.com)*

## ROLE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION

As we know, the application of technology is increasing day by day. It makes our lives in many fields easier, more compatible. Technology is an effective way to promote a healthy educational system worldwide. Technology can make our learning clearer, more effective, more understandable, and more fun. It is also known that our brain captures a lot of information by visualizing and technology is a great tool for visualizing images.

Role of technology in the field of education is not only suitable for students but also provides teachers with many sources of skill and resources. The learning process works much better, when highly developed technology is applied. A person can obtain a vast amount of information by simply clicking on a button. Technology can be time saving and doesn't cost a lot. Technology can help a student study individually. It enhances productivity as well as knowledge and communication. While there are advantages to technology there are also disadvantages too and we must acknowledge them.

We should know that now we are living in a modern era where there are many sources for us to learn with or without technology and we must utilize it.

**Gopika Shiby, Class: VII B**



## School Days....

In halls of Learning, friendships bloom,  
School days echo with joy and room.  
A bond that grows with each shared tale,  
In youthful hearts, it sets its sail.

Through homework struggles and laughter's song,  
In classroom echoes where dreams belong.  
Side by side through tests and fears,  
True friends emerge as the school years.

In recess whispers and lunchtime cheer,  
Moments cherished, drawing near.  
A camaraderie, pure and bright,  
Guiding us through each schoolyard fight.  
Through thick textbooks and whispered schemes,  
In group projects and daring dreams.  
With every high and every low,  
Friendship's seeds continue to grow.

In the tapestry of memory's art,  
School days etch friendships, never depart.  
Through seasons changing, true and clear,  
In our hearts, those bonds endear.

So here's to the friends from days of old,  
In schoolyard tales, forever told.  
Through lessons learned and memories grand,  
In friendship's embrace, we firmly stand.

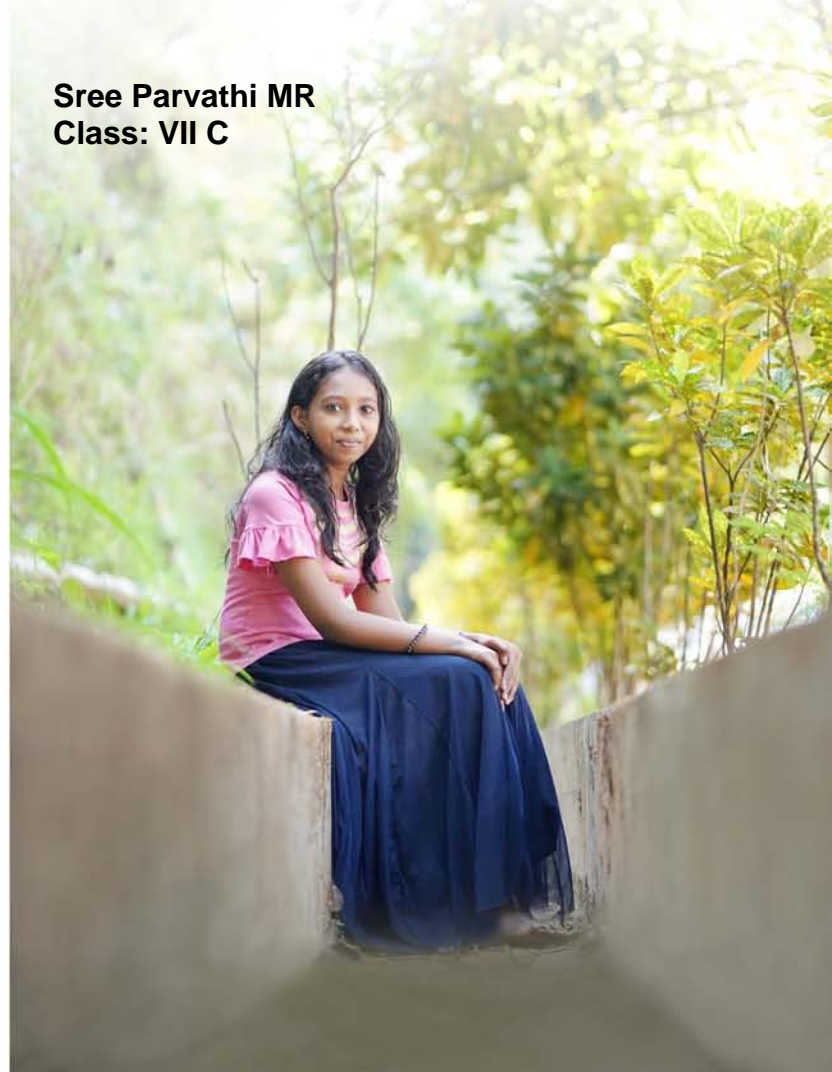
**GIA ELIZABETH, Class: 11 A**

"The purpose of life is not to be happy. It is to be useful, to be honorable, to be compassionate, to have it make some difference that you have lived and lived well." - Ralph Waldo Emerson

# Our Nature

Nature is everything around us. It provides the beauty to our environment. Without the amazing gifts of nature, the human life would have been dull and meaningless. Nature is one of the best precious and noblest gifts of god. On this planet, nature has so many things which have been given to us for our benefits. Nature has bestowed us with water to drink, air to breathe, trees and plants, animals etc. Apart from these, there are so many scenic and beautiful things in nature to see, such as hills, valleys, mountains, green rivers etc. All those beautiful creations are given by god for human beings to enjoy and to utilize them. Therefore, it is our duty for our betterment and for betterment of our future generations. Parents should encourage children to see and enjoy the nature and should teach them ways of preserving nature by proper maintenance and cleanliness.

**Sree Parvathi MR**  
**Class: VII C**





# “Brushstrokes of Joy: A Lifelong Love Affair with Art”

Right from when I was four, just like every other toddler, I used to be wonderstruck by the world around me. The trees, flowers, birds, the moon, all in their highest glory fascinated me. And then with the mission to replicate this amazing masterpiece of God, I started off my journey to the world of art. Or to put it simply, I started scribbling.

Yeah, for most of us, art started with squiggles and dots. The iconic spikey mountains and flying crows remain our very first masterpieces. Yet to be honest, these squiggles and dots have moulded and transformed my life into a special and wonderful one. BIGTIMES !!

Drawing is an amazing hobby. It fosters imagination and creativity. Moreover, we become more conscious about the changing environment around us, enhancing our observational skills. For most beginners, art is copying something from somebody else’s canvas. The real joy of art is when you are able to create a world of your own and express yourself on

paper. Learning the basics of realistic art and coming up with your own unique style is the greatest bliss an artist can have.

Besides earning money, art can contribute greatly in bringing up positive emotional health. When I feel happy, I draw; when I feel sad, I draw, when I feel moody, I draw! Making meaningless scribbles can reduce anger. Once your ink is over, you end up realizing that you were wasting your energy on nothing. Ann Frank correctly says, paper has more patience than people. Just like writing, you can illustrate your feelings, and as you do so, slowly you will unknowingly step back, from the cloudy feelings and get a clear vision of reality.

Art can be made in varied styles, illustrating various ideas. There can be art works that clearly depict a scene from a story like the Ravi Varma Art or vague- deep concepts like modern art. Art can be compared to poetry. Both hold hands with romantic ideas. While poetry cannot clearly transfer the ideas of the creator to its readers, visual paintings, seem to do the job better. Yet some art works are so hard to understand, sometimes even more than poetry. Viewers can enjoy this visual treat and may have discussion on its interpretation.

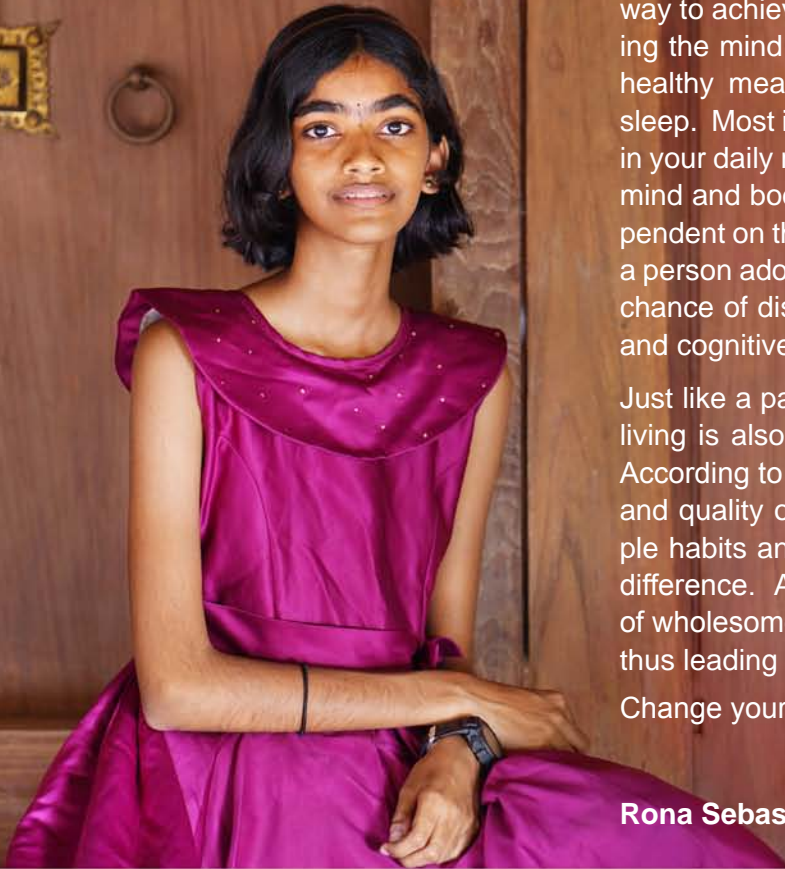
Well for most aspiring artists nowadays, art means money, awards and other recognitions. While these could be important to a certain limit, these must not be prioritized too much. Nor should one be dissatisfied, if their art seems imperfect. Besides, once you become a real artist, your art will always be imperfect! Even the most beautiful painting would look ugly to you after two minutes of completion!

Well, for me, art is my life. Art is my best friend. She cheers me up, when I am down, and make special days more special. When I am frustrated and do not know what to do, all I need is a pen and piece of paper. Art helps me in studies, lowering stress. I am grateful to have loving parents and friends, who appreciated my scribble works, and called it art and encouraged me to continue this skill.

To all aspiring artists like me out there, “never give up and enjoy the world of art!”

I would like to state, I love art.

# Healthy Mind in a Healthy Body



The ancient Romans had a saying, "Mens sana in corpore sano" which translates to "a healthy mind in a healthy body". It underlines the link between physical health and mental well-being. A healthy body can help foster a healthy mind. Regular exercise, balanced diet and adequate sleep can contribute to physical health which in turn supports mental wellbeing. On the other hand, mental health significantly influences physical health. Mental illness such as depression and anxiety can affect immune system and overall health of the body. The best way to achieve a healthy body and healthy mind include keeping the mind calm, focusing on eliminating stress, consuming healthy meals, and getting a proper and timely good night sleep. Most importantly, put your efforts towards staying active in your daily routine. In this way, you can keep a check on your mind and body with the best efforts. How a person feel is dependent on the way he chooses to adopt his daily living. When a person adopts a good quality life style, it not only reduces the chance of diseases but also enhances his brain development and cognitive abilities.

Just like a particular skill is honed over time, similarly, healthy living is also something one can achieve by practicing daily. According to WHO, 60 % of related factors of individual health and quality of life are correlated to life style. Therefore, simple habits and changes in the day to day life can make a big difference. A healthy and mindful living can provide a feeling of wholesomeness and one's efficiency to perform daily tasks, thus leading to more productivity.

Change your mind and you can change your life –

William James

**Rona Sebastian, Class: VII B**

## Exercising Creativity in Studies and Work

Exercising creativity in study and work means that it is an important part of learning. Whenever we try something new, there is an element of creativity involved. It is an interaction between the learning environment both physical and social, and the attitudes and attributes of both teachers and students. It gives us the freedom to explore and learn new things. One of the most important aspects of creative thinking is divergent thinking which means we have multiple solutions to a Mathematical problem, a poem in the form of sonnet, or a scientific experiment to demonstrate a particular type of reaction. Output may be intangible. They may be an idea for a solution or a new way of looking at existing knowledge and ideas. To sum up the world of education is now committed to creativity.



**Vaiga Prasant, Class: VII C**

# “The Winds of Betrayal”

(Chasing Tranquility in the Shadows of Lost Love)

The winds were restless, like the pace of her heart  
Chasing a common quest for tranquillity, torn apart.  
In the void of peace, belonging, and stability,  
she found herself lost,  
When he departed, leaving her, in shadows fraught.

She had entrusted her happiness to him,  
nor will she deny that he never made her happy  
But why leave her amidst all that happiness?  
But why abandon her in a sorrowful maze?

She felt the same pleasure as the  
wind brushed her face,  
But like him, it departed, leaving no trace.  
No one lingers unless destiny demands,  
Everything was a lie, slipping through her hands.

Her happiness wasn't a gift from him,  
Rather, it emerged from within.  
For happiness can't be gifted, only found,  
And she found it within, the lesson she was taught.

In the whispers of departing winds,  
she found her way,  
Realizing love isn't captive, but a choice to stay.  
And to him who closed every open door for her,  
She knew there was nothing more to say.

She had always forgiven him, but this meant forever  
For he was long and lost from her than ever  
He was the wind in her life who stayed for a while,  
but never forever.

**Elsa Sara Thomas**  
**Class:11 C**



# The boy and his wish

Once upon a time there was a curious boy named Max. One day, he told his mommy, "I want to see a rainbow! But mummy said no.. no.. it will take ages.

It was night time and Max sadly sat on his chair and suddenly he got an idea .

He wished on a shooting star. And then it was bed time , he closed his eyes, dreaming of the rainbow.

The next morning, Max woke up with excitement. As he opened his window, there it was—a beautiful rainbow in the sky.

Max was very happy and he lived happily ever after with the magical memory of his shooting star adventure.

**Niranjan Aravind**

**Class: 1 C**



# Discipline

Discipline is the quality of being able to behave and work in a controlled way which involves obeying particular rules or standards.

## **Purpose**

- Discipline gives children a feeling of security.
- It enables the children to live according to the approved standard.
- It leads the children to successful adjustment and happiness
- Appropriate discipline enables the children to accomplish what is required of them.
- Discipline enables the children to control their own behavior.

## **Self – Discipline Tips for students**

- Eliminate distractions
- Know your own inclinations
- Reward yourself after studying hard
- Have planned goals and strategies
- Use technology
- Make decisions in advance
- Create a routine

**Annvee Maria Kurian**  
**ClassXI B**

# Peer Pressure: Navigating the Social Currents

**Peer pressure**, an ubiquitous aspect of adolescence and beyond, exerts a powerful influence on individuals.

## **What is peer pressure?**

Peer pressure is a social force that encourages individuals to conform to the behaviors, attitudes, and values of their peers. It highlights the prevalence of peer pressure during formative years, making it a crucial aspect of social dynamics.

## **Forms of Peer Pressure**

Positive peer pressure is acknowledged for fostering constructive behaviors, while negative peer pressure can lead individuals down risky paths. An examination of these contrasting influences helps readers understand the dual nature of peer pressure and its impact on decision-making.

## **Psychological mechanisms behind peer pressure**

The desire for acceptance, fear of rejection, and the need for social validation are explored as driving factors. Understanding these underlying motivations sheds light on the complexities individuals face when navigating the social currents exerted by their peers.

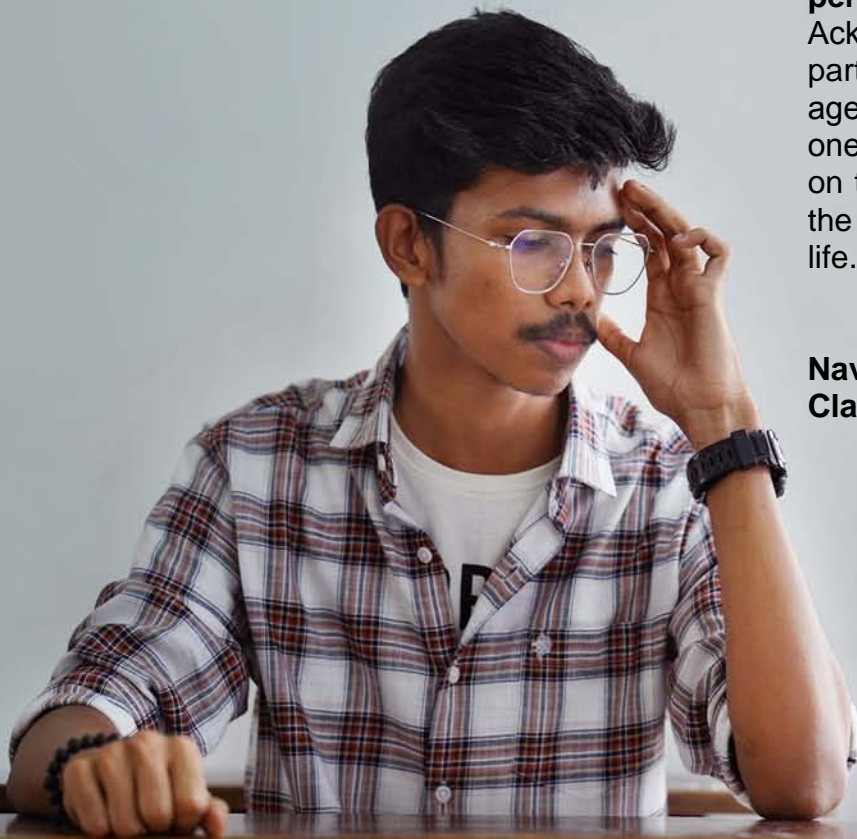
## **Strategies to cope with and resist negative peer pressure.**

Empowering individuals to cultivate self-confidence, assertiveness, and a strong sense of personal values forms the crux of this section. It emphasizes the importance of fostering resilience to withstand external influences.

## **Long-term impact of peer pressure on personal development.**

Acknowledging that peer pressure is an inevitable part of life, the article encourages readers to leverage positive influences while resisting detrimental ones. It leaves the audience with a call to reflect on their own experiences with peer pressure and the role it plays in shaping their journey through life.

**Navneet Ajesh**  
**Class: 11 C**





# Friendship

Friendship is like wind  
It is the hardest thing in the world to explain.  
It is not something you learn in school  
But if you haven't learned the meaning  
of friendship  
You really haven't learned anything.  
Our friendship knows no boundaries  
And it will last for eternity.  
A true friend is a lifeline in times  
Of darkness offering unwavering support  
and understanding.  
True friendship is a plant of slow growth.  
Friendship is the golden thread that  
Ties the hearts of all world.

**Josefine Mary Shalu**  
**Class: 5 D**

## Beyond the scenes; the story of 7 normal boys from Korea

**“Living without passion is like being dead”-  
Jeon Jungkook**

When they opened their eyes in the industry, following their passion, they were weigh downed by the hardships that awaited them. RM, Jin, Suga, Jhope, Jimin, V and Jungkook started their journey in 2012, as a filler performance when the scheduled performers couldn't perform. They continued their expedition under the substandard company. The group went through several accusations, criticism, afflictions and tribulations. Then came 2014, as a comfort for the naïve idols. They achieved their first major award for their disbandment song; the song they thought was the last piece of their career. Following was the good days for the Rockies. The start of their fame started in 2018. The small spark enlightened into bright rays that contoured the sedulous males' future. Now the world knows the seven boys as BTS, the biggest Kpop band in the world, with over hundred millions of fans around the globe, 700 plus awards and records they never expected. The story of these seven young men shows us a valuable moral. To never stop in our track and even if we fail; use our failure as the steps to success.

**Avanthika Aji, Class: VIII A**



# How I fell in love with reading and writing



Hi, I'm here to tell you about how I got inspired to read and write. For those who are not interested in reading, I was just like you: I never found reading interesting. See, I thought that those who read were all boring people. Don't get me wrong! I did like listening to audiobooks, just not reading. Writing, I wasn't too fond of that either. You see, I was the type of person who was more interested in sports than books.

When our not-so-good friend Covid came, I was dying of boredom when one day I saw a book that my mother had borrowed some time back (for me) from the Kottayam Public Library. I thought, "Why don't I give it a try, it's not as if I'd become a bookworm..." Well guess what? I did become a bookworm!

When I finished reading the book (which was part of a series), I was so curious how the other books were, so I started reading and reading till I finished a whole series. Now that I had nothing else similar to read, I was kinda bummed-out and I ranted out all my complaints to my mother. After sometime she asked me, "Why don't you write your own stories?!" I was kinda confused because I thought that only adults could write stories, but my mother told me that kids could write their own stories too. So I started writing my own stories.

If you ask me, they're all as cringe as can be! I'd get up early in the morning and just sit and write. When classes at school resumed, I started reading everything I could in the school library. Then last year, my mother and I started a competition to see who would read the most books by the end of 2023. The positives of this were that I discovered new authors like Carolyn Keene, James Patterson (his children's books with Chris Grabenstein), and Trenton Lee Stewart.

What I'm trying to say is that from a person who despised reading to a person who loves it, it's kinda a miracle.

**Suzanne Marie Josun**  
**Class: VIII A**

## The Christmas Eve

Christmas Eve is here!  
I wish to see Santa one time in my sight!  
I had made some carrot pudding,  
To catch Santa at night!  
Santa is on the way,  
May Santa have a nice delight.  
Goodnight mummy!  
Naughty me  
Pretended to be asleep  
Me impatiently waited  
Heard some Jingle bells  
Twelve at night!  
It's the time!  
I jumped up from my bed

But I saw my brother  
Instead of Santa  
Practicing Christmas song.  
Disappointed me goes to the bed  
I need a small nap.  
After a while  
I opened my eyes.  
It was so bright,  
It was morning! looked under my pillow  
A nice gift wrapped with paper  
But I couldn't see Santa  
I need to wait until next year!

**Nehrin Fathima Subin - V A**





# Ekthesi 2K24

A grand celebration of innovation, of creativity, and of relentless pursuit of excellence. Sacred Heart public school has conducted Ekthasi 2023-24. It was of a proud moment for all of the Sacred Heartians to invite our alumnus Mr. Heaven P Abraham as the guest of Ekthasi 2024 who has excelled in being a CA and credit manager of ICIC bank .

It was a testament of dedication, passion, and tireless efforts of numerous individuals in our sacred institution, who have worked tirelessly to bring this vision to life. We had arranged a total of 13 venues showcasing the talent of our young bright minds on science and art fields. Each venue was displaying different categories such as working model, still model, food sections, exhibition of different specimen's, collections, drawings ,crafts and many more.

In this fast moving and ever evolving world, Exhibitions like these serve as windows into the future. They provide us the unique opportunity to explore, engage and wonder at the human creative potential both scientific and artistic. Whether it is technology design or any other field, this exhibition from is a journey through the remarkable achievements of individuals who had pushed the boundary of what is capable and what is possible. It is true, through events, like this that we discover new perspectives, foster collaboration and lay the foundation for a future field with endless possibilities.

It was really a great opportunity for all the Sacred Heartians to have such a vibrant and colourful exhibition. This made us all to explore the variant colours of creativity and enthusiasm...It filled us with immense pleasure...It was a celebration of talent, innovation and creativity..

**Varsha P. Joby & Ann Maria Biju,  
Class: XI B**



# Dr. APJ Abdul Kalam: A legend that never dies...

**APJ Abdul Kalam** was an Indian aerospace scientist and statesman who served as the 11th president of India from 2002-2007. This is an excerpt from one of his interactions with the youth in our country. From this interactive session, we can clearly understand that APJ Abdul Kalam was a simple and down to earth person, who interacted with others in a really friendly manner, besides being in such a high position in the country.

**Student 1:** *Sir, I would like to hear from you a few tips for the upcoming generation to succeed in life...*

**Kalam:** Well...to succeed in life, you have to do four things:

Number 1, Have a great aim

Number 2, Continuously acquire knowledge

Number 3, Do hard work

Number 4, Persevere and succeed

**Student 2:** *Sir, at present, what are the major strengths and weaknesses of our India?*

**Kalam:** Now, the strength of India is you guys, the 600 million youth. The ignited mind of the youth is the most powerful resource on the Earth, above the Earth, and under the Earth. And, the weakness of India...It is when you don't have a mission. The nation dies without vision. You must have a proper vision.

**Student 3:** *Sir, can you say a few words to the new generation who are ignorant of human values like love, compassion and gratitude?*

**Kalam:** Love...love emanates from parents. It can't be valued. With millions of rupees, you can't buy it. Compassion: today, when I was travelling, I saw a father, mother and 2 physically challenged children who can't talk to each other. When they entered the aircraft, the whole aircraft passengers were showing the love, affection and compassion to those children. That is compassion. Gratitude...It is the greatest quality that every one of us should have. For example, for billions of years, the sun gives light and warmth to the Earth we live. At no time, the sun has asked the Earth to thank. That is, the Earth which should have gratitude to the sun.

**Student 4:** *Sir, you have always emphasised on the important role youngsters have to do in the nation development. Could you please suggest some projects in which students like us can contribute to the society?*

**Kalam:** We'll...an advice to you..., when you are a student, your mission is to excel in education. Don't get into any other area. If you get time on Saturday, Sunday and holidays, you can go to a crowded hospital in the evening during the visitors time. There are some orphan people. Everybody won't see them. So you take flowers and fruits to them and make them happy. Then....you can plant 5 trees, and educate the people. These are all sideways, but education is the most important thing.

These are some of the questions that were asked to Dr. APJ Abdul Kalam, and his inspiring answers to those questions. From these answers, we could see that he was really a motivation for all the people, especially the youth of our country.

"If you want to shine like a sun, First burn like a sun"-  
APJ Abdul Kalam.

**Treesa Antony, Class: IX B**



# A LITTLE ROBOT AT HOME

Long long ago, on a bright sunny day  
I went out to play.  
I saw a creature far away  
I found a way.  
Suddenly I recognized the fact  
that it was a robot.  
I was amazed, but it was hot  
So I went back home, and saw the spot.  
I met my friend on the way  
I was late, a bright sunny ray  
Hit on me. I wanted to stay  
But I got back home.  
Sometime after, I heard the door bell  
I opened the door, amazed, I could tell  
It was the same robot, i could only yell  
It went inside, and got adjusted well.  
It was roaming all around  
It made some sounds  
Its face was round  
With a boxy body I found.  
It started singing loud,  
Hit my favourite song, I loved  
Then, I got a call  
And I found it:  
"The little robot at home was a gift".

**Niranjana U Nair, Class: XI B**



# A LITTLE ROBOT AT HOME

I too have a little robot  
Whose name is kitty  
He fights with me and  
He plays with me.

He annoys me and  
And irritates me  
He is like a brother who  
Never insults me

He helps me with all my work  
He is there with me for everything  
He is my crime partner  
But he never lies.

He is a pleasant gift from  
My dad on my 13th birthday.  
At first we were enemies but  
Later it changed on

Now he is my best friend  
Without whom I can't live.  
He is my everything.  
And it will last forever.

**Arpitha Jayamohan, Class: XII C**



# Organ Symphony

## – A Review

Organ Symphony, as the name suggests, talks about organs – vital organs within our body. The vital organs are Brain, Heart, Liver, Lungs, and Kidney. I was very proud to see my classmates performing this great drama or debate gracefully as part of the Annual Exhibition Live show.

It was like a musical show too which attracted the attention of every spectator on the day. Dressed up in Black and Red attire, our class Seven friends appeared at the call of the Symphony Conductor. My close friend, Johaan acted as the symphony coordinator. His unique gestures added charm and colour to the programme.

There was a quarrel represented in the show, the conflict between the vital organs, but eventually the fight and debate subsides and they fall into deep symphony.

The brain told the heart that he was responsible for all the functions and it is he who gives orders to all the other parts and without him, all other organs cannot work properly. The Heart claimed its supremacy, saying his job is pump blood into every part of the body and also it is responsible for all the passions, without which our life is nothing. Lungs claimed its importance

mentioning that it is responsible for the air circulation in the body, and without him the body would be suffocated. The liver on the other hand, said that he is like a janitor, cleaning the entire body of all toxic substances and without him the body would be in utter mess.

**Here is an extract from the whole dialogue/debate exchanged by the vital organs. It is here added for your reading pleasure.**

Brain: True Heart, but without my cognitive prowess, love would be as simple as a heart-beat. I bring depth to emotions, turning them into masterpieces of thought and feeling.

Liver: Hold on, you two. While you're busy with your lovey-dovey drama, I'm over here working hard to detoxify the mess you create. Without me, this body would be a toxic wasteland.

Heart: Come on, Liver, you act like this body is a polluted city! Without my constant pumping, your detox efforts wouldn't even matter.

Brain: Let be real, Heart. Without my decision-making skills, your rhythmic beats would be aimless. I'm the conductor orchestrating this symphony of life.

Liver: Oh, Please. Without my detoxification, both of you would be drowning in your own mess. You may be the stars, but I'm the janitor keeping things clean behind the scenes.

Heart: Janitor? Brain, Liver's claiming to be the unsung hero. Can you top that?

Brain: Well, Heart, I may not be a Janitor, but I'm the storyteller weaving the narrative of our existence. Without me, life would be a confusing plot with no resolution.

Liver: Storyteller, meet your editor. I filter out the unnecessary drama and keep this body's storyline coherent. Without me, you two would be lost in a narrative mess.

Host: And there you have it, folks! The heart wants love, the brain seeks depth, and the liver keeps everything detoxified. It's a vital organ showdown! What's your take on their argument?

Arjun A Nair, Class: VII B



# SH School Band

*Let us find our peace in instruments ...*

Hi, I am Eymah from class 8A, and I have been a member of our school band for two years now. I joined the band when I was in 7th grade, and I am really proud to be a band member. We have performed at various functions in our school and also in other schools. Our band consists of 15 members, and our band leader is Ryan Ipe Renjan from class 9. He has been our band leader for 2 years now and is a wonderful leader.

In our band, we play different instruments like the Euphonium (played by Avanthika and Arundhati, the adorable twins), Trumpets (played by Merin, Hari, Parvathy, Amritha, Krishna, Anushika and Shreya). They are the rhythm of our band, and without them, the band is equal to stillness, as they put in lots of effort to bring out the best. Next, the Side Drummer (played by Julian and Aloes—they are the beats of our band, laying the groundwork by setting the pace and providing a groove to the tune, allowing the rest of the band to express themselves artistically).

The Cymbals (played by Aisha, Aithel, and Kezia) are the second rhythm in our band. Last and final, the bass drummer (played by me, Abel, and Joel), we are the bass of the band. And that's all there is to know about the band members and the instruments we play.

Sir Joseph, our band instructor, is a very skilled and pleasant person. He has a solid grasp of music theory and history and exceptional leadership skills. He also interacts successfully with students, keeping them engaged and motivated throughout the instruction. Then, Lakshmi Miss, is with us from the beginning; she always supports us; whenever we have a performance, she makes sure to support us and gives her beautiful smile and says that we did our best; she worries the most whenever we have a performance, and even if we mess up a bit, she won't make us feel like we messed up.

We felt head over heels when the guests, our school fathers, the principal, our dear teachers, and

students appreciated our performance. We are proud to say that we were also invited to play at another school because that school's principal liked our performance. On that day, our band delivered our finest performance, which was well received by everyone.

And of course, the memories we had during our practice session were really funny and happy. Though the practice session was way harder, our teacher believed in each one of us, and we students too made it a point to always help each other. No matter what happened, we always had each other and made sure that everyone was giving their best.

Last but not least, my dear friends, I want you all to learn a new instrument and fall in love with that instrument like we band members did with ours. And let us find our peace in instruments.

**Eymah, Class: VIII A**



# Young Minds for Innovative Future



**C**uriosity to create new things is the spark for making new things. vA 100 idea make 1 thing possible. Most children nowadays need more mental strength or thinking power to do such things. Many challenges have to be faced to become an inventor. We should be able to face all the negatives and mishaps. We all face challenges and conflicts in our lives. It takes courage and determination to set your goal of creating new and useful things, no matter how small. Starting small is the foundation for many young people. Failure can be a friend to you; when you fail, you learn and grow. I failed and failed to create correct the procedure to make a 4k projector from scratch. We need to put time and effort into even small things. Ideas should not be kept in your mind. Let it flourish inside your mind; if it seems impossible, make it a reality and try your best to achieve that goal you are looking for.

Many of the great inventors failed and failed but the determination to succeed made many important inventions for our world. Children have the capability to think and create innovative things for our world to see in the near future.

**Karan Renjith, Class: IX A**

## FUNNY MONEY

**m**ilu saw her mom spend money on groceries. She saw her dad spend money on new tools. That all seemed funny to Milu! "Money is just green paper", Milu thought. Why do people give my parents groceries and new tools with it? Milu took out her box of crayons and she coloured some paper green. She took that green paper to the toy store in the town. "I want to buy a toy. Here is some green paper". The lady at the store said, "Sorry, that is not real money. It is just a green paper."

Milu asked her dad about money. He said that money was a special type of green paper. He also said: "You have to go to work to earn money. That's the only green paper you can spend"

**Advika S. Suresh, Class: V C**



# Navigating Loneliness

Sometimes I wish someone would notice these little things about me, I've wished for somebody whom I could always stick close to.. But that's not possible, of course. You only have yourself sometimes and that reality had struck me lately probably.. I've really dreamed of somebody that is capable of taking place of my loneliness, but I guess no one ain't gonna do that for me.

My life, my thoughts, and the love I have for this world... Everything... Just everything I used to know and feel is any sooner, going to rest under this soil that I once used to step on.. Even before that I have a lot of miles to travel on further... The urge to taste this world's depth is dizzying, it's like I'm suddenly numb and can't feel myself anymore... I really don't know what I am trying to say through this, I just know it's me who's writing this.. Just me, the one with all the flaws I've been embracing undercover.

The only stress I've been facing might be the long mystery of my hidden self. I do want to push it through but you know... Something's stopping me somewhere in this solitude.

One thing I'm curious about is that.. Can someone just explain to me why everyone's trying to fit into each other's standards..!? Like rather than just putting on some make up personality you should be real to yourself. That's just awful. But I also think that thing really make some relationship even stronger.. Like damn that's awful too. Sometimes I don't even know what I'm doing in the middle of something. It's like my brain have got leaked. Not even my imaginary friends are ready to help me out... Gosh terrible! Also I want to know why I've never read those last few pages of my favorite novels.. Or is it just me who only read those last few pages just to know how the story ends like?

Humans are only optimistic about one thing: MONEY.. and I wanna make some too..I mean, don't blame me.. everybody else wants it too. I really might choose money over love, that's selfish, I know, but as I agree with my friend 'love can't buy you some finger licking fish curry ' ahem, shout out to my besties.

This is, I know, something nobody asks for and that's one thing I want to bring up to a point, as a matter of fact you should believe in yourself and SHOULD NOT care about the negative sphere of perspectives...and Thank you for your patience.

I would love to express my sincere Gratitude to all my beloved teachers and Friends especially my Parents for helping me through everything. I would also love to thank God for this incredible life I own.. Once again. Thank you

**Parvana Saravanan, Class: X B**



## GAMIFICATION IN TEACHING

Gamification is the addition or application of game elements and tools to traditionally serious contexts like education, business, or marketing etc. It can definitely create better attention span and motivation among learners to make the learning process really joyful and memorable. The English Department of our school has successfully used a particular website for creating joyful English classrooms through gamification.

The URL is: <https://quizizz.com>. This online platform allows educators to create and use gamified quizzes for learning purpose. Here are some ways you can use Quizizz for gamification in English teaching:

Here, we can create interactive quizzes on topics, such as grammar, vocabulary, literature, or language skills. The use of Quizizz's unique features like music, images, GIFs, and memes really add color to the students' learning experience. Very creative use of these quiz/slides makes our students enthusiastic about the learning material they deal with. "One more Sir, One more Miss", the demand for it is indicative of its power on joyful learning.

Another good thing about this site is: it helps us to create Time-Bound Challenges. We can set a time limit for answering each question. This adds an element of urgency and competition, motivating students to think quickly and recall information. The breathtaking eagerness to complete the questions and the desire to be declared a winner, works some kind of a real magic in the other wise drab and monotonous learning activity, unknowingly making the learner absorb the content too. "The Leader boards" in it, a special feature, keep all the participants aware of their progress and success that too in comparison to the level

of other participants. This fosters a sense of hectic competition and encourages students to strive for improvement and excellence. The quiz games can be shared and played many times. Also the teacher can assign the games as assignments with a date line.

The customization feature of the platform gives us a lot of flexibility. Many free quiz games are available here. We can customize and change the existing questions and answers or add new questions to meet our own purpose.

The most unique feature is the review of the games. After each game, the instructor/ host can review the performance of the learners (individual score too!) and make a print out the result analysis!

Also the class can be divided into teams and we can turn the quiz into a collaborative effort. This promotes teamwork and encourages students to discuss and solve questions together. The spot correction of mistakes makes the quiz a varied sort of Test paper, in fact a joyful Test paper, with instant marks/results.

We can even encourage students to create their own quizzes. This will, needless to say, promote a deeper comprehension of the material. They can challenge their peers with their own quiz games.

Any subject teacher can use this site: Set clear objectives for each quiz and he/she can tie the students tight back to definite curriculum goals. Regularly give practice and assessments and feedbacks. This will revolutionize our teaching and learning process. Other similar sites are : Kahoot!, Socrative, Quizlet, Mentimeter etc.



# കാലത്തിനൊപ്പം...

അധ്യാപനവും അധ്യയനവും കാലത്തിനൊത്ത് മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അധ്യാപനത്തിൽ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടേണ്ടി വരുന്നു എന്ന് പരാതിപ്പെടുന്ന അധ്യാപകനും പഠന ഭാരത്താൽ വീർപ്പമുട്ടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളും പൊതു തരക്കേടുകൾ സൃഷ്ടിച്ചു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. ദൈവ സൃഷ്ടിയായ മനുഷ്യനെക്കാൾ സമർത്ഥനാക്കാൻ വേണ്ടി മനുഷ്യൻ സൃഷ്ടിച്ച ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ് യുവതലമുറയെ സ്വാധീനിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കാലത്തിന്റെ കുത്തൊഴുക്കിൽ നമുക്ക് എന്താണ് നഷ്ടമായത്..? സംസ്കാരസമ്പന്നരെന്നു അവകാശപ്പെടുന്ന നമുക്ക് എവിടെയാണ് പിഴച്ചത്?

അധ്യാപകനെ വിശ്വസിക്കാനോ ഉൾക്കൊള്ളാനോ തയ്യാറാകാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളെ ശിക്ഷിക്കാനോ ഉപദേശിക്കാനോ നിയമം അനുവദിക്കാത്തതിൽ പരിഭവിക്കുന്ന അധ്യാപകനും നിലവിലുള്ള മറ്റ് സാഹചര്യങ്ങളും ചേർന്ന് അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധത്തെ വഷളാക്കി...

തന്റെ ഭാവി അനിശ്ചിതത്തിൽ ആകും എന്നറിഞ്ഞിട്ടും ഗുരു ആവശ്യപ്പെട്ട ദക്ഷിണ നൽകാൻ മടിക്കാതിരുന്ന ഏകല വ്യസനം... ഗുരുവിന്റെ ശാസന അസഹ്യമായപ്പോൾ ഗുരുവിനെ കൊല്ലാൻ തക്കപാർത്തിരുന്നെങ്കിലും ഗുരുവിന്റെ സ്നേഹം തിരിച്ചറിഞ്ഞപ്പോൾ പാപപരിഹാരാർത്ഥം ഉമ്മിത്തിയിൽ വെന്ന് മരിക്കാൻ ശ്രമിച്ച സുകുമാരകവിയും

ഒക്കെ ഇന്നത്തെ തലമുറയ്ക്ക് നർമ്മ പ്രാധാന്യമുള്ള പഴകഥകൾ മാത്രം ആണ്. സ്വന്തം മക്കളെക്കാൾ ശിഷ്യന്മാരെ സ്നേഹിച്ച ഗുരുക്കന്മാരുടെ നാടായിരുന്നു നമ്മുടെത്.

കാലമെത്ര മാറിയാലും എത്ര പുതിയ പാഠ്യ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയാലും ഗുരുവിനെ വിശ്വസിക്കാനും, പകർന്നു നൽകുന്ന അറിവുകളെ പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളാനും കഴിയുന്ന ശിഷ്യന്മാരും... ശിഷ്യന്മാരെ നിസ്വാർത്ഥതയോടെ സ്നേഹിക്കാൻ കഴിയുന്ന അധ്യാപകരും ഉണ്ടെങ്കിൽ പഠനം സുഗമമാകും.

ആരാണ് വിദ്യാർത്ഥി? ആരാണ് അധ്യാപകൻ? ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയെ കുറിച്ചും ആനുകാലിക വിവരങ്ങളെ കുറിച്ചും പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥി തന്നെ.. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയെ കുറിച്ച് അധ്യാപകനെക്കാൾ അറിവ് തനിക്കുണ്ടെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയും അധ്യാപകൻ തന്നെ..

ഇന്ന് ഗുരുശിഷ്യ ബന്ധത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന വിള്ളൽ കാലം മാച്ച്ച്ചു കളയും. കാരണം നമ്മൾ ഭാരതീയരാണ്. വേണ്ടാത്തതിനെ മാച്ചിച്ചു കളയാനും വേണ്ടതിനെ ഉൾക്കൊള്ളാനും, നമുക്കറിയാം.





## त्याग

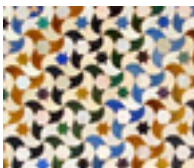
त्याग जीवन का आधार है।  
त्याग मन की जुबजान है।  
त्याग अपनों का प्यार है।  
कबि- मुनियों का तपहै,  
त्याग में सुखों का बलिदान है।  
दूसरों के प्रति सेवा-का भाव है ।  
त्याग जिसने किया उसने सब पाया  
क्षणिक सुख त्यागकर, जनम-जनम का सुख पाया  
त्याग की भावना मनुष्य को महान बनाती है।  
जीना जिलाना सिखाती है।  
राम ने त्याग किया-भरत जे त्याग किया  
उनका जीवन सफल बना, सबका प्रेरण स्रोत बन  
भारत का त्याग क्या महान नहीं था  
लक्ष्मण का त्याग भी कुछ कम नहीं था  
सीता ने पति के लिये सब कुछ त्याग दिया,  
अन्त समय तक त्याग किया, जिससे जीवन सफल बना  
त्याग मनुष्य को बनाता है



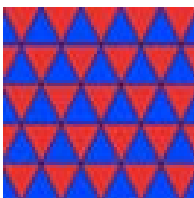
## TESSELLATIONS: THE ART OF REPEATING PATTERNS IN GEOMETRY

Tessellation, an art form rooted in Mathematics, captivates the imagination with its mesmerizing patterns and geometric precision. From ancient civilizations to modern-day artists, the concept of tessellation has inspired creativity across diverse cultures and disciplines. This article delves into the rich history, mathematical principles, and artistic expressions of tessellation, unraveling the intricacies that make it a timeless fascination.

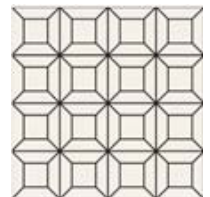
Tessellation finds its roots in the intricate tile designs of ancient civilizations like the Mesopotamians, Egyptians, and Islamic artisans. These early practitioners used tessellated patterns in architecture, pottery, and mosaics, infusing their creations with symbolism and cultural significance. The repetitive arrangements of shapes served both aesthetic and functional purposes, showcasing the seamless integration of art and mathematics in daily life.



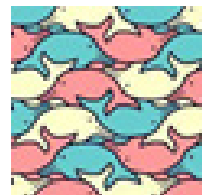
At its core, tessellation is a mathematical concept based on the repetition of shapes to fill a plane without any gaps or overlaps. This harmonious arrangement relies on fundamental principles of geometry, symmetry, and congruence. Regular polygons such as triangles, squares, and hexagons form the building blocks of tessellated patterns, while transformations like translation, rotation, and reflection add depth and complexity to the designs.



Contemporary artists continue to push the boundaries of tessellation, experimenting with new materials, techniques, and digital technologies. From intricate paper sculptures to dynamic digital installations, the possibilities for creative interpretation are boundless. Each artwork reflects the artist's unique vision and style, transforming mathematical concepts into tangible forms of beauty and inspiration.



Beyond the realm of art, tessellation finds practical applications in various fields, including architecture, engineering, and computer science. Architects use tessellated patterns to design captivating facades and efficient building structures, while engineers employ tessellation algorithms to optimize manufacturing processes and simulate natural phenomena. In computer graphics, tessellation techniques enhance the realism of virtual environments, creating immersive gaming experiences and visual simulations.



Tessellation stands as a testament to the enduring synergy between mathematics and art. From ancient civilizations to modern innovation, its geometric allure continues to captivate and inspire. As we unravel the intricate beauty of tessellation, we discover not only the elegance of mathematical principles but also the boundless creativity of the human spirit. In a world shaped by patterns and possibilities, tessellation remains a timeless expression of harmony and imagination.



## SOME INNOVATIVE TEACHING METHODS IN SCIENCE

### 1. Virtual Science Labs:

There are many virtual science labs available online for free and therefore, this approach almost gives hands on experience of learning the subject without much expense.

Detailed diagrams, illustrations or close up pictures allow students to virtually get inside a plant or animal part without actually doing it. Dissections in biology can be studied thoughtfully with a virtual hands-on sensation without the problem of odour and similarly, experiment a chemical reaction without burns.

### 2. Computational Thinking:

This is an advanced technique to improve thinking and problem-solving skills. The method comprises decomposition i.e. breaking large problems into small units and pattern recognition-related problems to the ones which were already solved successfully in the past. Computational thinking skills also cover algorithms-step by step approach to reach a solution; abstraction-neglecting unimportant details and debugging-refining these steps.

### 3. Using Artificial Intelligence In Science:

Using Artificial intelligence now is a vital method in science education for both educators and students. Schools can benefit from the power of artificial intelligence in science education by integrating it with existing digital lab environments that support STEM education.

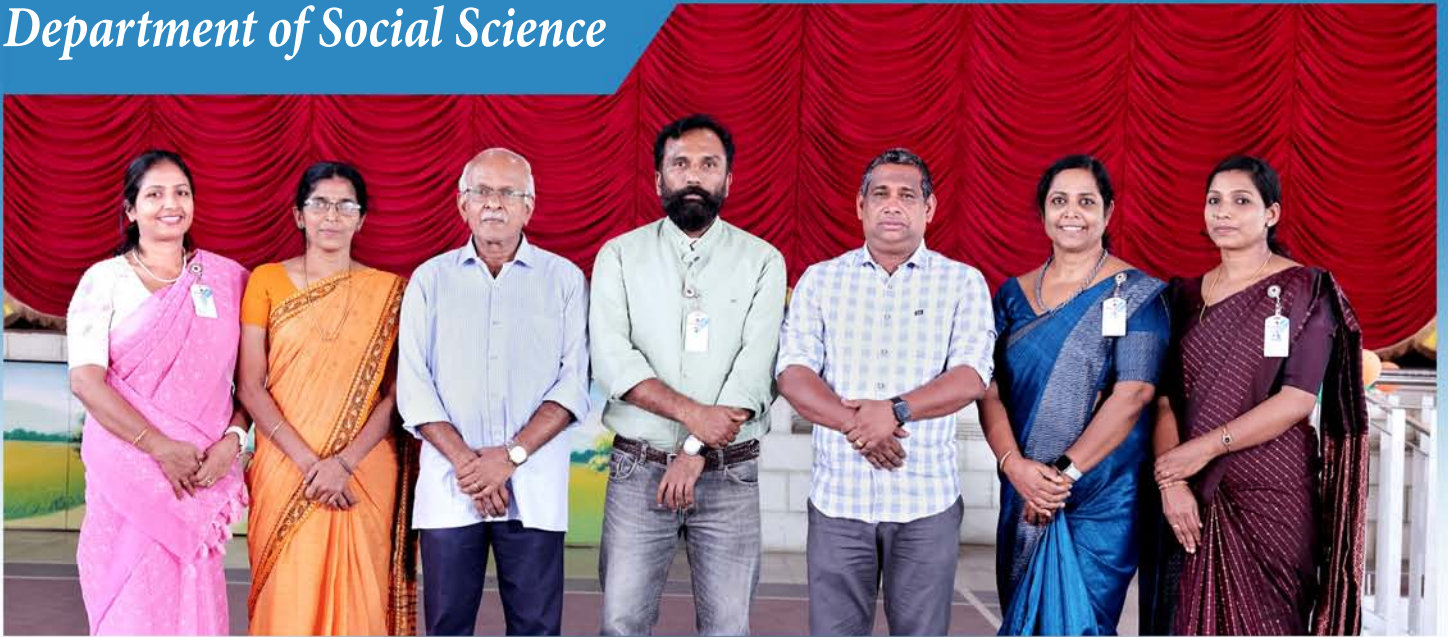
These artificially intelligent systems will be able to take over manual tasks like grading assignments and monitoring student progress, and teachers can then spend more time interacting with students, focusing on their individual needs during the educational process. In teaching science, tasks that need a long time like grading assignments and monitoring student progress can be done automatically by AI and this will make teachers spend more time interacting with their students and focusing on their individual educational needs.

### 4. Citizen Science Projects:

Engage students in citizen science projects that involve them in real scientific research. Students can contribute data to ongoing scientific studies, fostering a sense of ownership and a connection to the scientific community. This approach also emphasizes the relevance of science in the real world.

### 5. Mystery Labs and Escape Room Challenges:

Design science-based mystery labs or escape room challenges where students must solve scientific puzzles, conduct experiments, and apply their knowledge to "escape" or uncover a mystery. This immersive and game-like approach not only promotes teamwork but also reinforces scientific concepts in a fun and memorable way. It adds an element of excitement and adventure to the learning process, making science more intriguing for students.



# Role of Social Science in School Curriculum

In the dynamic landscape of education, the inclusion of social science in the school curriculum plays a pivotal role in shaping well-rounded individuals. This article explores the importance and relevance of social science, shedding light on its impact on students' intellectual, emotional, and societal development.

### Understanding Human Behavior:

Social science provides a unique lens through which students can comprehend the intricacies of human behavior, societal structures, and cultural dynamics. This knowledge fosters empathy and a deeper understanding of the world, preparing students for the challenges of a diverse and interconnected global community.

### Critical Thinking and Analytical Skills:

Studying social science subjects cultivates critical thinking and analytical skills. Students learn to question, evaluate evidence, and make informed decisions. These skills are transferable to various aspects of life, empowering individuals to navigate complex situations with a thoughtful and reasoned approach.

### Global Awareness and Citizenship:

In an era of increasing globalization, social science education equips students with a broad perspective on global issues. It nurtures a sense of global citizenship, encouraging students to appreciate cultural diversity, recognize common humanity, and contribute positively to the global community.

### Promoting Civic Engagement:

Social science instills a sense of civic responsibility by introducing students to the principles of democracy, governance, and civic participation. It empowers them to become informed and active citizens, fostering a commitment to contributing to the betterment of society.

### Interdisciplinary Connections:

Social science subjects bridge the gap between various disciplines, promoting interdisciplinary learning. Integrating history, geography, economics, and sociology, students gain a holistic understanding of the complexities that shape societies, enriching their educational experience.

### Real-World Application:

The practical applicability of social science concepts to real-world scenarios is a distinguishing feature. From understanding economic principles to analyzing historical events, students develop skills that are directly relevant to their lives, preparing them for a seamless transition into adulthood.

### Cultural and Historical Appreciation:

Social science education fosters an appreciation for cultural heritage and historical context. It enables students to comprehend the roots of societal norms, fostering a sense of identity and connection to the past, which is essential for a well-rounded and culturally aware individual.

### Conclusion:

Incorporating social science into the school curriculum is not merely an educational choice; it is an investment in the holistic development of students. By nurturing critical thinking, global awareness, and civic responsibility, social science education lays the foundation for a generation capable of understanding, questioning, and positively influencing the world around them. As we navigate an ever-changing future, the relevance of social science in school curriculum remains undeniably crucial.

## Department of Computer



## TOP 9 INTERESTING FACTS ABOUT AI

1. Most AI BOTS are Female.
2. AI has nationality and Passport available.
3. AI has the ability to recognize people by voice.
4. AI will become smarter than Human.
5. AI is expected to surpass Human intelligence by 2045.
6. AI can detect the emotion of a person.
7. AI can deliver 16% Global GDP growth by 2030.
8. AI can repair itself.
9. AI pets will exist by 2025

## Department of Arts & Music



## Department of Physical Education



## *K G Teachers*



## *Section Heads*



## *Library Staff*



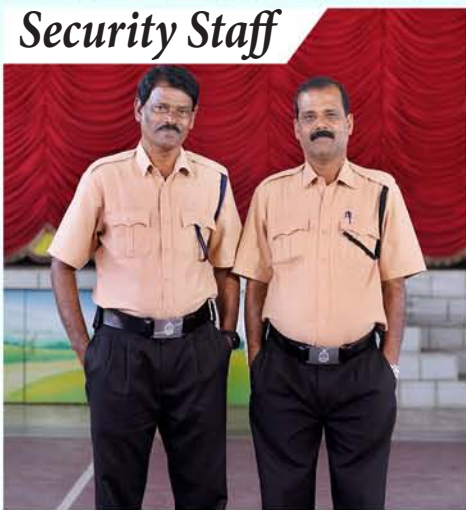
## *Staff Secretaries*



## Administration Staff



## Security Staff



## Our Helping Hands



## Bus Crew





*S H Teaching Faculty*





## വാർമുഖ്യം

വാർമുഖ്യം നിൻ  
നിറമെന്തൊരു സുന്ദരം  
നിന്നേറ്റു നിറങ്ങൾ നിനക്കാൽ മെനഞ്ഞതാൽ...  
വെളിലുംമറ്റും ഒന്നാകുമ്പോൾ  
നിനക്കാലി ഞാനെൻ ഉമ്മറപ്പടിയിൽ കാത്തിരിക്കും  
ആകാശവാനിലെ അർത്ഥവൃത്തചിരകിലേറി പറന്നു  
നീ വരുന്നത് കാത്തുകാത്തു ഞാനിനിമുഖമിരിക്കും  
വരില്ലേ നിമിനിയുമരികിലാൽ

സേന തെരേസ ജെയിംസ് - 2 A

## വായനാശീലം

റിസ റോസ് ജെയിംസ് - 5C

“വായനാശീലം കുട്ടികളിൽ വളരെ ഗുണപ്രദമാണ്. ആദ്യമായി, വായന നമ്മുടെ ഭാഷാശേഷിയെ വളരെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ, നാം പുതിയ വാക്കുകളും വാക്യരചനകളും പഠിക്കുന്നു. ഇത് നമ്മുടെ എഴുത്ത് കഴിവുകളെയും സംസാരിക്കുന്ന രീതിയെയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

രണ്ടാമതായി, വായന നമ്മുടെ ജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നത് നമ്മുടെ അറിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നതിനും ജീവിതത്തിലെ വിവിധ സിറ്റുവേഷനുകളിൽ നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു.

മൂന്നാമതായി, വായന കുട്ടികളുടെ ഭാവനശക്തിയെയും കൽപ്പനാശക്തിയെയും വളർത്തുന്നു. കഥകൾ വായിക്കുമ്പോൾ, നമ്മുടെ മനസ്സ് പുതിയ ലോകങ്ങളെയും കഥാപാത്രങ്ങളെയും സൃഷ്ടിക്കുന്നു, ഇത് നമ്മുടെ ഭാവനശക്തിയെ ഉയർത്തുന്നു.

അവസാനമായി, വായന നമ്മുടെ മാനസിക സമാധാനത്തിനും ധ്യാനശക്തിക്കും നല്ലതാണ്. പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ, നമ്മുടെ ശ്രദ്ധ ഒരു വിഷയത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ച് നിർത്തുകയും അത് നമ്മുടെ മനസ്സിനെ ശാന്തമാക്കുന്നു.”



## റോസാഷു

റോസാഷുവേ റോസാഷുവേ  
നിന്നെ കാണാൻ എന്തു ചന്തം  
സുഗന്ധവാഹിനിയിലും നീ തന്നെ  
ചന്തം കണ്ടു നിന്നെ നുള്ളളും നേരം  
മുള്ളളുകൾ എന്നെ കരയിച്ചു.

Esther K Abraham, 3B



## കാക്കയ്ക്ക് എങ്ങനെ കറുപ്പ് നിറം കിട്ടി

ഒരിക്കൽ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ നിറയെ പക്ഷികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ പക്ഷികൾക്കെല്ലാം വെള്ളനിറമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് വേട്ടക്കാർക്ക് പക്ഷികളെ എല്ലാം പിടിക്കാൻ എളുപ്പമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവർ ദൈവത്തിനെ കാണാൻ പോയി. ദൈവം വേറൊരു ദിവസം വരാൻ പറഞ്ഞു. പക്ഷികളെല്ലാം ആ ദിവസം വന്നു. ദൈവം എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടമുള്ള നിറങ്ങൾ കൊടുത്തിരുന്നു. അവസാനം കാക്കയും കുയിലും താനാവും കൊക്കും മാത്രമായി. കാക്കയും കുയിലും കൂടി ദൈവത്തിന്റെ അടുത്ത് ചെന്നു. അവർ ചെന്നതും നിറങ്ങളെല്ലാം കുറിച്ചു കുറിച്ചു ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. എല്ലാ നിറങ്ങളും കൂടിച്ചേർന്നു വരുന്ന നിറം തരാൻ അവർ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ദൈവം അവർ ആവശ്യപ്പെട്ട നിറം കൊടുത്തു അവർ തമ്മിൽ നോക്കിയപ്പോൾ ഇരുണ്ട നിറം കണ്ടു. കാക്കയും കുയിലും വളരെ സങ്കടത്തോടെ അവിടെ നിന്നും മടങ്ങി. അവർ താനാവിനെയും കൊക്കിനെയും കണ്ടു. താനാവും കൊക്കും അവരെ കണ്ടപ്പോൾ ചിരിച്ചു. ദേഷ്യം വന്ന കാക്ക പറഞ്ഞു, അതിനെന്താ കറുപ്പ് നിറം നല്ലതല്ലേ ഞങ്ങൾക്ക് കറുപ്പ് നിറമെങ്കിലും ഉണ്ട്. അങ്ങനെ പറഞ്ഞ് അവർ കൊക്കിനെയും താനാവിനെയും നോക്കി ചിരിച്ചു.

Vismaya RM - 3 A





# സൗഹൃദം

സൗഹൃദം ഒരു കാറ്റുപോലെയാണ്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ രേതു വരും പോകും, രേത് ഹൃദയത്തെ തൊടുന്നതാവണം. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ രമ്യമായ നിധിയാണ് സൗഹൃദം. സൗഹൃദം ഒരു പുപോലെ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു പൂമൊട്ടുപോലെയാണ്. രേത് നാം ശ്രദ്ധിച്ചില്ലെങ്കിൽ എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും പൊഴിഞ്ഞു പോകും. രേത് പിന്നെ ഒരിക്കലും കൂട്ടിലോ ജീപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെന്ന് വരും.

**Jovani Mariya Shalu - 7 C**



# അനുജൻ

ഒരു കുഞ്ഞു പൂവിന്റെ നറുമണം പോലെന്റെ ജീവിതമാകെ നിറഞ്ഞു നീയും സ്നേഹ വാത്സല്യം നിറയുന്ന നിൻ ചിരി എന്നുമെൻ സന്തോഷമായി മാറി....

ചെറിയ വഴക്കും പിണക്കവും ഇന്നെന്റെ അനുജന്റെ സ്നേഹം ഇരട്ടിയാക്കി ഒരു വാക്കു മിണ്ടാതെ കാണാതെ നിന്നിടാൻ കഴിയില്ല ഞങ്ങൾക്ക് രണ്ടുപേർക്കും

വരിയിൽ നിറയുന്ന സ്നേഹത്തെ വർണ്ണിപ്പാൻ വാക്കുകളില്ല സാഹിത്യമില്ല ഈ കൊച്ചനുജന്റെ പുഞ്ചിരി കൊമ്പലും എന്നുമെന്നുള്ളിൽ ഉല്ലാസമായി.

**Kashinadh R - 3 A**

# എന്റെ വീട്

വീട് നല്ല വീട്  
 ഞാൻ പിറന്ന വീട്  
 അച്ഛനുടെ വീട്ടിൽ  
 അമ്മയുടെ വീട്ടിൽ  
 ചേച്ചിയുടെ വീട്ടിൽ  
 ഞങ്ങളെല്ലാം ഒരുമിച്ചുചേർന്ന  
 വീട് നല്ല വീട്.

**Nikitha Shibu - 2B**





# നിഴലും നിലാവും

Amanta Saji - X C

ദിയയുടേത്. സ്വന്തം നിറം മൂലം കൂട്ടുകാരിൽ നിന്നും ഒരുപാട് കളിയാക്കലും വിമർശനങ്ങളും നേരിടേണ്ടി വന്നവളാണ് ദിയ. അവൾ എപ്പോഴും തന്റെ മനസ്സിൽ ചിന്തിക്കാറുള്ള കാര്യമാണ് ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ആരോടെങ്കിലും തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട നിറം ഏതാണ് എന്ന് ചോദിച്ചാൽ ഭൂരിപക്ഷം പേരും പറയുന്നത് കറുപ്പ് എന്നാണ്. എന്നാൽ അത് അവരുടെ ശരീരത്തിന്റെ നിറമായി മാറുമ്പോൾ ആർക്കും അത് ഇഷ്ടമല്ല. എന്തുകൊണ്ട്? മാത്രമല്ല ദിയയുടെ മനസ്സിലുള്ള മറ്റൊരു ചോദ്യം ഇതാണ്. ദൈവം തന്റെ ഛായയിലും സാദൃശ്യത്തിലും മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ചു എന്നാണ് ബൈബിളിൽ പറയുന്നത്. അങ്ങനെയൊക്കെ കരുതുന്ന നിറമുള്ള മനുഷ്യരും ദൈവത്തിനോട് സാദൃശ്യമുള്ളവരല്ലേ? പിന്നെ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഒരു ദൈവത്തിന്റെ പോലും രൂപങ്ങളിലും ചിത്രങ്ങളിലും കരുതുന്ന നിറം നൽകാത്തത്. കാരണം ഇവയൊന്നും സൃഷ്ടിച്ചത് ദൈവമല്ല ഭൂമിയിലുള്ള മനുഷ്യരാണ്. മനുഷ്യമനസ്സുകളിലാണ് ഇവയുടെ എല്ലാം ഉത്ഭവം. ഭൂമിയിൽ പിറവിയെടുക്കുന്ന ഒരു കുഞ്ഞ് കറുപ്പ് എന്നാൽ വൃത്തിയില്ലാത്തത്, തെറ്റ് എന്നൊന്നും സ്വയം മനസ്സിലാക്കി എടുക്കുന്നതല്ല. മറ്റുള്ള മനുഷ്യർ പിഞ്ചുമനസ്സുകളിൽ ഈ തെറ്റായ ചിന്താഗതിയൊക്കെ കുത്തി നിറയ്ക്കുന്നതാണ്.

ലുണയുടെ ജീവിതത്തിൽ അങ്ങനെയൊക്കെ അവൾ അവളുടെ ലക്ഷ്യം കണ്ടുപിടിക്കുകയാണ്. ഒരു ആസ്ട്രനോട്ട്

“നിലാവിന് സ്വന്തമായി പ്രകാശിക്കുവാനുള്ള കഴിവില്ല. എന്നാൽ സൂര്യന്റെ വെളിച്ചത്താൽ പ്രകാശിച്ച് അത് നമ്മെ ആകർഷിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിലാവിന്റെ അതിപ്രശോഭമായ വെളിച്ചത്താൽ സൂര്യനേക്കാൾ കൂടുതൽ നിലാവിലേക്ക് അത് നമ്മെ അടുപ്പിക്കുന്നു”.

ലുണ പതിവ് പോലെ തന്നെ രാവിലെ വൈകിയാണ് എണീറ്റത്. എല്ലാ ദിവസത്തെയും പോലെ തന്നെ പ്രത്യേകതകൾ ഒന്നുമില്ലാത്ത മറ്റൊരു ദിവസം കൂടി. എന്തിനാണ് താൻ ഇങ്ങനെ ജീവിതം കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നതെന്ന് ലുണ പലപ്പോഴും ചിന്തിക്കുന്നുണ്ട്. ജീവിതത്തിൽ ഒരു ലക്ഷ്യം വേണം. അല്ലാതെ തന്നെപ്പോലെ എല്ലാദിവസവും ഒരു കാരണവുമില്ലാതെ ഉറക്കം ഉണർന്ന് സ്കൂളിൽ പോയി പിന്നെ തിരിച്ചു വീട്ടിലേക്ക് എന്നല്ലാതെ തന്റെ ജീവിതത്തിന് ഒരു ശരിയായ ലക്ഷ്യവും അതിനൊപ്പം മാർഗ്ഗവും വേണമെന്ന് ലുണ എപ്പോഴും ചിന്തിച്ചിരുന്നു. ഒരു നൂല്പൊട്ടിയ പട്ടം പോലെയാണ് ലുണയുടെ ജീവിതം മുന്നോട്ട് പോയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നത്.

രാത്രി സമയങ്ങളിൽ എന്നും ലുണ തന്റെ വീടിന്റെ ബാൽക്കണിയിൽ ചെന്ന് നിലാവിന്റെ നിഴലിൽ ഈറൻ

കാറ്റുകൊണ്ട് പുസ്തകം വായിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും. തനിക്ക് ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ ആവാത്ത ഒരു കാര്യമാണത്. അങ്ങനെയിരിക്കുന്ന സമയങ്ങളിൽ അവൾ സ്വയം തന്നെത്തന്നെ മറന്നു പോവാറുണ്ട്. നിലാവിനോട് അവൾക്ക് ഒരു പ്രത്യേകതരം താല്പര്യമുണ്ട്. നിലാവിനോടുള്ള അതിയായ സ്നേഹത്താൽ രാത്രി മുഴുവൻ ബാൽക്കണിയിൽ ചെലവഴിക്കുന്നതിനാലാണ് ലുണ എന്നും രാവിലെ വൈകി ഉണരുന്നത്. ലുണയുടെ ഏറ്റവും അടുപ്പമുള്ള കൂട്ടുകാരിയാണ് ദിയ. ലുണയുടെ ജീവിതരീതികളോടും അവളുടെ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളോടും ആരും ഒത്തുചേരാത്തതുകൊണ്ടായിരിക്കാം ഒരുപക്ഷേ അവൾക്ക് അധികം സൗഹൃദങ്ങൾ ഒന്നുമില്ലായിരുന്നു. എന്നാൽ ദിയ അവൾക്കൊരു ഉത്തമയായ സുഹൃത്തായിരുന്നു എന്നുമാത്രമല്ല മറ്റുള്ളവർ ലുണയെ കുറ്റപ്പെടുത്തുമ്പോഴും മറ്റു കഴിവുകൾ ഒന്നുമില്ലാത്ത ലുണയെ വിമർശിക്കുമ്പോഴും ദിയ അവളെ ആശ്വസിപ്പിക്കുകയും കൂടെ ചേർത്ത് നിർത്തുകയും ചെയ്യും. ലുണയുടെ കൂടെ എന്നും ഒരു നിഴലുപോലെ ദിയ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ലുണയുടെ ജീവിതത്തേക്കാൾ സംഘർഷങ്ങൾ നിറഞ്ഞതായിരുന്നു

ആവുക ആയിരുന്നു അവളുടെ ജീവിതലക്ഷ്യം. തന്റെ ആഗ്രഹം മറ്റാരെക്കാളും മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത് ദിയക്കാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ ലുണാ അത് ദിയയോടാണ് ആദ്യം തുറന്നു പറയാൻ തീരുമാനിച്ചത്. തന്റെ ആഗ്രഹം തുറന്നുപറയാനായി ദിയയുടെ വീട്ടിലെത്തിയ ലുണാ അതിവേദനാ ജനകമായ ഒരു കാഴ്ചയാണ് കണ്ടത്. ദിയ അവളെ ഒറ്റയ്ക്കാക്കി ഈ ലോകം വിട്ടു പോയിരിക്കുന്നു. ലുണയുടെ കണ്ണിൽനിന്ന് ഒരിറ്റു കണ്ണീർ പോലും വീണില്ല. തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട കൂട്ടുകാരിയുടെ മൃതശരീരത്തിന് അടുത്ത് അവൾ നിശ്ചയമായി നിന്നു. അങ്ങനെ വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം ലുണാ ഒരു ആസ്ട്രനോട്ട് ആവുകയാണ്. തന്റെ പ്രിയസഖിയെ ആ നി

മിഷം അവൾ ഓർക്കുകയായിരുന്നു. തന്നെ മറ്റുള്ളവർ കളിയാക്കിയപ്പോഴും വിമർശിച്ചപ്പോഴും നിലാവിന്റെ കൂടെ നിഴൽ എന്നപോലെ ഉണ്ടായിരുന്ന തന്റെ കൂട്ടുകാരി ഇപ്പോൾ കൂടെയില്ല. ഒരുപക്ഷേ അവളിപ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ തന്നെക്കാൾ കൂടുതൽ അവൾ ആയിരിക്കും തന്റെ വിജയത്തിൽ സന്തോഷിക്കുക സുഹൃദ്ബന്ധങ്ങളിൽ പലപ്പോഴും നമ്മൾ ഒരു ആപത്തിൽ പെടുമ്പോഴും വിഷമിക്കുമ്പോഴും ആശ്വസിപ്പിക്കാൻ ഒരുപാട് പേർ കാണും. എന്നാൽ നമ്മുടെ വിജയത്തിൽ നമ്മെ പ്രശംസിക്കുവാനും മനസ്സിൽ അസൂയ ഇല്ലാതെ നമ്മുടെ കൂടെ നിൽക്കാനും വിരലിലെണ്ണാവുന്ന അത്രയും പേരെ ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ.

ലുണാ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം നിലാവ് എന്നാണ്. ദിയ എന്നാൽ പ്രകാശം. ലുണാ എന്ന നിലാവിന് ദിയ എന്ന നിഴൽ കൂടെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവരുടെ കുറ്റപ്പെടുത്തലുകൾ മൂലം ലുണാ തന്റെ ലക്ഷ്യം കണ്ടെത്താതെ ഒരു പക്ഷേ വഴുതി വീണേനെ എന്നതാണ് സത്യം. നമ്മുടെയൊക്കെയും ജീവിതത്തിൽ നാം പലപ്പോഴും നിഴലിൽ അകപ്പെട്ടു പോകുന്നു. എന്നാൽ ഒരിറ്റ് പ്രകാശം ലഭിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് ഉപയോഗിച്ച് നാം നിഴലിൽ നിലാവിനെ പോലെ ശോഭയോടെ പ്രകാശിക്കുന്നു. നാം നമ്മുടെ വെളിച്ചം സ്വയം കണ്ടെത്തുകയും മറ്റൊരാളുടെ വെളിച്ചമാവുകയും അവരെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് നമ്മുടെ ജീവിതം അർത്ഥവത്താകുന്നത്.

## പാറുന്നങ്ങളനെ



പാറുന്നങ്ങളനെ പാറുന്നേ  
പക്ഷി കണകെ പാറുന്നേ  
എല്ലാ സ്ഥലവും പാറി നടക്കാം  
അതിരില്ലാതെ പാറി നടക്കാം  
ചെലവില്ലാതെ പാറി നടക്കാം

ചിറകുണ്ടെങ്കിലും ചിറകില്ലെങ്കിലും  
മനസ്സിനുള്ളിൽ പാറി നടക്കാം  
ഒരു നിമിഷം കൊണ്ട് എവിടെയുമെത്താം  
മാനത്തിൽ നീലാകാശത്തിൽ  
പാറി പറന്ന് നടക്കാം

അതിരില്ലാ ലോകത്തിൻ  
അതിരില്ലാ ആകാശത്തിൻ  
മരണത്തിനും അതിരില്ലല്ലോ  
പാറാൻ വേറെ വഴിയില്ലല്ലോ  
മനസ്സിനുള്ളിൽ പാറി നടക്കാൻ തിടുകും ഈ ലോകം  
ഈ നീലാകാശം ഈ മാനം  
ഈ മനസ്സ് എൻ മനസ്സ് നിൻ മനസ്സ് സുന്ദരമനസ്സ്  
തുടികുന്നിതാ പാറാൻ കൊതികുന്നിതാ പാറാൻ

Daksheh S. Nair, 4 B

# വളരുന്ന ലോകവും വലയുന്ന മനുഷ്യരും

Devinandana - XII B



കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാണ്ടിനേക്കാൾ ഏതാണ്ട് 40% അധികം വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് നമ്മുടെ ലോകം ഓരോ സൂര്യാസ്തമനത്തോടെ. മനുഷ്യർക്ക് ഒരു നൂറ്റാണ്ട് മുൻപ് ഒന്ന് ആഗ്രഹിക്കാൻ പോലും കഴിയാത്ത സംവിധാനങ്ങളും പ്രക്രിയകളും ഇപ്പോൾ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉന്നമനത്തോടെ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കി വരികയാണ് പ്രതിദിനം നമ്മുടെ ലോകം. ഈ ഒരു കാലയളവിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുന്നതിലും അപ്പുറമാണ്. ഏഴു ദശാംശം ഏഴ് ബില്യൺ ജനങ്ങൾ വാഴുന്ന ഈ ഭൂമിയിൽ ഇത്രയും വേഗം മുന്നേറുന്നത് വികസിത രാജ്യങ്ങളുടെ കൂർമ ബുദ്ധിയുടെ ഫലമായാണ്.

വളർച്ച എന്ന പദത്തിന് പല സാഹചര്യങ്ങളിൽ പല വ്യാഖ്യാനങ്ങളാണ്. ആഗോള വളർച്ചയും മനുഷ്യരെയും ബന്ധിപ്പിച്ച് സംസാരിക്കുമ്പോൾ തീർച്ചയായും ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക മേഖല,ബയോ കെമിക്കൽ മേഖല എന്നീ ശാസ്ത്ര ലോകങ്ങളെ വെച്ചാണ് അവലോകനം നടത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നത്. വളരെ കുറച്ചു കാലം കൊണ്ട് തന്നെ ജന ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിച്ചു. നന്മ-തിന്മ എന്ന ഇരട്ട വേഷവുമായി കടന്നുകൂടിയ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസിനെയും നമുക്ക് ഈ വിഷയത്തിൽ കൊണ്ടുവരേണ്ടി വരും. വളർച്ച എന്നതുകൊണ്ട് ജനസംഖ്യ വർദ്ധനം എന്നും അർത്ഥം വരുന്നതിനാൽ ആ കാര്യത്തിനും ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രസക്തിയുണ്ട്.

മേൽപ്പറഞ്ഞ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവികസനങ്ങൾ എല്ലാം മനുഷ്യ നന്മയ്ക്കായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തതാണ്- അല്ലെങ്കിൽതന്നെയും “ആണ്” എന്നാണ് ജനങ്ങൾ വിശ്വസിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. സ്മാർട്ട് ഫോണുകൾ, ലാപ്ടോപ്പുകൾ,സ്മാർട്ട് ടെലിവിഷനുകൾ തുടങ്ങി സ്മാർട്ട് വാച്ചുകൾ വരെ ‘ ട്രെൻഡിങ് ‘ പട്ടികയിൽ ഒന്നാമതായി നിൽക്കുന്നു. ലോകത്തെ വിരൽ തുമ്പിൽ ലഭിക്കുന്ന ഈ വളർച്ച എന്തുകൊണ്ടും സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് ഉപകാരപ്രദമാണ്. ലോകത്തിന്റെ ഏതു കോണിലും ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ ബന്ധപ്പെടാൻ സാധിക്കും എന്നത് വളരുന്ന ലോകത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങളിൽ പരമപ്രധാനമായ ഒന്നാണ്. മാധ്യമം വികസനത്തിന്റെ അടയാളമാണ്. അച്ചടി മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ജനം ദിവസങ്ങൾക്കുശേഷം അറിഞ്ഞിരുന്ന കാര്യങ്ങൾ ടെലിവിഷൻ, സ്മാർട്ട്ഫോൺ,സാറ്റലൈറ്റ് മാധ്യമവിക്ഷേപണത്തോടെ വാർത്തകൾ സംഭവിക്കുന്നതിനു നിമിഷങ്ങൾക്കപ്പുറം മനുഷ്യർക്ക് അറിയാൻ സാധിക്കുന്നു. “വളർച്ച” മനുഷ്യന് ചെയ്ത കൊടുത്ത ഉപകാരങ്ങൾ അങ്ങനെ എണ്ണമറ്റതാണ്.

എന്നാൽ ഈ ഉപകാരസ്രോതസ്സുകൾ മനുഷ്യൻ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്നുള്ളതാണ് അതിനെ നന്മയോ തിന്മയോ എന്ന് തരംതിരിക്കുന്നത്. ഇന്ത്യ എന്ന രാജ്യം ശാസ്ത്രീയമായി വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പല രോഗങ്ങളും തടയാനും നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുവാനും ഇന്ത്യക്ക് സാധിച്ചു. എന്നാൽ ഇന്ന് ഇത്രയൊക്കെ സൗകര്യങ്ങൾ ഇവിടെ ലഭ്യമായിട്ടും വിദ്യാർത്ഥികളും ബിരുദാനന്തര ബിരുദം നേടിയവരും യു.കെ, അമേരിക്ക,കാനഡ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിലേക്ക് പരതി ഓടുകയാണ്. വികസിത രാജ്യങ്ങളുടെ പ്രധാന ആകർഷണം അവർ ഒരുക്കുന്ന പഠനസൗകര്യം, ജോലി സാധ്യത, മികച്ച നിലവാരമുള്ള ജീവിതശൈലി മറ്റുമാണ്. ടെക്നോളജിയുടെ കടന്നുവരവും വിജയവും നമ്മുടെ സ്വന്തം രാജ്യത്തോടും സംസ്കാരത്തോടുമുള്ള സ്നേഹവും വലിയ ശതമാനത്തിൽ കുറച്ചിരിക്കുന്നു.നാടോടുമ്പോൾ നടുവേ ഓടി ലക്ഷ്യസ്ഥാനത്ത് എത്താൻ മനുഷ്യർക്ക് സാധിക്കാതെ

വരുന്നു. ഇന്ത്യ വിട്ടു പോകുന്ന മലയാളികളുടെ എണ്ണം ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വളരുന്ന ലോകത്തിനൊപ്പം സഞ്ചരിക്കാനുള്ള മോഹവുമായി നമ്മൾ ഓടുമ്പോൾ നമുക്ക് നഷ്ടപ്പെടുന്നത് പലതാണെന്ന് ആരും ഓർക്കുന്നില്ല. സമകാലിക പ്രാധാന്യമുള്ളതുകൊണ്ട് ഈ വിഷയം പ്രധാനമാണ്.

നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ യുവതലമുറയുടെ കഴിവും പ്രയത്നവും നഷ്ടമായി പോകുന്നതുകൊണ്ട് പ്രയോജനപ്പെടുന്നത് വിദേശ വികസിത രാജ്യങ്ങൾക്കാണ്. ജീവിതത്തിൽ രക്ഷപ്പെടാനുള്ള ഓട്ടത്തിൽ എല്ലാവരും വിജയിക്കണമെന്നില്ല-അങ്ങനെ വിജയിക്കാതെ പോകുന്നവർ അറ്റു വീഴുന്ന ഇളം ഇലകൾ ആയി ജീവിതം പാഴാക്കുന്നു.

വികസിച്ചുവരുന്ന ശാസ്ത്രമേഖല മനുഷ്യരെ മനുഷ്യരിൽ നിന്നും അകറ്റുന്നു എന്നത് നമ്മൾ കുറെയേറെ കാലമായി കേൾക്കുന്ന ഒരു വിഷയമാണ്. മാതാപിതാക്കളുമായി അകലുന്ന കുട്ടികളും, കുട്ടികളെ വെറുക്കുന്ന മാതാപിതാക്കളും, അവർ തമ്മിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വാക്കു തർക്കങ്ങൾക്കു ബാക്കി പത്രമായി രക്തം വീണു ചുവക്കുന്ന നിലവും- എല്ലാത്തിലും അമിതമായ സ്മാർട്ട്ഫോൺ ഉപയോഗത്തിന് ഒരു പങ്കില്ല എന്ന് നമുക്ക് വ്യക്തമായി പറയാൻ പറ്റില്ല. നമ്മൾ മണ്ണിനെ മറക്കുന്നു, മരങ്ങളെ മറക്കുന്നു, “കേരളത്തിന്റെ മക്കളെയും മറക്കുന്നു! ഇങ്ങനെയുള്ള സാഹചര്യത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോൾ, വിഷാദ രോഗിയും അമിത ദേഷ്യം കാണിക്കുന്നവരുമയുമായി നാം ഓടാനും കഴിയുംതോറും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ളവർ മദ്യപാരത്തിനും ലഹരി വസ്തുക്കൾക്കും അടിമകളാകുന്നു എന്നതും മനം നോവിക്കുന്ന മറ്റൊരു കാര്യമാണ്.

രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ടെക്നോളജിക്കൽ യുദ്ധങ്ങളെയും പരാമർശിക്കേണ്ടതാണ്. മനുഷ്യനിർമ്മിത രോഗാണുക്കളും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച ആയുധങ്ങളും എല്ലാം വികസനത്തെ മനുഷ്യനന്മയ്ക്ക് എതിരെ തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് - മാനവനാശത്തിലേക്കുള്ള ചവിട്ടുപടികളാണ്!

ഭാവിയാഗത്തിന്റെ യാഥാർത്ഥ വില്ലനായി ഏറ്റവും അധികം പേരും കേൾപ്പിച്ചവയാണ് ഏ. ഐ അഥവാ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്. മനുഷ്യരെപ്പോലെ തന്നെ ചിന്തിക്കാനും പ്രവർത്തിക്കാനും ഈ എ.ഐ നിർമ്മിത റോബോട്ടുകൾക്കും മറ്റു വസ്തുക്കൾക്കും കഴിയും എന്നുള്ളതാണ് ഏറ്റവും വലിയ ഭീഷണി.

ലോകത്ത് നമ്മെ തിന്മകൾ എല്ലാം കാലത്തും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവയെ തരണം ചെയ്ത് മുന്നോട്ടു കുതിക്കുന്ന വ്യക്തികൾക്ക് മാത്രമേ ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ മനുഷ്യരെ സംബന്ധിച്ച് ഏതാണ് നമ്മെ ഏതാണ് തിന്മ എന്ന് തിരിച്ചറിയാനാണ് ബുദ്ധിമുട്ട്. ലോകം പ്രതിദിനം വികസിച്ചു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. “നാട് ഓടുമ്പോൾ നടുവേ ഓടണം” എന്ന് പറയുമ്പോഴും നിങ്ങളോടുന്ന വഴി ശരിയാണോ എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക. മനുഷ്യന് നമ്മെ വരുന്ന കാര്യങ്ങൾ മാത്രം അംഗീകരിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. സ്വന്തം ജീവിത വിജയത്തോടൊപ്പം സ്വന്തം രാജ്യത്തെയും വിജയിപ്പിക്കണം എന്ന ചിന്തയും ഉണ്ടാകണം. മറ്റേതൊരു രാജ്യത്തിന്റെ സംസ്കാരം എന്നപോലെ ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരവും ഭാഷയും നമുക്കും പ്രാധാന്യമുള്ളവയായി തീരണം. അങ്ങനെ കൂട്ടപരിശ്രമത്തോടെ മാത്രമേ മനുഷ്യകുലത്തിന് ഭാവിയിുള്ളൂ.



# മഴ മഴ

മഴ മഴ മഴ മഴ  
 ചന്ദനം പിന്നും മഴ മഴ  
 ക്ഷാമം തല്ലി മഴ മഴ  
 കാറ്റത്താടി മഴ മഴ  
 കിന്നാരം ചൊല്ലി മഴ മഴ  
 മണ്ണിറുകേ കുളിർമഴ  
 ഉടലിറുകെ തളിർമഴ

# സ്നേഹനിയായ അമ്മ

ഒരിടത്ത് വളരെ സ്നേഹനിയായ ഒരു അമ്മയുണ്ടായിരുന്നു. ആ അമ്മയ്ക്ക് അന്ധനായ ഒരു മകനും ഉണ്ടായിരുന്നു. ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ അച്ഛനെ നഷ്ടമായ ആ മകനെ അമ്മ വളരെയധികം കഷ്ടപ്പെട്ടാണ് വളർത്തി വന്നിരുന്നത്. എന്നാൽ കാഴ്ചയില്ലാത്ത അവനെ ബാക്കി കുട്ടികൾ കളിയാക്കുമായിരുന്നു. അതിൽ അവന് വളരെ മനംനൊന്തും. വിഷമം കണ്ട് സഹിക്കാൻ കഴിയാതെ ആ അമ്മ തന്റെ കണ്ണുകൾ അവനു നൽകി. എന്നാൽ ഇത് അവൻ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. കാഴ്ച ലഭിച്ച മകൻ കാണുന്നത് കാഴ്ചയില്ലാത്ത അമ്മയെയാണ്. അവന് അവരോട് പുച്ഛം തോന്നി സ്കൂളിൽ പോകുമ്പോൾ അമ്മ കൂടെ ചെല്ലുന്നത് കുറച്ചിലും നാണക്കേടുമായി തുടങ്ങി. മുഷിഞ്ഞ തുണിയും കാഴ്ചയില്ലാത്തതുമായ ആ അമ്മയെ അവൻ വെറുപ്പായി. അവൻ അമ്മയിൽ നിന്ന് അകലുവാൻ തുടങ്ങി എന്നാൽ ഇതൊന്നും കാര്യമാക്കാതെ ആ അമ്മ മകനുവേണ്ടി ജീവിച്ചു. ഒടുവിൽ അവൻ വലിയ ഒരു ജോലിക്കാരനായി. അവൻ തനിക്ക് ഒരു അമ്മയുണ്ടെന്ന് കാര്യം പോലും മറന്നു ജീവിക്കാൻ തുടങ്ങി. ആ അമ്മ അനാഥയായി ആ അമ്മയ്ക്ക് കേറിക്കിടക്കാൻ ഒരിടം പോലും ഇല്ലായിരുന്നു. ഒടുവിൽ നാട്ടുകാരുടെ സഹായം കൊണ്ട് വെയിൽ

അടിക്കാതെയും മഴ നനയാതെയും ഒരു ചെറിയ കുരയിൽ താമസമാക്കി. കാഴ്ചയും സഹായവും ഇല്ലാതെ ആ അമ്മ ഒരു ദാരുമായി ജീവിച്ചു. ഒടുവിൽ കുറെ നാളായി കാണാതിരുന്ന മകനെ കാണുവാൻ അവന്റെ അരികിലെത്തി. മകന്റെ വീട്ടിൽ ഒരു ദിക്കുടകയെ പോലെ അവർ ചെന്നു. മകന്റെ ദാരു അവരെ ആട്ടിപ്പായിച്ചു. വളരെ വിഷമത്തോടെ ആ അമ്മ അവിടെ നിന്നിറങ്ങി. എന്നാൽ അവർ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല അമ്മയുടെ അവസാന ദിനമായിരുന്നു എന്ന്. അമ്മ മരണക്കിടക്കയിലായി. മകനെ വിവരം അറിയിക്കാൻ ചില നാട്ടുകാർ അവരുടെ അടുക്കൽ എത്തി. എനിക്ക് ഒരു അമ്മയില്ല എന്നവൻ അവരോട് പറഞ്ഞു. ദേഷ്യവും കരച്ചിലും ഇണചേർന്ന് ആ കുട്ടത്തിലുള്ള ഒരാൾ അവനോട് പറഞ്ഞു നീ ഈ ലോകം കാണുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് ആ അമ്മയുടെ കണ്ണുകൾ കൊണ്ടാണെന്ന്. മകൻ ഒരിക്കലും അറിയരുത് എന്ന് ആഗ്രഹിച്ച സത്യം അവൻ അറിഞ്ഞു. അവൻ അവന്റെ അമ്മയുടെ അടുക്കലേക്ക് ഓടി. എന്നാൽ അവൻ വളരെ വൈകിയിരുന്നു. ആ അമ്മ ഇഹലോക ജീവിതം അവസാനിപ്പിച്ചു പോയിരുന്നു. അവൻ ആ അമ്മയുടെ കാലുപിടിച്ചു അലറി കരഞ്ഞു... അമ്മേ .... എന്ന്



ഹിത ജോബി - 2 A



# അധ്യാന ജീവിതം

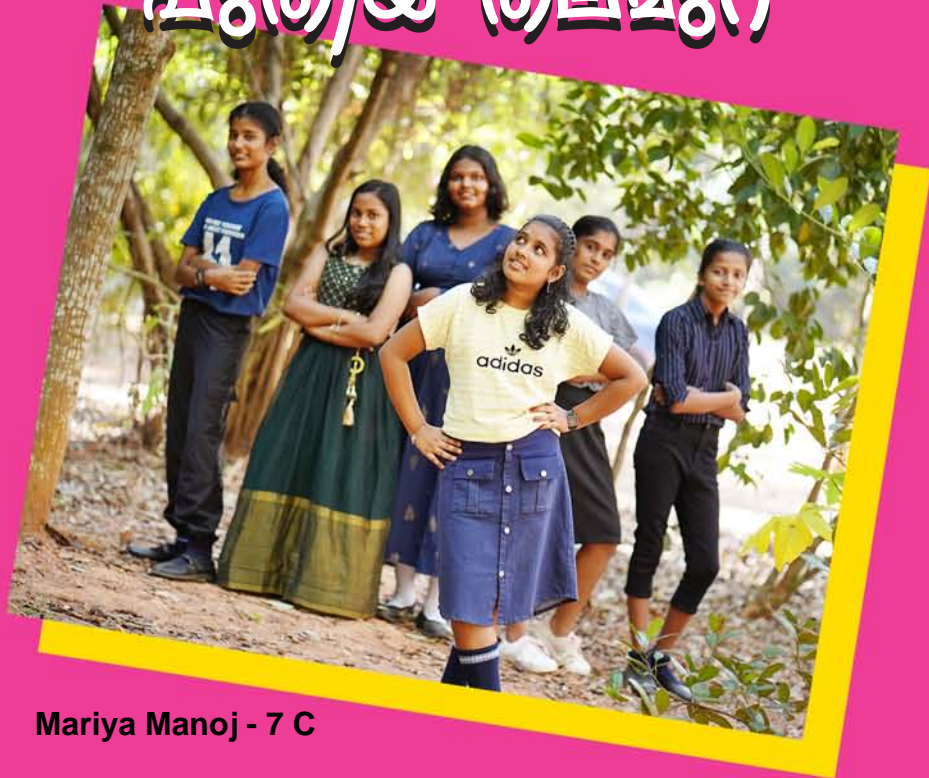
ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ രണ്ട് സഹോദരന്മാർ ഉണ്ടായിരുന്നു. രാമുവും, രാജുവും. രാമുവിന് ഒരു മകനുണ്ട് റോഹൻ. അവൻ പഠിക്കാൻ വളരെ മിടുക്കനായിരുന്നു. അവന് അമ്മയില്ല അതൊരു പാവപ്പെട്ട കുടുംബമാണ് അതുകാരണം റോഹന് പഠിക്കാനുള്ള പൈസയില്ല. രാമു ഒരു ദിവസം രാജുവിനെ പെട്ടെന്ന് വിളിച്ചു എന്നിട്ട് പറഞ്ഞു. നമ്മൾക്ക് ഒരു ജോലി വേണം അവർ ജോലി അന്വേഷിച്ചു അവർക്ക് ഒരു നല്ല ജോലി കിട്ടി. അവർ അധ്യാനിച്ചു പൈസ ഉണ്ടാക്കി റോഹനെ പഠിക്കാൻ വിട്ടു. അവൻ നന്നായി പഠിച്ചു. ഒരിക്കൽ ഒരു സ്കോളർഷിപ്പ് വന്നു അതിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം റോഹനായിരുന്നു. വലിയ തുക സമ്മാനം കിട്ടി. റോഹന് വളരെയധികം സന്തോഷമായി. അവർ സന്തോഷത്തോടെ ജീവിച്ചു.

Angela Elizabeth Gijo - 6A



നമ്മൾ ഇന്ന് ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടുകളും ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനങ്ങളും പണ്ടുകാലങ്ങളിൽ നിന്നും തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ്. പണ്ടുകാലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് മാതാപിതാക്കളുമായി സമയം ചെലവഴിക്കാൻ ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അന്ന് മാതാപിതാക്കളുമായും, ബന്ധുക്കളുമായും,കുട്ടുകാർ, അധ്യാപകർ എന്നിവരുമായി നല്ല സൗഹൃദം ഉണ്ടാക്കുകയും അതുവഴി എന്തുകാര്യവും തുറന്നു പറയാനുള്ള അവസരം അവർക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇന്ന് പുതിയ തലമുറയിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ ഫോണും ടിവിയിലുമാണ് കൂട്ട് . ഇവയുടെ ഉപയോഗം കൂടുതൽ വന്നതുകൊണ്ട് പഴയ തലമുറയ്ക്ക് കിട്ടിയ പല അവസരങ്ങളും അവർക്ക് നഷ്ടമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ലഹരി മരുന്നിന്റെ ഉപയോഗം കുഞ്ഞുങ്ങൾ മുതൽ മുതിർന്നവർ വരെയും ,ആൺ- പെൺ വ്യത്യാസമില്ലാതെയും ഉപയോഗിക്കുന്നത് പുതിയ തലമുറയുടെ നാശത്തിന് വഴി തെളിക്കുകയാണ്. അതിനാൽ നാളെയുടെ നന്മയ്ക്കായി നമുക്ക് ലഹരിയും മയക്കുമരുന്നും ഉപയോഗിക്കാതെ സന്തോഷമുള്ള ഒരു ലോകം കെട്ടി ഉയർത്തുവാൻ നമ്മൾക്ക് എല്ലാവർക്കും പ്രാർത്ഥിക്കാം. അതിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാം. വരുന്ന കാലം ലഹരി വിരുദ്ധ രാജ്യമായി ഇന്ത്യ അറിയപ്പെടട്ടെ .

# പുതിയ തലമുറ



Mariya Manoj - 7 C

# എന്റെ വേനൽ മഴ

മഴകുടെ വരവിനാടി  
കാതോർത്തിരുന്നു ഞാൻ  
ഒരു ദിനം ചോലും വന്നില്ല  
എൻ സ്വപ്നത്തിൽ ചോലും  
മഴകുടെ കാലൊച്ച കേൾക്കാൻ  
വെഴാനുലിനെ ചോലെ ഞാൻ കൊതിച്ചു  
ദിനങ്ങൾ ചോലതറിച്ചാതെ നിൻ  
വരവിനാടി ഞാൻ കാത്തിരുന്നു.  
എൻ മനസ്സിൽ ഒരു സ്വപ്നമാടി  
ഞാൻ കാത്തിരുന്നു  
ഒരു ദിനം കുളിർമഴക്കാടി നീ വന്നു  
എൻ കാതിൽ ഒരു സംഗീതമാടി നീ രാലിഞ്ഞു.

Kaveri Suresh - 6 A



# ഉഴുതിയിലേക്കൊരു കൊച്ചുയാത്ര

യാത്രകൾ എന്നും വിസ്മയങ്ങൾ നിറഞ്ഞ അനുഭവങ്ങൾ നമുക്ക് സമ്മാനിക്കുന്നു. ഇത്തവണത്തെ ക്രിസ്തുമസ് അവധിക്കാണ് ടിവിയിലും യൂട്യൂബിലും മാത്രം കണ്ടിരുന്ന ഉഴുതിയിലേക്ക് ഒരു യാത്ര പോയത്. ഞാനും എന്റെ കുടുംബവും ബന്ധുക്കളും ഉൾപ്പെടെ 9 പേരടങ്ങുന്ന സംഘവുമായി ഒരു ഇന്നോവ കാറിൽ ആയിരുന്നു ഞങ്ങൾ ഡിസംബർ 25ന് പുലർച്ചെ നാലുമണിക്ക് ഉഴുതി ലക്ഷ്മാക്കി യാത്ര പുറപ്പെട്ടത്. ഞാൻ കാറിന്റെ ജനാലക്കരികെ തന്നെ സീറ്റ് പിടിച്ചു. എല്ലാവരും സ്വെറ്ററും മറ്റു കമ്പിളികുപ്പായങ്ങളും കയ്യിൽ കരുതിയിരുന്നു. 8 മണിയായപ്പോൾ ഞങ്ങൾ പോകുന്ന വഴിയരികിൽ ഒരു ഹോട്ടലിൽ പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ

കയറി. അതിനു ശേഷം യാത്ര വീണ്ടും ആരംഭിച്ചു ഗുഡല്ലൂർ പട്ടണം പിന്നിട്ട ഞങ്ങൾ ആദ്യം എത്തിച്ചേർന്നത് മനോഹരമായ ഒരു വൃശ്ചികത്തിൽ ആയിരുന്നു. റോഡിൽ നിന്നും മലയുടെ ചെരുവിലൂടെ സാഹസികമായി കുറച്ചു നടക്കേണ്ടി വന്നെങ്കിലും ഞങ്ങൾക്ക് അതിമനോഹരമായ കാഴ്ചയായിരുന്നു പ്രകൃതി അവിടെ ഒരുക്കി വെച്ചിരുന്നത്. നാലുഭാഗത്തും മനോഹരമായ കാഴ്ചകൾ, ഗുഡല്ലൂർ പട്ടണത്തിന്റെ ആകാശകാഴ്ച, ഞങ്ങളെ പേടിപ്പെടുത്തുന്ന അഗാധമായ കൊക്ക, ഞങ്ങളെ നോക്കി ചിരിക്കുന്ന വലിയ കൊടുമുടികൾ ഇതെല്ലാമായിരുന്നു ഞങ്ങൾ അവിടെ കണ്ടത്. വീണ്ടും ഞങ്ങൾ യാത്ര തുടർന്നു. മനോഹരമായ പൈൻ മരങ്ങൾക്കിടയിലും വളഞ്ഞു പിരിഞ്ഞ് ചുരങ്ങൾ കയറി കാർ മുന്നോട്ടു നീങ്ങുമ്പോൾ തണുപ്പ് കുടിക്കുടി വരുന്നതായി എനിക്ക് തോന്നി. പിന്നീട്

ഞങ്ങൾ എത്തിച്ചേർന്നത് ഉഴുതിയിലെ ഷൂട്ടിംഗ് കുന്നിൽ ആയിരുന്നു എത്രയോ സിനിമ പാട്ടുകളിൽ കണ്ട ആ കുന്നിൽ സന്ദർശകരുടെ ഒഴുക്കായിരുന്നു. കുന്നിന് മുകളിലൂടെയും ചെരുവിലും ഞങ്ങൾ നടക്കുകയും ഫോട്ടോകൾ എടുക്കുകയും ചെയ്തു. കുന്നിൻ ചെരുവിൽ കുതിര സവാരിയിൽ ഏർപ്പെടുന്ന പലരെയും അവിടെ കണ്ടിരുന്നു. ഷൂട്ടിംഗ് കുന്നിൽ നിന്നും താഴ്വാരങ്ങളുടെ കാഴ്ചയിൽ നിന്നും പിന്നെ ഞങ്ങൾ പോയത് ഭക്ഷണത്തിനായിരുന്നു. കാറിലിരുന്ന് നാട്ടിൽ നിന്നും കൊണ്ടുവന്ന ഭക്ഷണം കഴിച്ചശേഷം ഞങ്ങൾ യാത്ര തുടർന്നു അതിനിടയിൽ ഞാൻ ഉറങ്ങിപ്പോയി. അമ്മ എന്നെ വിളിച്ചു അവിടെ തടാകക്കരയിൽ പല വിധ വിനോദങ്ങളിലും കാഴ്ചകളിലും ബോട്ട് സവാരിയിലും ഞങ്ങൾ ഏർപ്പെട്ടു. അവിടുത്തെ മിനി തീവണ്ടിയിൽ തടാകക്കരയിലൂടെ യുള്ള യാത്ര ഞങ്ങളെല്ലാവരും നന്നായി ആസ്വദിച്ചു. തടാക

ക്കരയിൽ മണിക്കൂറുകളോളം ചെലവഴിച്ച ശേഷം പിന്നെ പോയത് ഉഴുതിയിലെ പ്രശസ്തമായ തേയില കമ്പനി കാണുവാനാണ് കുന്നിൻ മുകളിലുള്ള കമ്പനിയിലേക്ക് ഉള്ള യാത്ര അല്പം സാഹസമായിരുന്നു. ചായപ്പൊടി നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ഞങ്ങൾ നടന്നു കണ്ടു. അതീവ രുചികരമായ ചായയും ഞങ്ങൾക്ക് അവിടെ കിട്ടി. അവിടെ നിന്നും ഞങ്ങൾ ബോട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡനിലേക്കാണ് പോയത്. അതീവ സുന്ദരമായിരുന്നു ആ സ്ഥലം. ഗാർഡൻ കണ്ട് ഇറങ്ങിയപ്പോൾ സന്ധ്യ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. തണുപ്പ് നന്നായി കുടിയതിനാൽ വേഗം ഞങ്ങൾ വീട്ടിലേക്ക് പോന്നു. 12 മണി ആയപ്പോഴേക്കും ഞങ്ങൾ തിരിച്ച് വീട്ടിലെത്തി. ഞാൻ ആ മനോഹര യാത്രാനുഭവം മനസ്സിൽ കുറിച്ചിട്ടു.

Kaveri Suresh - 6 A



Mekha Jobi , 7A

# വിദ്യ എന്ന മഹാധനം

Avani Rajesh, 8 C



“ ഈ കണക്കൊന്നു പറഞ്ഞുതരാമോ ? നാളെ ചെയ്തു കൊണ്ട് ചെല്ലാത്താൽ മാസ്റ്റർ എന്നെ പുറത്തു നിർത്തും.” പത്ത് വയസ്സ് പോലും തികയാത്ത ഒരു തീയ്യാടി പെൺകുട്ടിയുടെ ഈ വാക്കുകൾ കാരണമാണ് എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്ത ക്ഷേത്രത്തിലെ സാധു പുജാരിക്ക് ‘വിജ്ഞാനം നേടിയേ അടങ്ങൂ’ എന്ന് ശപഥം ചെയ്യേണ്ടി വന്നത്. പിന്നീട് ഇതേ തീയ്യാടി പെൺകുട്ടിയുടെ ശിഷ്യത്വം അദ്ദേഹം കൈക്കൊള്ളുകയായിരുന്നു. ഒരു സ്റ്റേറ്റിൽ അവൾ അദ്ദേഹത്തിന് അനു പത്തിയൊന്ന് അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി കൊടുത്തു. തന്റെ വിറയാർന്ന കൈകൾ കൊണ്ട് അദ്ദേഹം അവയെ സ്പർശിച്ചു. പണപ്പായ സന്തിന് ശർക്കര പൊതിഞ്ഞു കൊണ്ടുവന്ന കടലാസ് ഒഴിഞ്ഞ സമയത്ത് വായിക്കാൻ തുടങ്ങി. ‘മാൻമാർക്ക് കൂട’ എന്ന് വാക്യം ആദ്യമായി അദ്ദേഹം കൂട്ടി വായിച്ചു. വി.ടി ഭട്ടതിരിപ്പാട് എന്ന മഹാനായ എഴുത്തുകാരന്റെ ഉദയം അങ്ങനെയായിരുന്നു. “ഒരു തീയ്യാടി പെൺകുട്ടി കൊളുത്തിത്തന്ന കെടാവിളക്കാണ് പിൻക്കാല ജീവിതത്തിൽ എനിക്ക് മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകിയ മഹാജ്യോതിസ് എന്ന് ഓർക്കുമ്പോൾ കൃതജ്ഞത കൊണ്ട് എന്റെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു പോകുന്നു’ അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ കുറിച്ചു ‘വിദ്യാധനം സർവ്വധനം നാൽ പ്രധാനം’ വിദ്യ അഭ്യസിക്കാൻ പഠുന്നത്, ആ അവസരം ഒരു മഹാഭാഗ്യം അല്ലേ ? ആ ഭാഗ്യം ആഗ്രഹിച്ചിട്ടും കിട്ടാതെ പോയവർ ഈ സമൂഹത്തിൽ ജീവിച്ചിട്ടുണ്ട് ജീവിക്കുന്നുമുണ്ടാകും. നമുക്ക് ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നല്ല അവസരമുണ്ട്.

അതും ഏറ്റവും ആധുനികതയോടെ നല്ല അവസരം ലഭിച്ചിട്ടും അതിന്റെ വില അറിയാതെ പാഴാക്കി കളയുന്നവർ നാളെ അത് മനസ്സിലാക്കും. കൈമോശം വരാത്തതും, മോഷ്ടിക്കപ്പെടാത്തതുമായ ഒരു സമ്പത്ത് അത് വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. അത് പകർന്നുതരുന്ന അധ്യാപകർക്കും ആദരവ്...

## നിങ്ങളെ പറ്റി കുറച്ചു സത്യങ്ങൾ

1. നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ കണ്ണ് നോച്ച് ഉപയോഗിച്ച് കഴുകാൻ കഴിയില്ല
2. നിങ്ങളുടെ തലമുടി എണ്ണാൻ കഴിയുകയില്ല
3. നിങ്ങളുടെ നാക്ക് പുറത്തേക്കിട്ടാൽ ശ്വസിക്കാൻ കഴിയില്ല.
4. നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ അത് ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചു.
5. ഇപ്പോൾ നിങ്ങളെ പറ്റിച്ചെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാതി.
6. നിങ്ങൾ ചിരിക്കുന്നു
7. ഏഴാമത്തെ നമ്പർ വിട്ടു പോയത് നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചില്ല
8. നിങ്ങൾ അത് പരിശോധിക്കുന്നു

NIHARA S - 6C



# നാം എങ്ങനെ വളരണം

Merin Thomas -8 A



നീതിസാരത്തിൽ ഒരു പുത്രനോട്/ പുത്രിയോട് പ്രായപൂർത്തിയാകുന്നത് വരെ എങ്ങനെ പെരുമാറണം എന്ന് മാതാപിതാക്കന്മാരോട് ഉപദേശിക്കുന്നുണ്ട്.

അതിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പ്രകാരം അഞ്ചുവയസ്സുവരെ മകനെ രാജാവായി കരുതണമെന്നും 16 വയസ്സ് തികഞ്ഞാൽ ബന്ധുവിന് തുല്യനായി പെരുമാറണം എന്നും പറയുന്നു. ജനനം മുതൽ മരണം വരെയുള്ള ഘട്ടത്തെ നമുക്ക് ബാല്യം ,കൗമാരം ,യൗവനം, വാർദ്ധക്യം എന്ന് നാലായി വിഭജിക്കാം. ഓരോന്നിനും അതിന്റേതായ സവിശേഷതകളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും ഉണ്ട്.നമ്മൾ നന്മതിന്മകൾ വേർതിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യക്തിപരവും സാമൂഹ്യപരവുമായ ശീലം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ട പ്രായത്തിന്റെ പരിധി 15 വയസ്സ് കൊണ്ട് അവസാനിക്കുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ നമുക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം ലഭിക്കുന്നത് മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും അധ്യാപകരിൽ നിന്നും വേദപാഠകരിൽ നിന്നുമാണ്. എല്ലാവർക്കും നമ്മുടെ മേൽ കൂട്ടുത്തരവാദിത്വമാണ് ഉള്ളത്. ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പോകുന്നവർ ഏതാണ്ട് 25,27 വയസ്സുവരെ പഠിക്കുമെങ്കിലും നമ്മുടെ സ്വഭാവരൂപീകരണം നടക്കുന്നത് 15 വയസ്സുവരെ ലഭിച്ച ശി

ക്ഷണവും ഉപദേശങ്ങളും നാം കണ്ടുവളർന്ന് മനസ്സിൽ പതിഞ്ഞ നല്ല കാര്യങ്ങളാണ് നമ്മുടെ പിൻക്കാലജീവിതത്തിൽ നമ്മെ ഗൈഡ് ചെയ്യുന്നത്. ഇന്ന് കണ്ടുവരുന്ന നിയമങ്ങൾ അധ്യാപകർക്കോ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കോ പോലും ശാസിക്കാനോ ശിക്ഷിക്കാനോ അനുവദിക്കുന്നില്ല. പകരം സാധിക്കുന്നത് മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവിതവും പെരുമാറ്റവും അതുപോലെ തന്നെ അധ്യാപകരുടെയും മതനേതാക്കളുടെയും സമീപനവും അവരുടെ ജീവിതവും തീർച്ചയായും 15 വയസ്സ് വരെയുള്ള നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ കരുപിടിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

നാം മറ്റുള്ളവരുടെ വാക്കുകളും പ്രവർത്തികളും മനസ്സിലാക്കുന്നതും വിചലിപ്പിക്കുന്നതും നമ്മുടെ അറിവിന്റെയും യുക്തിചിന്തകളുടെയും വിവേചന ശക്തിയുടെ വെളിച്ചത്തിലാണ്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് നമുക്ക് ലഭിക്കുന്നത് കുടുംബത്തിൽ നിന്നും അധ്യാപകരിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിൽ നിന്നുമാണ്. ഇത് ലഭിക്കുന്ന പ്രായവും ഏതാണ്ട് പ്ലസ് ടു വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിലാണ്.

വിവരസാങ്കേതികത അമ്പരപ്പിക്കുന്ന വേഗത്തിൽ വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനം സാധിക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത് ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കിട്ടാനുള്ളത് കുറഞ്ഞു കുറഞ്ഞു വരുന്നു. അതിനാൽ അധ്യാപകർ മനസ്സിലുത്തേണ്ടത് ശിഷ്യരുടെ സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിലാണ്.

ആരും തോൽക്കാത്ത പരീക്ഷ ഒരു പരീക്ഷയാണോ എന്നത് സംശയം, അത് നമ്മുടെ സ്വഭാവത്തെ കുടി മോശമാക്കുന്നില്ലേ ? ശരിയായ പരീക്ഷകളും ശരിയായ വാല്യുവേഷനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കാര്യഗ്രഹണ ശേഷി, ഓർമ്മശക്തി ,വിഷയാവതരണ സാമർത്ഥ്യം എന്നിവ പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നു. ഇത് ജീവിതത്തിലെ വിജയ പരാജയങ്ങളെ നേരിടാനുള്ള ഉയർജ്ജം നൽകുമെന്നതാണ് സത്യം.

പരാജയം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കാവുന്ന ഒന്നല്ല. അതുകൊണ്ട് അത് നേരിടാനുള്ള പരിശ്രമത്തിന്റെ സഹായഘടകങ്ങൾ നമുക്ക് സ്കൂൾ ജീവിതത്തിൽ തന്നെ ലഭിക്കണം. തോൽവിക്കണ്ടെത്തി തിരുത്തി അടുത്ത തവണ ജയിക്കാനുള്ള തന്റേടും ആർജ്ജിക്കാൻ അധ്യാപകരുടെ വ്യക്തിപരമായ സഹായം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

അതുപോലെതന്നെ കുട്ടികൾക്കിടയിലെ മത്സരബുദ്ധി കുറയ്ക്കുവാൻ പ്രധാനമായും മാതാപിതാക്കളും അധ്യാപകരും ശ്രമിക്കണം. ഒരു കുട്ടിയുടെ പരീക്ഷയിലെ തോൽവി ജീവിതത്തിലെ തോൽവിയല്ല എന്നും മനസ്സിലാക്കുവാൻ രണ്ടുകൂട്ടരും ശ്രമിക്കണം. കൂടാതെ ക്ലാസുകളിലെ അആഇഉ ഡിവിഷനുകൾ മൂലം കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക വിഷമത ഉണ്ടാക്കാൻ ഇടവരരുത്. മാർക്ക് കുറവ് ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക ട്രൂപ്പ് സ്പെഷൽ സ്കൂളിൽ തന്നെ നൽകി അവരെ കുടി മുൻപന്തിയിൽ ആക്കുന്നതാണ് അധ്യാപകന്റെ കടമയും സ്കൂളിന്റെ പ്രശസ്തിയും ആത്മാർത്ഥമായി പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരും മറ്റ് റോൾക്ക് പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളും കേരളത്തിൽ ധാരാളമുണ്ട്. കഴിയുന്നവർ അവരുടെ കഴിവുകൾ ഉയർത്താൻ സഹായിക്കത്തക്കവിധം ഉള്ള അധ്യാപനം ആവശ്യമാണ്. കുട്ടികൾ ആവശ്യത്തിന് ഫ്രീഡം അനുഭവിച്ചുകൊണ്ട് (ജീവിതത്തിലെ ആകെയുള്ള കാലം) പഠിക്കേണ്ടതിന് അധ്യാപകരെ ട്രെയിൻ ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഗുഗിൾ ആന്റിയും ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസും അതിനപ്പുറവുമായ എന്തൊക്കെവന്നിരിക്കുന്നതും വരുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതുമായ കാലത്ത് കുട്ടികളെ ഗൈഡ് ചെയ്യുക എന്നതാണ് അധ്യാപകരുടെയും ചുമതല. അതിന് അവരുടെ അറിവും പുതുക്കിക്കൊണ്ടേയിരിക്കണം.

# നന്ദിയോടെ എനും



നിലാവിന്റെ ഹോരകിരീടം മിഴിച്ചിരുന്ന നക്ഷത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞ വാനവും പൂവുകൾ നിറയെ തേൻ നുകരാൻ എത്തുന്ന വണ്ടുകളും കൂട്ടം കൂട്ടമായി എത്തുന്നു. ഭൂമിയെ തണുപ്പിച്ചു തളിരിടാൻ ചിന്നി പെട്ടെന്നു മഴത്തുള്ളികളും. കുരിശുടിയന്റെ വിളക്കായി നിറഞ്ഞ മിന്നി ചിന്നും മിന്നാമിനുകളും നിറഞ്ഞ പ്രപഞ്ചം ഈ കാഴ്ചയ്ക്കും രാപ്പറം എൻ മനം നിറയ്ക്കുന്നത് എന്തെന്നോ? എൻ വിദ്യാലയം എന്നീൽ നിറച്ച ഓർമ്മകളും സൗഹൃദ ബന്ധങ്ങളുമാണ് എൻ ഗുരുവിൻ പാദങ്ങളിൽ ഒരാകിരം നന്ദിയുടെ പൂച്ചെടുകൾ

**Shayan Shameel T, - 7 A**

# വായനയുടെ പ്രാധാന്യം

- എല്ലാ ദിവസവും വായിക്കുന്നതിലൂടെ കിട്ടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ നേട്ടങ്ങളിൽ ഒന്ന് പഠനമാണ്. ഒരു വിഷയത്തിന്റെ ഉപരിതലത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് പോകുന്നത് വിജയത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്
- വായനയിലൂടെ നമുക്ക് അറിവുകൾ നേടാൻ കഴിയും. ജീവിതത്തിൽ എവിടെയെങ്കിലും എത്തണമെങ്കിൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കണം എന്ന് എഴുത്തുകാരനായ റോൾഡ് ഡാൽ ഒരിക്കൽ പറഞ്ഞത് അതുകൊണ്ടായിരിക്കും. വായന നമുക്ക് തരുന്ന പ്രയോജനം വളരെ വലുതാണ് .
- വായനാശീലം നല്ലതാണ് കാരണം അത് നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ, ഓർമ്മശക്തി സഹാനുഭൂതി, സ്വയംപ്രവേഷണം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു . ഇത് സമ്മർദ്ദം കുറയ്ക്കുകയും നിങ്ങളുടെ മാനസികാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.



**Aarya V Nampoothiry - 6 A**

# സിംഹവും ആട്ടിയെന്നും

ഒരിക്കൽ ഒരിടത്ത് മടിയനായ ഒരു ആട്ടിയൻ ജീവിച്ചിരുന്നു. ജോലി ഒന്നും ചെയ്തില്ലെങ്കിലും തന്നെ വനദൈവം രക്ഷിച്ചു കൊള്ളും എന്നായിരുന്നു അവന്റെ വിശ്വാസം. ആടുകളെ നോക്കാതെ മരച്ചുവട്ടിൽ കിടന്നുറങ്ങുകയാണ് അവൻ ചെയ്തിരുന്നത്. ഒരു ദിവസം ആട്ടിൻകുട്ടികളിൽ ഒന്നിനെ കാണാതായി. ആട്ടിൻകുട്ടിയെ തിരിച്ചു കിട്ടിയാൽ വനദൈവത്തിന് ഒരു ആടിനെ നൽകാമെന്ന് അവൻ നേർച്ച നേർന്നു. ആട്ടിൻകുട്ടിയെ ഒരു സിംഹം തിന്നുന്നത് കണ്ട് അവൻ സിംഹത്തിൽ നിന്നും തന്നെ രക്ഷിച്ചാൽ കുട്ടിയെ വനദൈവത്തിന് നൽകാമെന്ന് നേർച്ച നേർന്നു. എന്നിട്ട് അവിടെ നിന്നും ഓടി രക്ഷപ്പെട്ടു. ഇങ്ങനെ നേർച്ച നേരൽ പതിവാക്കിയ അവന്റെ ആട്ടിൻപറ്റത്തിന്റെ എണ്ണം ദിനംപ്രതി കുറഞ്ഞുവന്നു. ഒരു ദിവസം അവൻ കണ്ടത് ആട്ടിൻപറ്റത്തെ പുലി ആക്രമിച്ചു ഭക്ഷിക്കുന്നതാണ്. അത് കണ്ട് അവൻ നേർച്ച നേർന്നു . വനദൈവമേ എന്നെ പുലിയിൽ നിന്ന് രക്ഷിച്ചാൽ ഞാൻ ഒരാടിനെ തരാം അതു പറഞ്ഞ അവൻ മരത്തിൽ ഓടി കയറി. ആ സമയം വനദൈവം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് പറഞ്ഞു. ഞാനല്ല നിന്നെ രക്ഷിച്ചത്. നീ മരത്തിൽ കയറിയത് കൊണ്ട് രക്ഷപ്പെട്ടതാണ്. മടിയന്മാരെ ഒരു ദൈവവും രക്ഷിക്കില്ല. അവന് ആ വലിയ കാര്യം മനസ്സിലായി. മടി ഉപേക്ഷിച്ച അവൻ വലിയ ഒരു ആട്ടിൻപറ്റത്തിന്റെ ഉടമയായി. ഗുണപാഠം : പണിയെടുക്കുന്നവരുടെ കൂടെയാണ് ദൈവം.

**Ameliya Cris Vipin - 3 B**



## कबीरदास

कबीरदास भारत के महान कवियों में से एक है। उन्होंने विभिन्न धर्मों का अध्ययन किया। उनका जन्म 1398 ई. में काशी में हुआ था। उनका जन्म स्वामी रामानंद की आशीर्वाद से विधवा ब्राह्मणी के यहाँ हुआ था। वह डर के मारे उन्हें तालाब पर छोड़ आई। तब उनका पालन पोषण नीरू और नीमा नामक जुलाहा दम्पति ने किया था। कबीरदास पूरी अनपढ़ रहे और वह कपड़े बुनने का काम करते थे। उन्होंने ज्ञान गुरुओं से और देश में यात्रा करके सभी धर्मों का अध्ययन करके ज्ञानप्राप्त किया था। वह अपना ज्ञान लोगों तक मौखिक रूप में कविता के माध्यम से किया था। कबीरदास के समय में देश की स्थिति बहुत खराब थी और निरंतर आक्रमण होते रहते थे। उन्होंने समाज की कुरीतियों का विरोध किया। उनकी कविताओं में ब्रज, हिंदी, पंजाबी आदि भाषाओं का मिश्रण देखने को मिलता है। उनकी मृत्यु 1495 में हो गई थी। उसके बाद उनके शिष्यों ने उनकी रचनाओं को एकत्रित करके बीजक नामक संग्रह बनाया। कुछ समय बाद कबीर की रचनाओं को कबीरग्रंथावली के नाम से संग्रहित किया गया था। उनकी बातों ने लोगों को बहुत प्रभावित किया था। वह देश के सच्ची सेवक थे।

Malavika Manoj, 5 C

## बचपन

एक बचपन का ज़माना था  
जिसमें खुशियों का खज़ाना था,  
चाहत चाँद को पाने की थी  
पर दिल तितलियों का दिवाना था,  
थककर आना स्कूल से  
फिर भी खेलने जाना था,  
बारिश में कागज़ की नाव थी  
हर मौसम सुहाना था,  
रोने की वजह न थी  
ना हँसने का बहाना था,  
क्यों हो गये इतने बड़े हम  
इस से अच्छा तो बचपन का ज़माना था।

MansiJakhar, 8 A



## पेड़

हरे-भरे ये पेड़ बड़े,  
हर दम रहते हैं ये खड़े  
बारिश में ये खूब नहाते,  
दी फल यह हमें खिलाते।

Vivaan Jakhar, 1 B



# मौत की आगोश

सीने से भरा गम है  
तो आँखों में खाश नम है।  
ये दुनिया तो बस उड़ती धूल है  
इस दुनिया को सब मानकर

जीता मेरी भूल है।  
जनाब ये सौदागरों का दुनिया है,  
यहाँ होश नहीं बस जोश है  
इससे अच्छा मौत की आगोश है।

चलोगे कब तक  
साये में किसी ओर के  
इतना भी अंधेरा नहीं  
जो तेरा साया नझे ल पाए।

ज़रा मुड़कर ता देखो  
किसी और के साये  
साथ न देगी हमेशा।  
वह तेरा ही साया था  
जो साथ तेरा निभाया था।

सबका अपना सफ़र है,  
रास्ते वे अलग है।  
जनाब ये मुसाफ़िरों का दुनिया है  
यहाँ होश नहीं बस जोश है

इसमें अच्छा मौत की आगोश है  
दुनिया में सब निभाता है कोई किरदार  
उसमें कुछ है तरफ़दार  
यहाँ घूटे है हमदर्द भी  
बस सच है दर्द ही।

खामोशी में बिताया अपना संकट  
निगाहों के सामने आया सैलाब भी  
फिर भी होटसेन आया, एक लफ़्ज भी।

हर आँखों को कहना है  
एक कहानी  
पर वे कभी सच बयान नहीं करते  
बस एक बेमानी

इज्जत के नाम पर  
गीला हो गया ज़मीन लहू से  
वह इज्जत ही क्या  
जिस केलिए अपनों को घायल करें

इससे अच्छा मौत की आगोश है  
आ मौत, ले जा  
सारे शैता नतो यही है  
जहन्नम तो अभी यही है  
कहाँ जाओगे तुम हम।।

Ritika V. 10 A



# शिक्षक

जीवन में जो राह दिखाए  
सही तरह चलना सिखाए।  
माता-पिता से पहले आता  
जीवन में सदा आदर पाता।

सबको मान प्रतिष्ठा जिससे  
सीखी कर्तव्यनिष्ठा जिससे।  
कभी रहा न दूर मैं जिससे  
वह मेरा पथदर्शक है जो।  
मेरे मन को भाता,  
वह मेरा शिक्षक कहलाता।

कभी है शांत, कभी है धीर,  
स्वभाव में सदा गंभीर,  
मन में दबी रहे ये इच्छा  
काश मैं उस जैसा बा न पाता  
जो मेरा शिक्षक कहलाता।

Priyanshi Jakhar, 5 C



## आज एक अद्भुत दिन है

जैसे सूरज उगता है  
यह एक नए दिन की शुरुआत है।  
नदी पेड़ों का स्वागत करने के लिए दौड़ती है  
हर कोई बहुत खुश लग रहा है।  
एक पेड़ की छाया के नीचे बैठ  
अपने पसंदीदा भोजन को चबाना।  
मौसम बहुत बढ़िया है  
और मेरा पंख भी ऐसा ही है  
संगीत हवा में है।  
आनंद की भावना को जीवंत बनाना  
सब कुछ बहुत रोमांचक लग रहा है  
आखिरकार यह एक अद्भुत दिन है।  
अपनी खुशी से सभी को मंत्रमुग्ध कर देने।

Krishnaprabha T. P. 7 B



## रानी लक्ष्मीबाई

रानी लक्ष्मीबाई भारत की एक महान योद्धा थी। उन्हें " झांसी की रानी" के नाम से भी जाना जाता है। उनका जन्म 19 नवंबर 1828 को उत्तर प्रदेश के वराणसी में हुआ था। उनके पिता का नाम मोरोपंतताम्रे और माता का नाम भागीरथी बाई था। जन्म के समय उनका नाम मणिकर्णिका और उपनाम मन् रखा गया था। उनका विवाह झाँसी के महाराज गंगाधर राव नेवालकर से हुआ था। झाँसी को बचाने के लिए लक्ष्मीबाई ने अंग्रेजों से बहुत बहादुरी से लड़ाई लड़ी। 18 जून 1858 को ग्वालियर के पास कोटाकी सराय में अंग्रेजों से लड़ते हुए लक्ष्मीबाई शहीद हुईं।

Vyga Sunish, 5 C







Play School



LKGA



LKGB



LKG C



UKG A



UKG B



UKG C



CLASS: 1 A



**CLASS: 1B**



**CLASS: 1C**



**CLASS: 2A**



**CLASS: 2B**



**CLASS: 3 A**



**CLASS: 3 B**



**CLASS: 3 C**



**CLASS: 4 A**





**CLASS: 4 B**



**CLASS: 4 C**



**CLASS: 4 D**



**CLASS: 5 A**



**CLASS: 5 B**



**CLASS: 5 C**



**CLASS: 5 D**



**CLASS: 6 A**



**CLASS: 6 B**



**CLASS: 6 C**



**CLASS: 7A**



**CLASS: 7B**



**CLASS: 7 C**



**CLASS: 8 A**



**CLASS: 8 B**



**CLASS: 8 C**





**CLASS: 9 A**



**CLASS: 9 B**



**CLASS: 9 C**



**CLASS: 10 A**



**CLASS: 10 B**



**CLASS: 10 C**



**CLASS: 11 A**



**CLASS: 11 B**



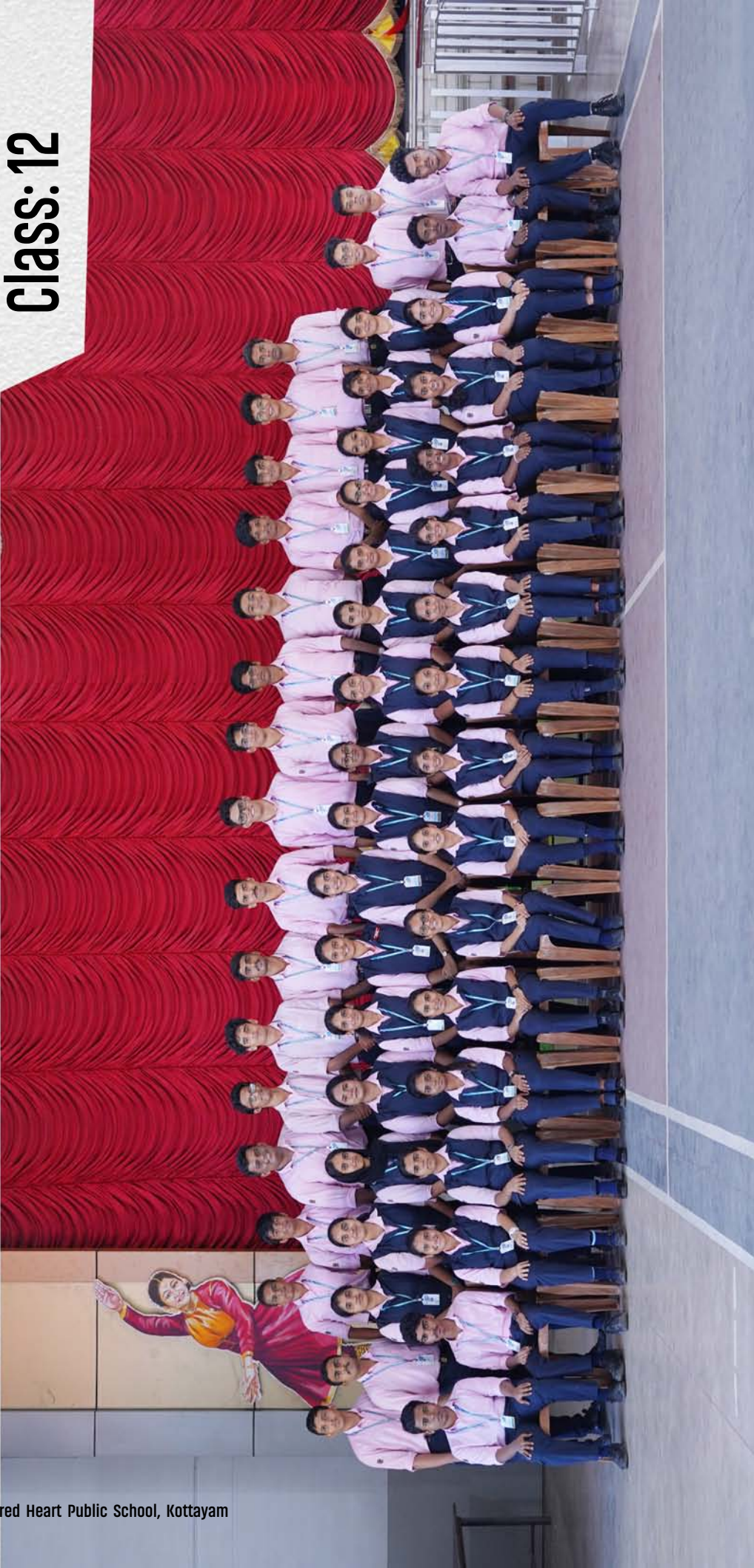
**CLASS: 11 C**

## Best Out Going Student



**Riya Alvin 12 C**

# Class: 12



“Adventures await as we bid farewell to an unforgettable chapter in our SH BOOK”

# Art Gallery



Saira Susan - 8 C



Regon Rolvin - 6 C



Nihara S - 6 C



Aisha Jaseen - 6 B



Krishnaprabha T. P - 7 B



Angel Ann Paul - 3 C



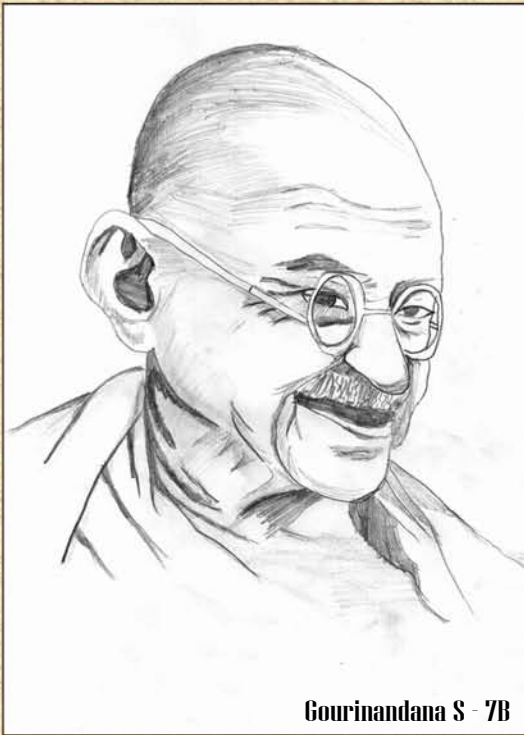
Nalanda Rajiv - 5 A



Bhavya J - 5 A



Shreya Sudheesh - 7 B



Gourinandana S - 7B



Merin Thomas - 8A



Kilsa Mariam Siju - 4B



Nejma Fathima K. S - 5B



K Samiksha - 6A



Diya Jibin - 7A



Devika Dev - 10 C

# Acknowledgement

A heartfelt "thank you" to our contributors and supportive readers for making this edition of LUMINA possible. Your collective passion for storytelling and your enriching love for literature enhance our literary community, and we are grateful for each of the voices yet to come.

Editorial Team

